

# Лингвистическая разминка

- Выбери правильное написание слова.

Арама́тный,  
бесвкусный,  
вверху,  
брошу́ра,  
нет местов,  
необъя́тный,  
подчерк,  
фотоапара́тт

Арома́тный  
бесвкусный  
вверху  
брошу́ра  
нет мест  
необъя́тный  
почерк  
фотоаппара́т

# Задание

---

- Упр. 164 – списать, подчеркнуть то, о чем говорится в предложении, и то, что этот объект или предмет делает, какое действие совершает .

# Проверка

---

- Туча поднялась, пронесся вихрь –
  - главные члены предложения.
  
- Почему мы их так называем?
  - В чем их особенность?

# Что нам необходимо знать о главных членах предложения?

---

- Составьте краткую справочную карту о каждом из них.

<b>Название члена предложения</b>	
<b>Вопросы, на которые отвечает</b>	
<b>Части речи, которыми выражен</b>	
<b>Чем является в предложении</b>	

# Тренируемся

---

- Упр. 169 – выписать указанные и добавить к ним пропущенные подлежащее или сказуемое
- Упр. 167, 170 – ответить на вопрос – чем еще может быть выражено подлежащее или сказуемое.

# А вот, например...

---

- Грачи - это наши первые весенние гости.
- Сорока - птица плутоватая.
  
- Чем выражены в этих предложениях подлежащее и сказуемое?
- В чем особенность написания этих предложений?



# Попробуем сами!

---

- Клюква (последний, ягода, сентябрь).
- Осень (время, подготовка и переход, растения, к, зимний, покой).

# Подводим итоги:

---

- Составьте одно-два предложения по образцу предложений, где есть тире между подлежащим и сказуемым.
- Например:
  - \*Моя удача – упражнение 169, где я выполнила все правильно.

# Домашнее задание

---

- П. 31, 32, упр. 166 – по заданию, 172 – письменно.
- Картина Ф. Решетникова «Мальчишки» - найти, прочитать биографию художника и историю создания картины.



Постоянная ссылка на изображение:

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.art-portrets.ru%2F>

HTML-код для вставки в блог:

`<a href="http://qrcoder.ru" target="_blank"><img src="http://qrc`

---

Благодарю за внимание!