

Технология педагогического
обучения
и установления
педагогически
целесообразных
взаимоотношений

Выполнила: Зыбина Ю.,
студентка II курса

Педагогическое общение —

многоплановый процесс организации,
установления, развития
коммуникации, взаимопонимания и
взаимодействия между педагогами и
учащимися

Содержание педагогического общения :

- обмен информацией,
- оказание воспитательного воздействия,
- оказание воспитательного взаимодействия,
- организация взаимоотношений с помощью коммуникативных средств

Общая коммуникативная задача
сводится к повествованию (сообщению) или
побуждению.

Цель педагогического общения:

- передать учащимся сообщение
- воздействовать на них — побудить к действию.

Функции:

- Целеполагания (происходит отбор целей и задач)
- Диагностическая (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование)
- Планирования (проведение конкретных мероприятий)
- Организаторская (коллективная деятельность учащихся)
- Стимулирования (активизация деятельности и позитивного поведения учащихся, их интересов и творчества)
- Коммуникативная (беседа, дискуссия)

Этапы педагогического общения:

- - моделирование предстоящего общения в процессе подготовки к уроку, мероприятию (прогностический этап);
- - коммуникативная атака (учитель быстро включает класс в работу);
- - управление общением в педагогическом процессе (поддерживает инициативу школьников);
- - анализ осуществления технологии общения и моделирования новой для решения другой педагогической задачи.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

