

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» НМР РТ

**ПРОЕКТ**  
**для средней**  
**логопедической**  
**группы ДОУ**

**«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателя и логопеда»**

**Подготовили:**  
**воспитатели 8 группы**  
**Куликова Е.М.,**  
**Кирпичникова Е.А.,**  
**учитель-логопед**  
**Чермакова Е.П.**

**г.Нижнекамск**  
**2021**

**Возрастная группа** – (4-5 лет) средняя.

**Участники проекта:** воспитатели, логопед, дети.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, групповой.

**Продолжительность:** долгосрочный (учебный год).

**Виды деятельности:** продуктивная, игровая, познавательная.

**Цель проекта:** создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей с общим недоразвитием речи через использование здоровьесберегающих технологий.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- разработать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- сохранить и укрепить здоровье воспитанников;
- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, развивать психомоторную и речемоторную функции;
- формировать артикуляционную моторику и развивать речевой аппарат;
- организовать предметно - пространственную развивающую среду, расширить возможности «зоны оздоровления».

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Этапы                     | Цель   |
|---------------------------|--|
| 1 этап<br>организационный | <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение литературы по данной теме;</li><li>• накопление методического материала;</li><li>• определение задач реализации проекта</li></ul>                   |
| 2 этап<br>диагностический | <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление общего уровня детей, имеющих проблемы речевого развития</li></ul>  |
| 3 этап<br>практический    | <ul style="list-style-type: none"><li>• внедрение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательный процесс;</li><li>• создание методических разработок для реализации проекта</li></ul> |
| 4 этап<br>заключительный  | <ul style="list-style-type: none"><li>• исследование результатов практической деятельности;</li><li>• перспективное планирование с учетом полученных результатов</li></ul>                           |

## II ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (реализация проекта) ПЛАН ПРОЕКТА

| Тема проектной деятельности | Задачи проектной деятельности   | Сроки реализации |
|-----------------------------|---|------------------|
| Ритмопластика               | Укрепить мышечный корсет, формировать правильное дыхание, выработать правильную осанку, походку. Развивать слух, моторику, координацию движений | 2 раза в неделю  |
| Логопедическая ритмика      | Формировать двигательные умения и навыки, развивать переключаемость, координацию движений, укреплять костно-мышечный аппарат                    | 2 раза в неделю  |
| Пальчиковая гимнастика      | Корректировать речевую систему, развивать кинестетические ощущения и раздражательные способности  | ежедневно        |

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
| Артикуляционная гимнастика | Выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков | ежедневно |
| Суджок - терапия           | Стимулировать высокоактивные точки соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук  | ежедневно |
| Дыхательная гимнастика     | Закрепить навык диафрагмального дыхания, развивать силу, плавность, длительность выдоха   | ежедневно |
| Гимнастика для глаз        | Снять мышечное напряжение, обеспечить улучшение кровоснабжения тканей глаза, повысить тонус глазных мышц                                    | ежедневно |

|                              |  |                 |
|------------------------------|--|-----------------|
| Кинезеологические упражнения | Формировать и развивать межполушарное взаимодействие, развивать точность движения пальцев и способность к переключению с одного движения на другое | 3 раза в неделю |
| Самомассаж                   | Закреплять технику выполнения различных видов игровых массажей, развивать двигательную память, тактильное восприятие                               | ежедневно       |
| Релаксация                   | Формировать глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения   | ежедневно       |

# Ритмопластика





# Логопедическая ритмика



# Пальчиковая гимнастика



# Артикуляционная гимнастика



# Су-Джок терапия



# Дыхательная гимнастика



# Гимнастика для глаз



# Кинезиологические упражнения



# Самомассаж





# Релаксация

