

Семинар-тренинг
по подготовке к написанию
эссе по русскому языку и
литературе выпускниками
школ

НИИШ ХБН г. Петропавловск, 2017 год

Глоссарий. Эссе «За и против»

План эссе		
Введение	Общее утверждение	Четко представьте обсуждаемый аргумент (например, перефразируя заголовок), делая общее заявление без выражения собственного мнения.
	<i>Дефиниции/ ранее известная информация – опциональное</i>	Возможно, вы захотите кратко дать ключевые определения, особенно если тема включает технические термины (например, нанотехнологии или биоразнообразие). Ранее известная информация по теме может быть также включена на этом этапе.
	Масштаб эссе	Цель эссе – обозначьте, что вы собираетесь обсуждать в этом эссе (например, аргументы за/против)
Основная часть	Утверждение Обоснование Доказательства (факты/примеры) Уточнения	Детальные абзацы: <u>1-2 абзаца</u> - Аргументы «за» , поддерживаемые обоснованием и доказательствами/ примерами <u>1-2 абзаца</u> – Аргументы «против» (контр-аргументы) , поддерживаемые обоснованием и доказательствами/ примерами
Вывод	Обобщение	Обобщите все утверждения в одном или двух предложениях, сохраняя баланс, и выскажите свое мнение

Глоссарий. Эссе-мнение.

План эссе		
Введение	Общее утверждение	Четко представьте обсуждаемый аргумент (например, перефразируя заголовок), делая общее заявление без выражения собственного мнения.
	Масштаб эссе	Цель эссе – обозначьте, что вы обираетесь обсуждать в этом эссе
	Тезис	1) краткая формулировка развернутого высказывания или основной мысли лекции, доклада, сочинения; 2) положение, истинность которого должна быть доказана или опровергнута
Основная часть	Обоснование Доказательство	Приведение тех убедительных аргументов, или доводов, в силу которых следует принять к.-л. утверждение или концепцию.
	Обоснование Доказательство	Это логическое обоснование истинности какого-либо утверждения с помощью других утверждений, истинность которых уже установлена.
Вывод	Вывод	Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений. Здесь можно перечислить вопросы, которые связаны с проблемой (темой), но остались нераскрытыми.
	Переформулировка тезиса	Тезис можно переформулировать, используя перефраз.

Глоссарий. Эссе-решение проблем

План эссе		
Введение	Общее утверждение <i>/Ранее известная информация</i>	Четко представить обсуждаемый аргумент (т.е. перефразировать заголовки), делая общие пояснения. Мнение автора может быть упомянуто, прямо или косвенно, в вводной части.
Основная часть	Утверждение Обоснование Доказательства Уточнение	Детальные абзацы: <u>1 абзац</u> – четко обозначает ПРОБЛЕМЫ , связанные с рассматриваемой темой, что их вызвало, каковы последствия. <u>1-2 абзаца</u> – содержат минимум 3 предлагаемых решения, а также возможные последствия.
Заключение	Вывод	Резюмируйте свои идеи и, прямо или косвенно, выразите собственное мнение.

Каковы преимущества и недостатки путешествий на корабле? Обсудите обе позиции и сделайте вывод.

До прошлого столетия единственной возможностью пересечь океан было путешествие на корабле. В наши дни, однако, когда возможно долететь с одного континента до другого за считанные часы, есть ли смысл путешествовать на корабле? **В этом эссе будут рассмотрены преимущества и недостатки использования этого вида транспорта.**

Хотя путешествие по морю является довольно старомодным, у него есть определенные преимущества. **Для начала,** корабли обычно комфортабельнее, чем самолеты и машины. Вместо того, чтобы оставаться на своем месте во время всего путешествия, вы можете прогуляться по палубе, сходить в ресторан или даже сходить за покупками. Наличие свободного пространства для передвижения делает путешествие более приятным. **Более того,** корабли часто дешевле других видов транспорта. **К примеру,** билет на корабль обычно стоит меньше, чем билет на самолет. За меньшую цену вы также можете взять с собой больше багажа, и довольно часто – свою машину. **Наконец,** корабли – безопасная альтернатива машинам и самолетам. В море происходит меньше происшествий, чем в воздухе и на дорогах. Если вы просмотрите газетные статьи, вы редко встретите статью о происшествии с кораблем, в отличие от статей о ДТП и авиакатастрофах.

Несмотря на несколько преимуществ путешествий по морю, есть также и ряд недостатков. Путешествие на корабле обычно занимает намного больше времени, чем другим транспортом. Пассажир корабля проводит много времени в море из-за низкой скорости морского судна. **В результате,** такое путешествие может быть более утомительным. **В дополнение,** путешествие на корабле может быть очень неприятным в плохую погоду, когда море беспокойно, и это делает путешествие не только некомфортным, но даже пугающим. Некоторые люди испытывают морскую болезнь, которая портит большую часть их путешествия.

