

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***РОЛЬ ИГРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
АВТОТРАНСПОРТА»***



ВЫПОЛНИЛ: СЛУШАТЕЛЬ КОСИНОВА Ж.Н.

ГРУППА: О-ПС-20

РУКОВОДИТЕЛЬ: ПАШКОВА Н.В.

ДОНЕЦК, 2018 .



• АННОТАЦИЯ

- В итоговой выпускной работе на тему «Роль игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности» дана характеристика опасностей в изучении охраны труда и безопасности жизнедеятельности, показана система работы по данному направлению, представлена программа предметного кружка по охране труда и безопасности жизнедеятельности «Спасатель».
- Данная работа может представлять интерес преподавателей.

• **Актуальность исследования:**

• В работе рассмотрена организация содержательного досуга студентов и создание условий для творческой самореализации в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, возможность развивать у студентов собственную компетентность в вопросах безопасности при работе на производстве и получение знаний по безопасности жизнедеятельности и оказанию первой доврачебной помощи окружающим.

• **Объект исследования:** практические навыки студентов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

• **Предмет исследования:** роль игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».

• **Цель исследования:** осуществить теоретический анализ и обобщить опыт кружковой внеаудиторной работы ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта» по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

• **Задачи исследования:**

1. Изучить сущность игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
2. Определить задачи организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
3. Обобщить опыт работы предметного кружка «Спасатель».

• **Практическая значимость исследования.**

- Совершенствование знаний при изучении предмета охрана труда и безопасности жизнедеятельности с целью практического применения и формирования профессиональных компетенций по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных выпускников.

ЗАДАЧИ предметного кружка «СПАСАТЕЛЬ»

- ✓ обеспечение профессионально-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ;**
- ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;**
- ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, профессиональных компетенций, взаимопомощи, работе в команде;**
- ✓ формирование у студента активной деятельностной позиции.**

• Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов. Понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей студентов в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

По окончании подготовки студенты должны

знать: функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой **медицинской помощи при переломах** различной локализации;
- основы передвижения по различной местности; методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР; свои индивидуально-психологические особенности;

• **уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

- **иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

ЛЕКЦИИ:





A collage of images on a blue background. It includes a panel discussion with four men, a woman presenting to a class, a poster with the text "МЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА!" (We are against extremism and terrorism!), a woman speaking into a microphone, and several photos of students in a classroom.

МЫ ПРОТИВ
ЭКСТРЕМИЗМА
И ТЕРРОРИЗМА!

"Терроризм-идеология насилия!"







НЕДЕЛЯ ОХРАНЫ ТРУДА, СПАРТАКИАДЫ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАРНИЦЫ





ВЫЖИВАНИЕ...

