

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***РОЛЬ ИГРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
АВТОТРАНСПОРТА»***



*ВЫПОЛНИЛ:* СЛУШАТЕЛЬ КОСИНОВА Ж.Н.

ГРУППА: О-ПС-20

*РУКОВОДИТЕЛЬ:* ПАШКОВА Н.В.

ДОНЕЦК, 2018 .



## • АННОТАЦИЯ

- В итоговой выпускной работе на тему «Роль игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности» дана характеристика опасностей в изучении охраны труда и безопасности жизнедеятельности, показана система работы по данному направлению, представлена программа предметного кружка по охране труда и безопасности жизнедеятельности «Спасатель».
- Данная работа может представлять интерес преподавателей.

• **Актуальность исследования:**

• В работе рассмотрена организация содержательного досуга студентов и создание условий для творческой самореализации в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, возможность развивать у студентов собственную компетентность в вопросах безопасности при работе на производстве и получение знаний по безопасности жизнедеятельности и оказанию первой доврачебной помощи окружающим.

• **Объект исследования:** практические навыки студентов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

• **Предмет исследования:** роль игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».

• **Цель исследования:** осуществить теоретический анализ и обобщить опыт кружковой внеаудиторной работы ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта» по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

• **Задачи исследования:**

1. Изучить сущность игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
2. Определить задачи организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
3. Обобщить опыт работы предметного кружка «Спасатель».

• **Практическая значимость исследования.**

- Совершенствование знаний при изучении предмета охрана труда и безопасности жизнедеятельности с целью практического применения и формирования профессиональных компетенций по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных выпускников.

## ***ЗАДАЧИ предметного кружка «СПАСАТЕЛЬ»***

- ✓ обеспечение профессионально-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ;**
- ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;**
- ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, профессиональных компетенций, взаимопомощи, работе в команде;**
- ✓ формирование у студента активной деятельностной позиции.**

• Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов. Понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей студентов в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

## *По окончании подготовки студенты должны*

**знать:** функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой **медицинской помощи при переломах** различной локализации;
- основы передвижения по различной местности; методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР; свои индивидуально-психологические особенности;

• **уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.



- **иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

# ЛЕКЦИИ:







МЫ ПРОТИВ  
ЭКСТРЕМИЗМА  
И ТЕРРОРИЗМА!

"Терроризм-идеология насилия!"







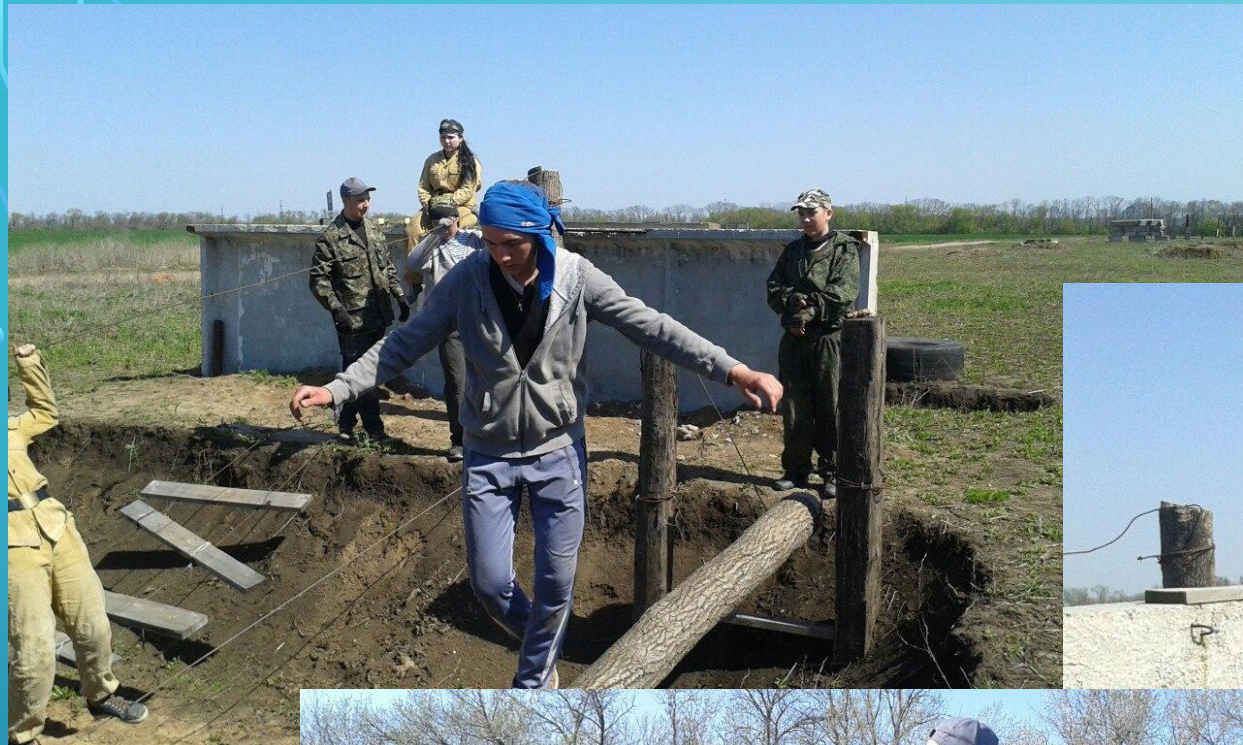
# НЕДЕЛЯ ОХРАНЫ ТРУДА, СПАРТАКИАДЫ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАРНИЦЫ







# ***ВЫЖИВАНИЕ...***



# ОБЪЕКТОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ



# КОНКУРС Ы



# **КВЕСТ: ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ**





# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ





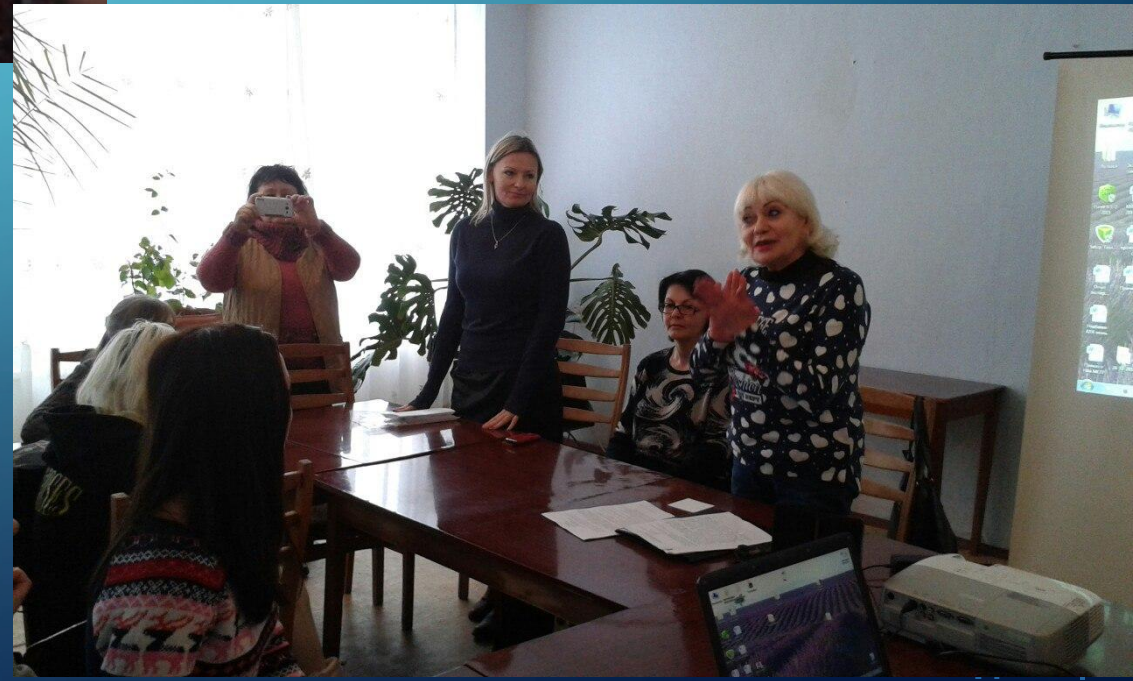




## ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – устройства или вещества, которые при определенных условиях (ударе, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействиях) могут взрываться