Принимая во внимание упомянутые факты, хотя и есть определенные недостатки путешествия по морю, **я полагаю, что оно может стать очень приятным опытом.** Journeys Путешествие может занять больше времени, но если у вас есть свободное время, вы можете получить удовольствие от множества удобств, которыми располагает корабль, и насладиться приятным путешествием.

Образец эссе-мнения.

В сегодняшнем мире использование технологий увеличивается с каждым днем. Даже в классе технологии можно увидеть на каждом шагу. Ведутся даже дебаты о том, насколько значительной должна быть роль технологий в обучении, и не заменят ли они людей полностью. Маловероятно, что технологии полностью заменят учителя в классе. Анализ неспособности учителя-робота обеспечить дисциплину учеников в классе наряду с тем, что учитель-робот будет в ряде случаев мешать процессу обучения, докажет эту мысль.

Прежде всего, учитель, управляемый искусственным разумом, едва ли сможет контролировать учащихся. К примеру, общепризнанно, что детям нужен чуткий контроль учителя, чтобы гарантировать, что они выполнили задание, а не баловались весь урок. К сожалению, это именно то, что учитель-робот просто не в состоянии обеспечить. По этой причине становится ясно, почему технологии никогда не вытеснят учителя полностью.

Во-вторых, учитель-робот может срывать процесс обучения и замедлять тем самым способность учащихся усваивать информацию на уроке. Например, детям нужна мотивация для эффективного обучения. Люди обладают навыками для ее обеспечения, а учитель, управляемый технологиями, лишен этих навыков. Из этого становится очевидно, что роботы никогда не смогут заменить настоящих учителей.

Подводя итог, учителю-роботу не хватает способности обеспечить дисциплину, необходимую для того, чтобы должным образом обучать детей, и в действительности замедляет способность детей усваивать информацию. Таким образом, становится ясно, что идея класса, которым управляет компьютер, ведет в никуда и является маловероятной. В результате анализа данного вопроса, полагаю, что негативные аспекты в дебатах о возможности обучения с помощью роботов всегда будут сильнее, чем позитивные, и по этой причине компьютеры никогда не заменят учителей.

Структура эссе формата «проблема и решения»

План эссе		
Введение	Общее утверждение /Ранее известная информация	Многие страны мира в настоящее время испытывают проблемы, вызванные быстрым ростом городского населения, и обязанностью правительств и отдельных граждан является поиск решений этих проблем.
Основная часть	Детальные абзацы: Абзац 1 (Проблемы) Абзац 2 (Решения – Правительство) Абзац 3 (Решения – отдельные граждане)	<p>Рост населения приводит к перенаселению городов и снижению качества жилья во многих крупных городах. Плохо отапливаемые и сырые жилые помещения могут вызвать значительные проблемы со здоровьем, впоследствии перетекающими в болезни, такие как бронхит или пневмония. Другое серьезное последствие перенаселения – это рост преступности, поскольку плохие условия жизни толкают людей, особенно молодых, на отчаянные меры, делая их преступниками и наркоманами.</p> <p>Говоря о решениях, я считаю, что правительство должно нести первостепенную ответственность за это. Прежде всего, очень важно, чтобы государство обеспечивало всех своих граждан достойным жильем и медицинским обслуживанием. Во-вторых, организация общественных проектов для развития духа общества и для того, чтобы удержать молодежь от улицы, может быть хорошей идеей. Например, молодежные клубы или вечерние школы для тинэйджеров могут обеспечить их занятость. В конечном счете, более эффективное полицейское патрулирование районов города также может положительно повлиять на ситуацию.</p> <p>Естественно, отдельные граждане также должны ответственно относиться к этим проблемам, и мотивация для этого, вероятно, появится, если правительством будут приняты указанные меры. Это произойдет, потому что люди станут испытывать большую гордость за свое сообщество, и это позволит улучшить ситуацию.</p>
Заключение	Вывод	Therefore, Таким образом, понятно, что проблемы, вызванные перенаселением городов, весьма серьезны. Однако, если правительство и граждане разделят ответственность, станет возможно предложить решения этих проблем.

Задание для школ.

- Номера на жетонах соответствуют номерам «100 тем эссе для итоговой аттестации».
- Определите вид эссе, исходя из темы.
- Напишите работу.
- Материал необходимо предоставить на электронный адрес ЦМРИТО до 21.04.2017 года