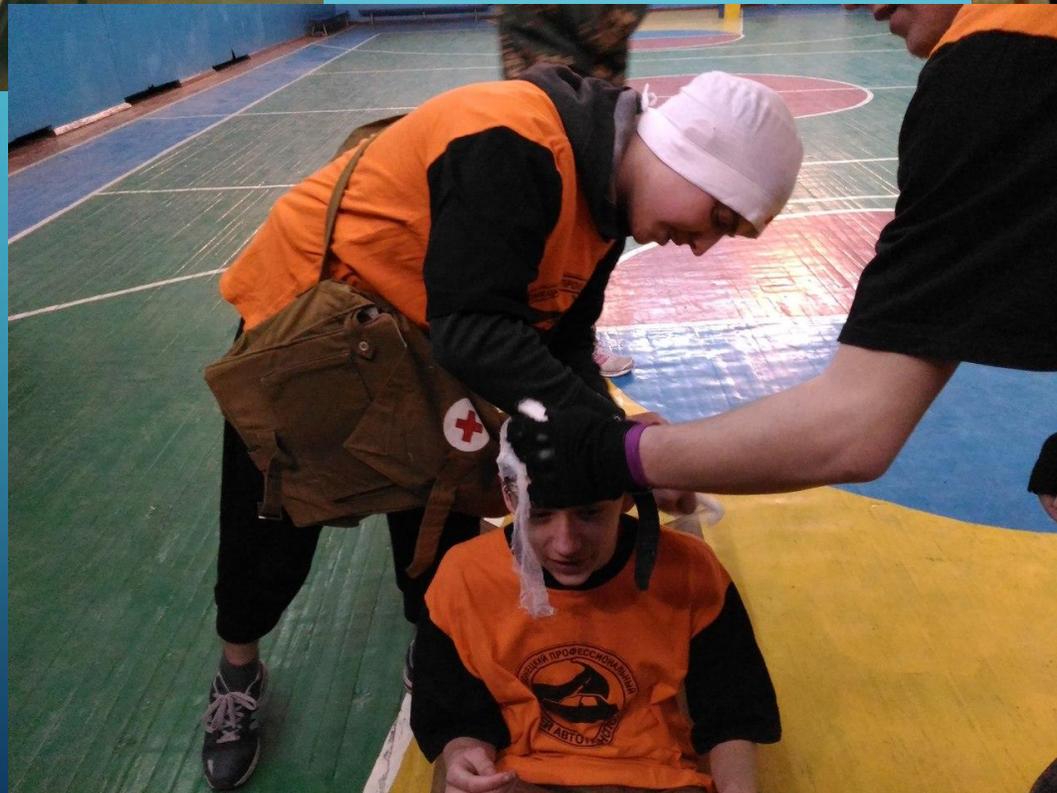
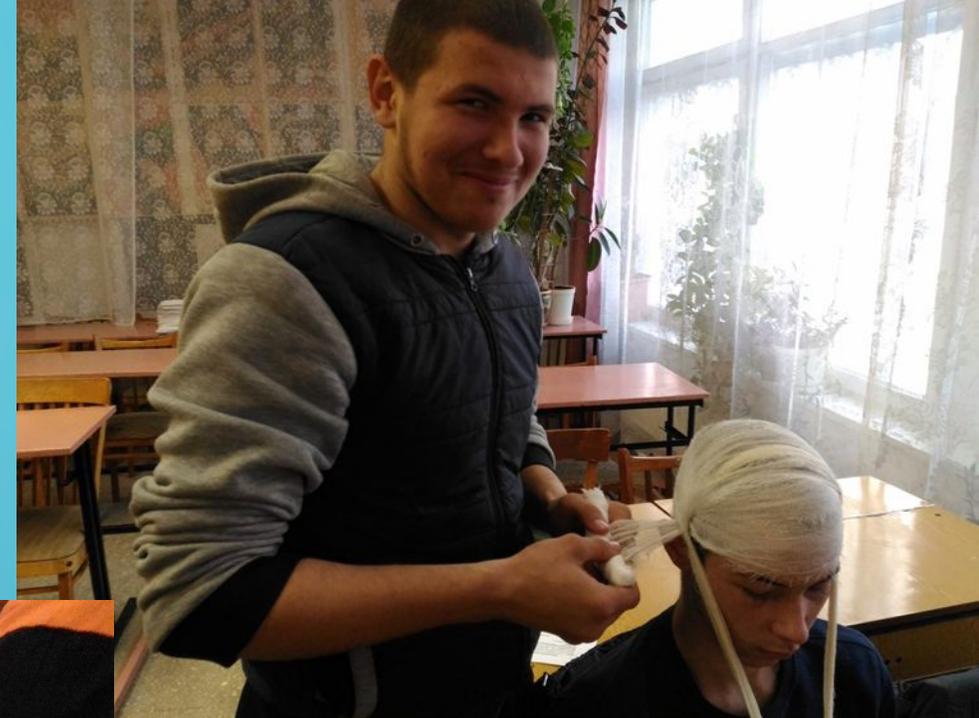


ОБЪЕКТОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ





КОНКУРСЫ



КВЕСТ: ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ





ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ





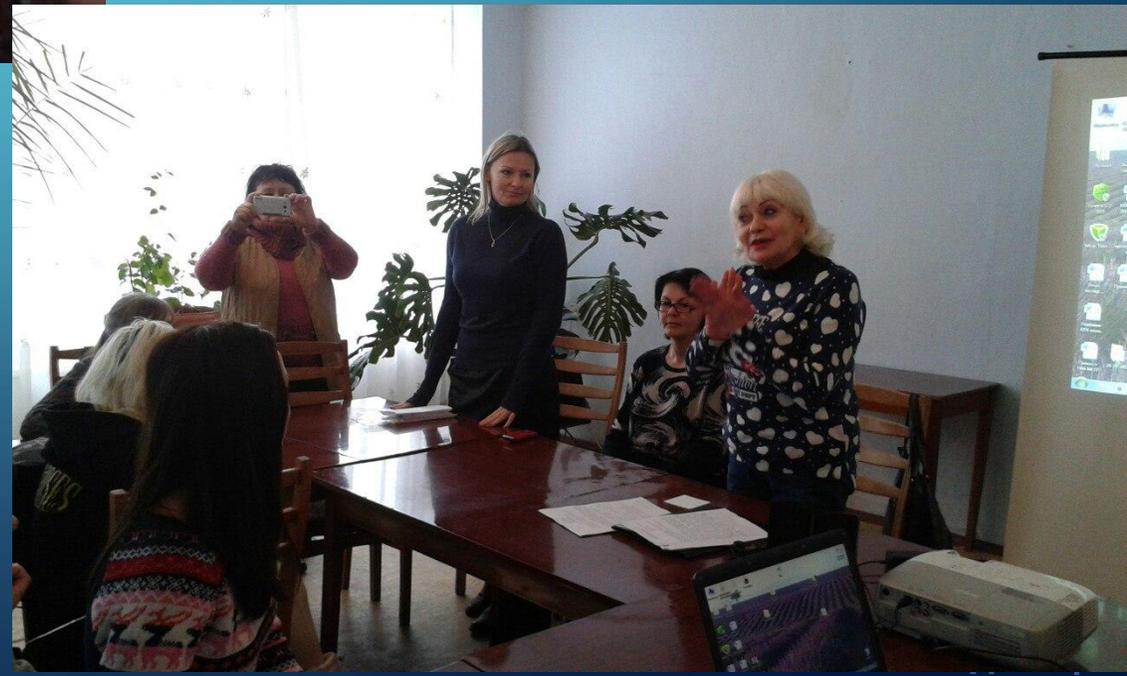




ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

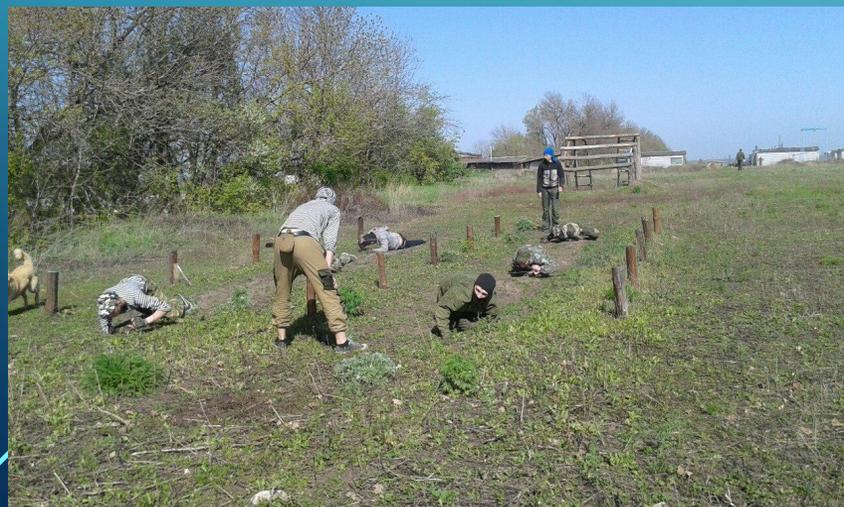
ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ – устройства или вещества, которые при определенных условиях (ударе, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействиях) могут взрываться

<p>ПРОМЫШЛЕННЫЕ изготовленные в промышленных условиях для вооруженных сил, правоохранительных органов и некоторых производств</p>	<p>САМОДЕЛЬНЫЕ изготовленные или доработанные кустарным способом самодельные устройства часто маскируют под обычные предметы</p>	
<p>ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ ПРОТИВОТАНКОВЫЕ МИНЫ</p> <p>Артиллерийские снаряды</p> <p>МИНОМЕТНЫЕ МИНЫ</p> <p>ТРОИЛОВОЕ ШАШКИ</p> <p>РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ</p>	<p>ФОНАРИК</p> <p>ПАКЕТ, СУМКА</p> <p>БАНКА ИЗ ПОД НАПИВКА</p> <p>ПОРТЕФЕЛЬ, ДИПЛОМАТ</p> <p>ВИДЕОКАССЕТА</p> <p>ПОСЫЛКА</p> <p>МАГНИТОФОН</p> <p>КНИГА</p> <p>ИГРУШКА</p>	
<p>КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ</p>		
<p>ТРОГАТЬ, ПЕРЕМЕЩАТЬ, НАГРЕВАТЬ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ</p>	<p>ТЯНУТЬ И ОБРЫВАТЬ ОТХОДЯЩИЕ ОТ НИХ ПРОВОДА</p>	<p>КУРИТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЪЕЗДИ СРЕДСТВА МОБИЛЬНОЙ И РАДИОСВЯЗИ</p>
<p>ОБНАРУЖИВ ВЗРЫВООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ, СООБЩИТЕ О НЕМ ПО ТЕЛ. «101», «102».</p>		