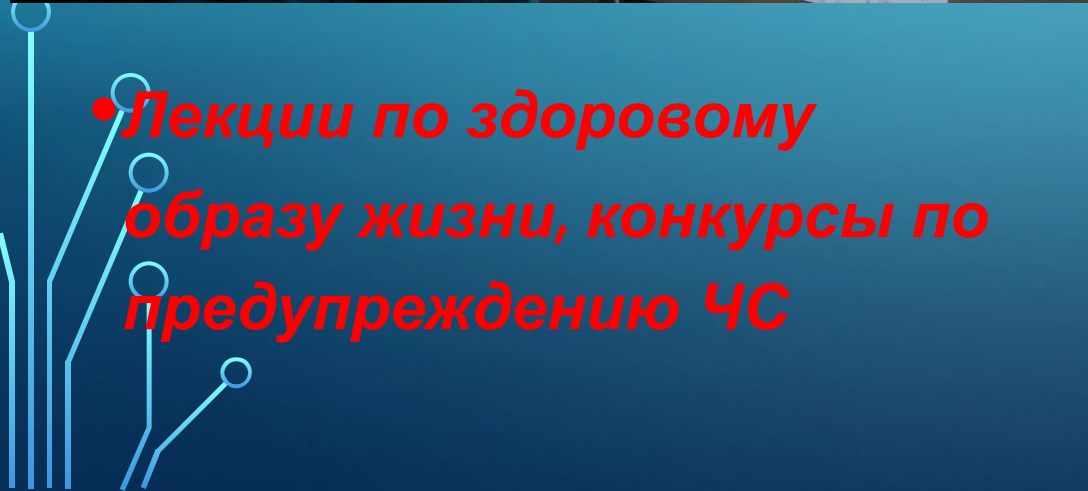
<p><b>ПРОМЫШЛЕННЫЕ</b> изготовленные в промышленных условиях для вооруженных сил, правоохранительных органов и некоторых производств</p>	<p><b>САМОДЕЛЬНЫЕ</b> изготовленные или доработанные кустарным способом самодельные устройства часто маскируют под обычные предметы</p>	
<p><b>ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ</b></p> <p><b>ПРОТИВОТАНКОВЫЕ МИНЫ</b></p> <p><b>АРТИЛЛЕРИЙСКИЕ СНАРЯДЫ</b></p> <p><b>МИНОМЕТНЫЕ МИНЫ</b></p> <p><b>ТРОИЛОВОЕ ШАШКИ</b></p>	<p><b>АВИАЦИОННЫЕ БОМБЫ</b></p> <p><b>РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ</b></p>	
<p><b>ФОНАРИК</b></p> <p><b>ПАКЕТ, СУМКА</b></p> <p><b>БАНКА ИЗ ПОД НАПИВКА</b></p> <p><b>ПОРТФЕЛЬ, ДИПЛОМАТ</b></p> <p><b>ВИДЕОКАССЕТА</b></p> <p><b>ПОСЫЛКА</b></p> <p><b>МАГНИТОФОН</b></p> <p><b>КНИГА</b></p> <p><b>ИГРУШКА</b></p>		
<p><b>КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ</b></p>		
<p>ТРОГАТЬ, ПЕРЕМЕЩАТЬ, НАГРЕВАТЬ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ</p>	<p>ТЯНУТЬ И ОБРЫВАТЬ ОТХОДЯЩИЕ ОТ НИХ ПРОВОДА</p>	<p>КУРИТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЪЯЗКИ СРЕДСТВА МОБИЛЬНОЙ И РАДИОСВЯЗИ</p>
<p>ОБНАРУЖИВ ВЗРЫВООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ, СООБЩИТЕ О НЕМ ПО ТЕЛ. «101», «102»</p>		

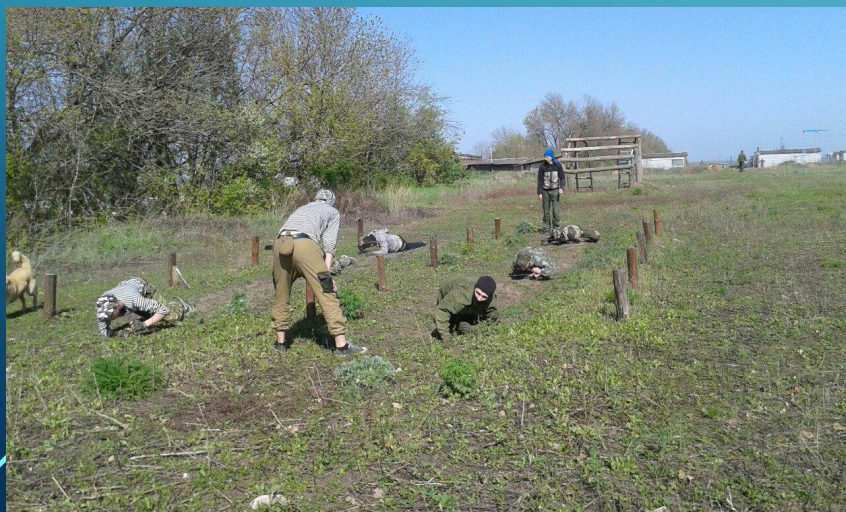






**• Лекции по здоровому образу жизни, конкурсы по предупреждению ЧС**





# КОНКУРСЫ ГАЗЕТ



28 апреля -  
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ОХРАНЫ ТРУДА



# КОНКУРС: БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ



# ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: ЗНАТОК ОХРАНЫ ТРУДА

Наш адрес: 83005, г.Дон  
ул.Павлодарская,  
Телефон: (0622) 63-94-2  
63 89-2



# ЭККУРСИИ





# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ





## ВЫВОДЫ

- Изучена сущность игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Определены задачи организации внеаудиторной кружковой работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Обобщен опыт работы предметного кружка «Спасатель» в государственном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».