



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ИНТЕРНЕТ – УРОК 2.
ВЕСНА В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ
(адаптированная программа №8)**

**ГКОУ «ВАЧСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЕВТЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА**



Доброшкола
Всё получится!



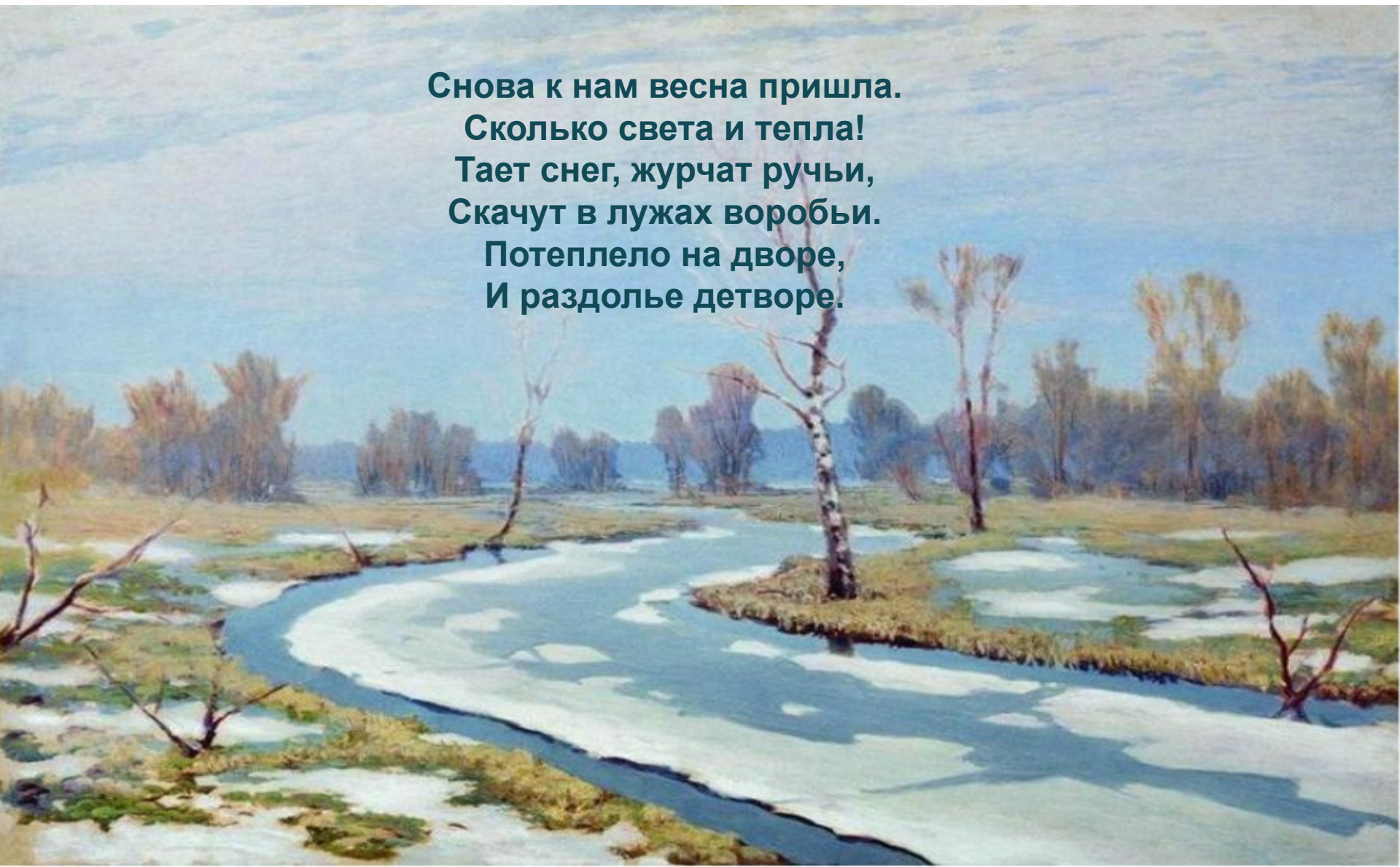
СТРУКТУРА УРОКА ПО ФГОС

| № | Этапы урока | Краткое содержание, действия учеников | Действия учителя |
|----|---|---|--|
| 1 | Мотивирование на учебную деятельность | <u>Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленности на работу</u> | Настраивает учеников на успешную работу |
| 2 | Актуализация знаний | Повторение пройденного, выполнение заданий. <u>Взаимопроверка и взаимооценивание</u> Затем ученики получают задание, для решения которого не достаточно имеющихся умений | Консультирует |
| 3 | Целеполагание, постановка проблемы | В совместной работе выявляются причины затруднения, выясняется проблема. Ученики самостоятельно формулируют тему и цель | Подводит учеников к определению границ знания и незнания, осознанию темы, целей и задач урока. |
| 4 | Поиск путей решения проблемы | Планирование путей достижения намеченной цели. Осуществление учебных действий по плану. Индивидуальная или <u>групповая работа</u> по решению практических задач | Консультирует |
| 5 | Решение проблемы | Выполняют задание, которое сначала оказалось непосильным для решения | Консультирует |
| 6 | Коррекция | Проверяют решение, выявляют, все ли справились с заданием, формулируют затруднения | Помогает, советует, консультирует |
| 7 | Самостоятельная работа с использованием полученных знаний | Выполнение упражнений по новой теме, <u>самопроверка по эталону</u> | Консультирует |
| 8 | <u>Систематизация знаний</u> | Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с изученным ранее материалом, связи с жизнью | Консультирует, направляет |
| 9 | <u>Объяснение домашнего задания</u> | У учеников должна быть возможность выбора домашнего задания в соответствии со своими предпочтениями. Необходимо <u>наличие заданий разного уровня сложности</u> | Разъясняет, предлагает задания на выбор |
| 10 | Оценивание | Учащиеся самостоятельно оценивают работу на (самооценка, взаимооценивание результатов работы одноклассников) | Консультирует, обосновывает оценки |
| 11 | Рефлексия учебной деятельности | Ученики оценивают тему урока, его этапы, оценивают | Глобально оценивает урок |



МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Снова к нам весна пришла.
Сколько света и тепла!
Тает снег, журчат ручьи,
Скачут в лужах воробьи.
Потеплело на дворе,
И раздолье детворе.





АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Отгадай загадки

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнет,
В лесу подснежник
Расцветёт.

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель —
В гости к нам пришёл ...

В тёплых солнечных
сапожках,
С огонёчком на застёжках,
По снегам бежит
мальчишка
— Снег пугает, шалунишка:
Только ступит — стаял снег,
Раскололся лёд у рек.
Охватил его азарт.
А мальчишка этот — ...

В лапотках бежит малыш,
Ты шаги его услышь.
Он бежит, и всё цветёт,
Он смеётся — всё поёт.
Спрятал счастье
в лепестках
У сирени на кустах.
"Ландыш мой, благоухай!"
— Повелел весёлый ...



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Рассматриваем и описываем



Перед тобой картинки с изображениями признаков весны в неживой природе. Рассмотр их внимательно. Расскажи, какие из этих признаков тебе знакомы. Если возникли сложности, нажми на картинку. Прочитай текст самостоятельно или попроси взрослого помочь тебе.

[Помогалка](#)



Признаки весны в неживой природе.



ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



День весеннего равноденствия

Показать

Изображение 1 из 5



21 марта — день весеннего равноденствия, когда день равняется ночи. Начиная с этого дня продолжительность светлого времени суток увеличивается, а тёмного уменьшается.

▶ 0:00 / 0:15 — 🔊 ⋮



ФИЗИЧЕСКАЯ ПАУЗА



Подвижные игры



Лягушата



Сова и мышата



Здравствуй



Угадай-ка



У медведя в бору

Вот лягушки по дорожке скачут,
Вытянувши ножки,
Ква-ква-ква-ква-ква,
Скачут, вытянувши ножки.

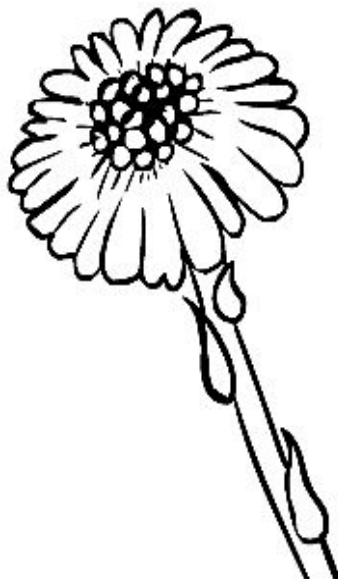
Во время чтения стишка, «лягушата» прыгают по кругу. По окончании стиха и ведущий и лягушата должны запрыгнуть в круг. Кто не успел — становится ведущим.

КОРРЕКЦИЯ

Художник нарисовал цветы, но забыл их раскрасить. Помоги ему это сделать.



Юный художник. Мать-и-мачеха





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Проверь себя! Занятие 6. Интернет-урок 2

1/2. Весенние явления природы



▶ 0:00 / 0:06   

Выбери из списка те изменения в неживой природе, которые происходят весной.

- гроза
- ледоход
- метель
- иней
- появление проталин



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

☰☱☲☳ Явления природы весной

Показать



| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |



РЕФЛЕКСИЯ

Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока



Вспомни, какие признаки весны в неживой природе ты знаешь. Назови их. На какое число приходится день весеннего солнцестояния? Почему это день так называется?





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Евтеева Ольга Алексеевна
Учитель начальных классов
ГКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат»

Моб
E-mail:
www.mob-edu.ru