МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» НМР РТ

ПРОЕКТ
для средней логопедической группы ДОУ

«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателя и логопеда»

Подготовили:
воспитатели 8 группы
Куликова Е.М.,
Кирпичникова Е.А.,
учитель-логопед
Чермакова Е.П.

г.Нижнекамск
2021

Возрастная группа – (4-5 лет) средняя.

Участники проекта: воспитатели, логопед, дети.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: долгосрочный (учебный год).

Виды деятельности: продуктивная, игровая, познавательная.

Цель проекта: создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей с общим недоразвитием речи через использование здоровьесберегающих технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- разработать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- сохранить и укрепить здоровье воспитанников;
- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, развивать психомоторную и речемоторную функции;
- формировать артикуляционную моторику и развивать речевой аппарат;
- организовать предметно - пространственную развивающую среду, расширить возможности «зоны оздоровления».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Цель
1 этап организационный	• изучение литературы по данной теме; • накопление методического материала; • определение задач реализации проекта
2 этап диагностический	• выявление общего уровня детей, имеющих проблемы речевого развития
3 этап практический	• внедрение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательный процесс; • создание методических разработок для реализации проекта
4 этап заключительный	• исследование результатов практической деятельности; • перспективное планирование с учетом полученных результатов

II ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ
(реализация проекта)
ПЛАН ПРОЕКТА

Тема проектной деятельности	Задачи проектной деятельности	Сроки реализации
Ритмопластика	Укрепить мышечный корсет, формировать правильное дыхание, выработать правильную осанку, походку. Развивать слух, моторику, координацию движений	2 раза в неделю
Логопедическая ритмика	Формировать двигательные умения и навыки, развивать переключаемость, координацию движений, укреплять костно-мышечный аппарат	2 раза в неделю
Пальчиковая гимнастика	Корректировать речевую систему, развивать кинестетические ощущения и подражательные способности	ежедневно

Артикуляционная гимнастика	Выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков	ежедневно
СуДжок - терапия	Стимулировать высокоактивные точки соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук	ежедневно
Дыхательная гимнастика	Закрепить навык диафрагмального дыхания, развивать силу, плавность, длительность выдоха	ежедневно
Гимнастика для глаз	Снять мышечное напряжение, обеспечить улучшение кровоснабжения тканей глаза, повысить тонус глазных мышц	ежедневно

Кинезеологические упражнения	Формировать и развивать межполушарное взаимодействие, развивать точность движения пальцев и способность к переключению с одного движения на другое	3 раза в неделю
Самомассаж	Закреплять технику выполнения различных видов игровых массажей, развивать двигательную память, тактильное восприятие	ежедневно
Релаксация	Формировать глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения	ежедневно

Ритмопластика

Логопедическая ритмика

Пальчиковая гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Су-Джок терапия

Дыхательная гимнастика

Гимнастика для глаз

Кинезиологические упражнения

Самомассаж

Релаксация