• Лекции по здоровому образу жизни, конкурсы по предупреждению ЧС



КОНКУРСЫ ГАЗЕТ



28 апреля -
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ОХРАНЫ ТРУДА

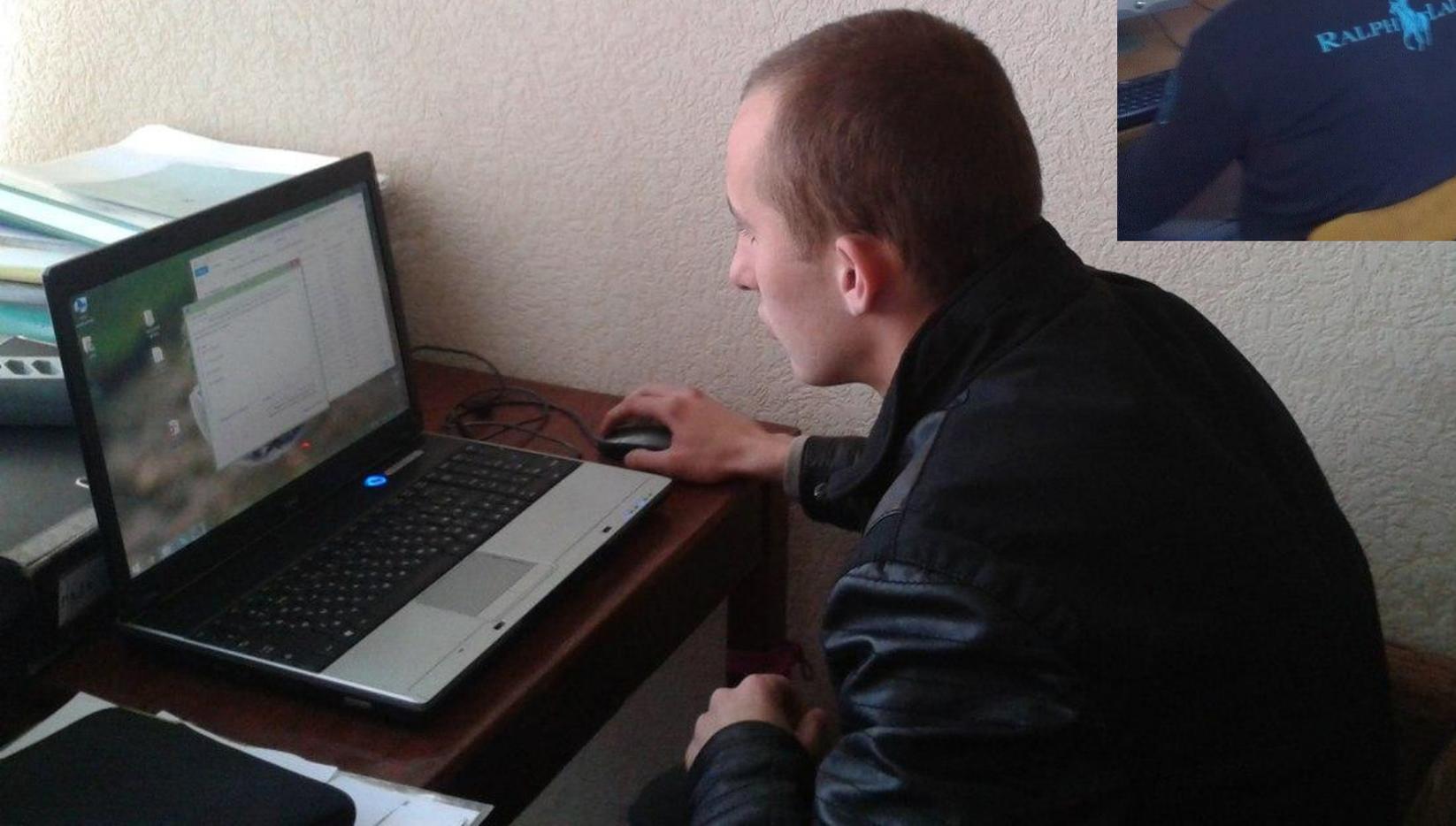


КОНКУРС: БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ



ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: ЗНАТОК ОХРАНЫ ТРУДА

Наш адрес: 83005, г.Дон
ул.Павлодарская,
Телефон: (0622) 63-94-2
63 89-2



ЭКСКУРСИИ





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



ВЫВОДЫ

- Изучена сущность игры в организации кружковой внеаудиторной работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Определены задачи организации внеаудиторной кружковой работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Обобщен опыт работы предметного кружка «Спасатель» в государственном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».