
A photograph of a lush green lawn with a cross-section view showing the dark brown soil and the intricate network of roots extending downwards from the grass blades. The text is overlaid in a bright yellow color.

Никого не родила, а все матушкой
зовут.

Не человек – а пьёт, не стряпуха – а
накормит.

Она, что тарелка, что положишь, то и
возьмёшь



Тема урока: Почвы.

Тема урока: Почвы.

Почему образование почв на Земле началось после появления на суше живых организмов?

Узнать: состав, свойства, факторы образования

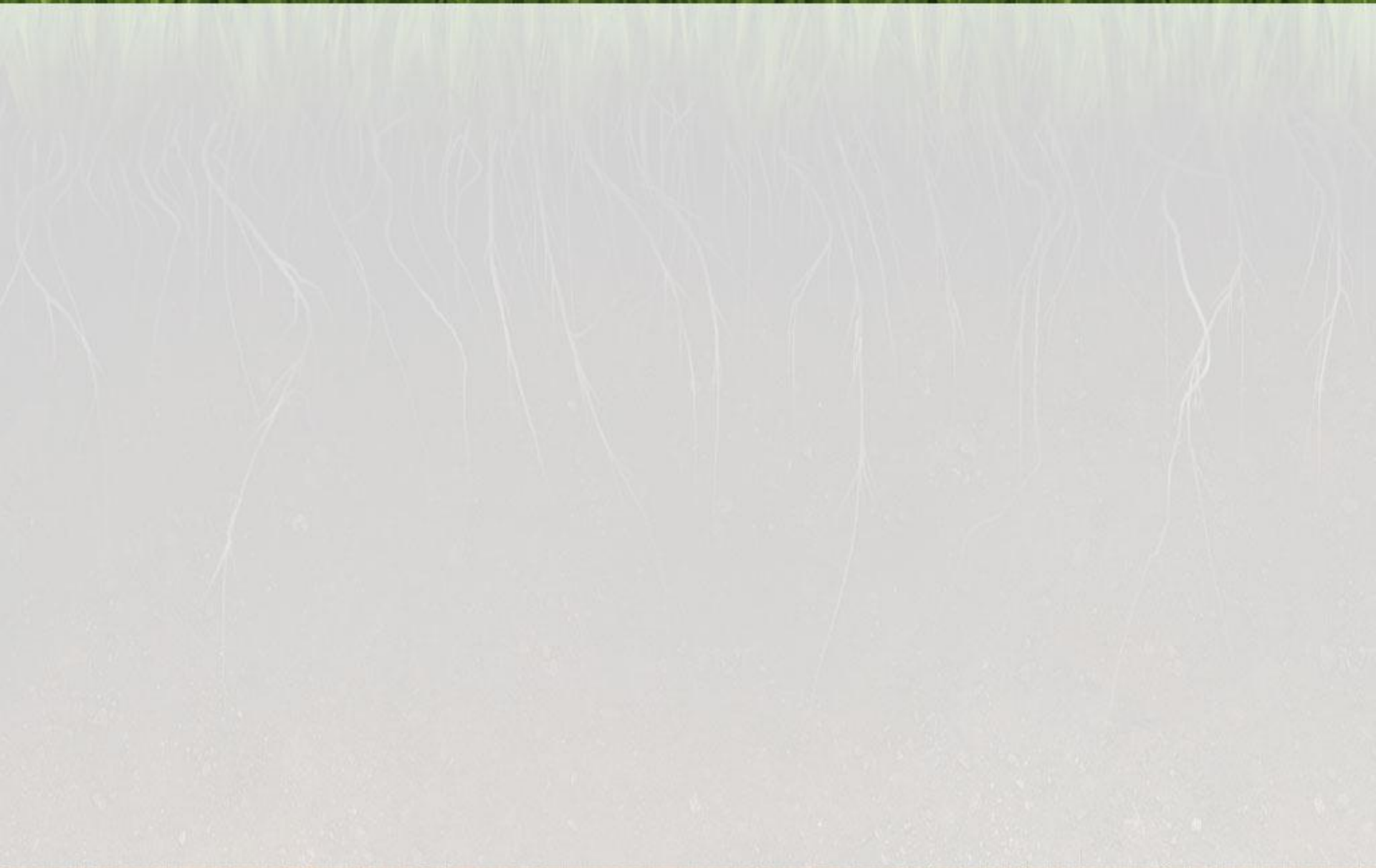
Используя текст учебника
составьте схему «Состав
ПОЧВ»



Используя текст учебника
составьте схему «Состав почв»



Плодородие?



Плодородие?

- Каков состав почвенного воздуха?(анализ текста и рис.2.5.2)
- Механический состав ,как это понять? Зачем нужно знать механический состав?(анализ текста и рис.2.5.3)
- «Хорошая структура- один из признаков плодородия». Так ли это?(анализ текста и рис.2.5.4)

Почвообразующие факторы



«Почвы- зеркало
ландшафта»

В.В.Докучаев.

Ландшафт-синоним
термина

«природный комплекс»

Используя текст учебника о
почвообразующих
факторах, подтвердите высказывание
В.В.Докучаева

Тема урока: Почвы.

Почему образование почв на Земле началось после появления на суше живых организмов?

Узнать: состав, свойства, факторы образования

Оцени себя

Алгоритм самооценки

- 1. Какое было задание?
- 2. Удалось выполнить задание?
- 3. Задание выполнено верно или с ошибками?
- 4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
- 5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

Домашнее задание.

- Параграф 34, знать все понятия.
- Ответить на вопросы после параграфа.
- Творческое Составить вопросы по теме «Почвы» в формате «Верно-неверно».