

*Сказка о том, как суффиксы  
поссорились*

*Презентация логопедического  
занятия*

*Образование существительных при  
помощи уменьшительно-ласкательных  
суффиксов*

*Суффикс - это часть слова, которая стоит  
после корня и служит для образования  
новых слов*

- *Графическое обозначение  
суффикса после корня*





*Однажды Вася и Лена выполняли домашнюю работу по русскому языку. Прочитали задание к упражнению, но ничего не поняли, потому что не слушали они учителя на уроке. Заплакали дети.*

*Вдруг появился перед ними  
добрый волшебник*

*-Не печальтесь, я вас выручу,- сказал  
волшебник, - только обещайте, что  
будете внимательно слушать учителя  
на уроке.*

*-Обещаем, обещаем, - обрадовались  
Вася и Лена.*



*И рассказал Волшебник сказку*

*В стране «Словообразование» жили  
три веселых брата, три суффикса.*

*Звали их «ОЧК», «ИК» и «ЧИК». Жили они  
дружно и всегда помогали друг другу. В  
волшебной стране братья отвечали за  
образование ласковых слов.*



*В доме у братьев было уютно и чисто, в нём всё было маленькое.*

*Игра с мячом*

*Образуйте слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами(дом-домик, кровать-...,комод-..., т.д.)*



*Образуйте слова с помощью  
суффикса - очк-*

● *Кровать- кровато★а*


● *Шторы - шторо★а*

● *Тумба - тумбе★а*

● *Полка - полк★а*

● *Ванна- ванно★а*

*Образуйте слова с помощью  
суффикса -чик-*

*Диван- диван* 

*Шкаф- шкаф* 



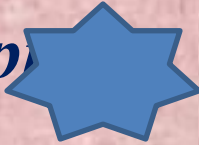


*Телефон- телефон* 

*Журнал- журналь* 

*Стул- стуль* 



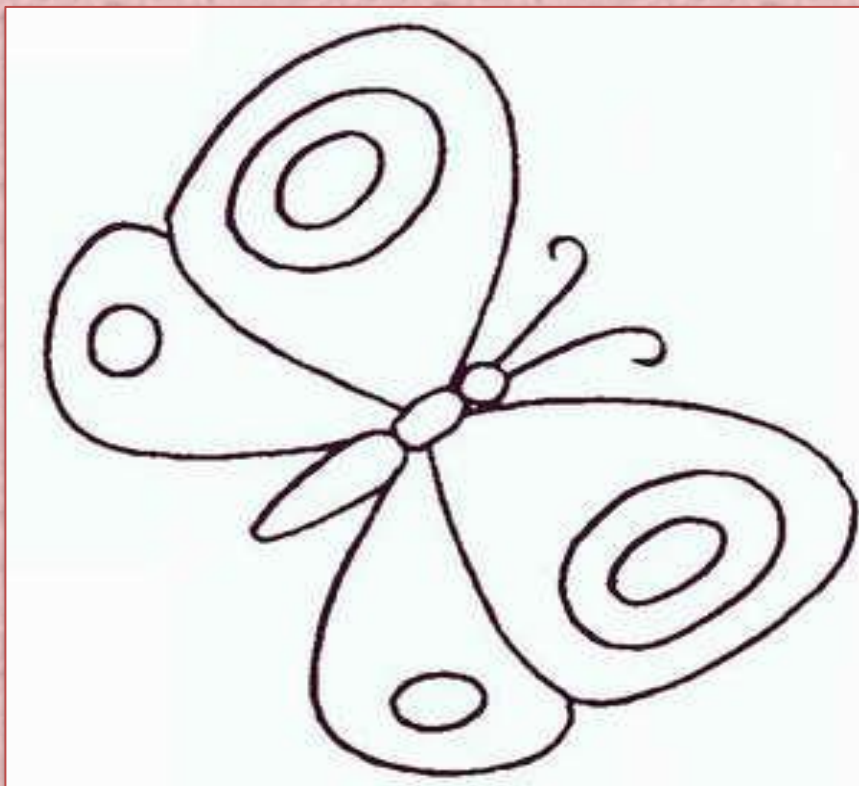
*Образуйте слова с помощью  
суффикса –ик-*

- *Дом-дом* 
- *Стол- стол* 
- *Ковер –ковр* 
- *Мяч- мяч* 
- *Комод- комод* 

*Закрой глаза, представь лето, порхающую бабочку  
от цветка к цветку.*

*Обведи глазами контур бабочки на экране.*

*Обведи контур бабочки на своём трафарете.*



## *Однажды братья заспорили , кто из них самый главный?*

- Я,- говорил ЧИК,- старше всех. И все слова надо говорить с моим суффиксом: **стульчик, комодчик.***
- -Нет,- не соглашался средний брат ОЧК,- я самый главный и самый красивый. Все слова со мной звучат красивее: **кроваточка, комодочка.***
- -Не согласен!- Воскликнул ИК.- Я самый молодой, значит слова с моим суффиксом самые лучшие: **зайчик, волчик.***

## *Так спорили и ссорились братья*

- Но однажды встретилась им девушка. (Кто она? В её имени есть суффикс –очк-)*

*Рассказали суффиксы о своём споре. Улыбнулась девушка и сказала: «Пусть ваш спор рассудят ученики. Они решат, кто из вас прав».*



## *А как правильно?*

- *Дети вырезают из бумаги самолеточек.*

*самолётик*

- *Лена положила игрушки в комодчик.*

*комодик*

- *У речок над водой построен теремёнок.*

*У речки над водой  
построен теремочек.*

*Что же мы ответим суффиксам,  
кто из них главный?*

*Все суффиксы в русском языке  
равны и одинаково необходимы  
для образования слов*



**СПАСИБО**

**РАБОТУ**

**ЗА**

**ХОРОШУЮ**