

Практика соучастия как ресурс проектирования школьных текстов в альтернативном образовании

Анастасия Азбель,
Институт педагогики СПбГУ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД ВЛАДИМИРА
ПОТАНИНА

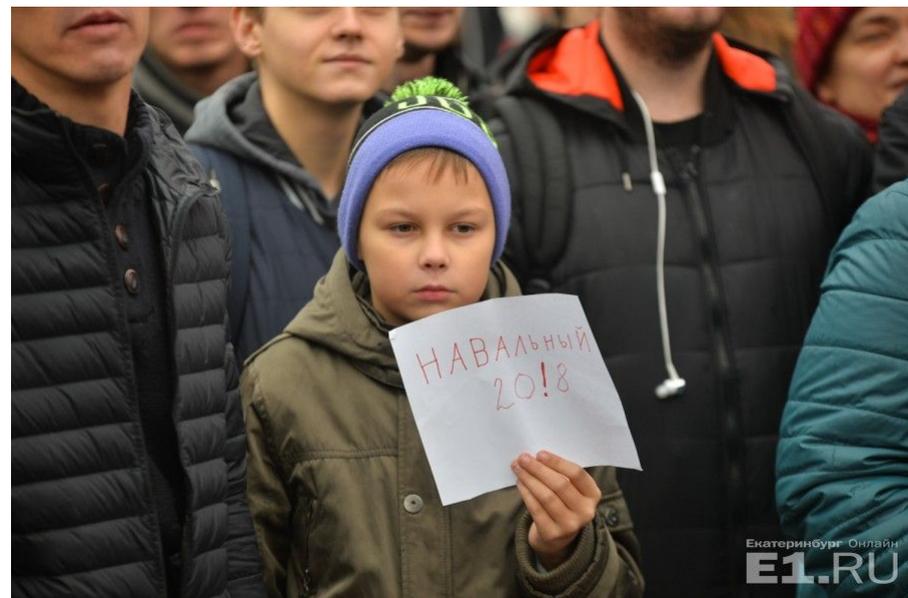
СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

АЛТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ребенок и текст

Идеальная среда для подростков:

- Отсутствие стандартизированных требований к результатам
- Вне регуляторного контроля
- Личностный выбор
- Возможность

**КАК ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛУ
К ПРОИЗВОЛЬНЫМ ТЕКСТАМ
ПОДРОСТКОВ?**



ГОТОВА ЛИ ШКОЛА К СВОБОДНЫМ ТЕКСТАМ?

29 марта 2019 года в Санкт-Петербурге пройдёт обсуждение проблем и задач современной российской школы. Заседание состоится в Президентской библиотеке с участием Министерства Просвещения, региональных руководителей образования, авторов учебников, известных учителей, журналистов. Мы предлагаем тебе задать свой вопрос участникам этого заседания. *

**МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ТЕБЕ ЗАДАТЬ СВОЙ
ВОПРОС УЧАСТНИКАМ ЭТОГО
ЗАСЕДАНИЯ.**

*Это может быть вопрос
о сегодняшнем дне школы или о её будущем.*



ПМОФ 2019
Петербургский
международный
образовательный форум



Самые интересные и актуальные
вопросы обязательно прозвучат на
Форуме, а их авторы получат
официальные благодарственные
письма.

ГОТОВА ЛИ ШКОЛА К СВОБОДНЫМ ТЕКСТАМ?

ВОПРОСЫ ФОРУМУ

“Почему бы не сделать анонимные опросы учеников в школах относительно обучения каждому предмету раз в четверть?”



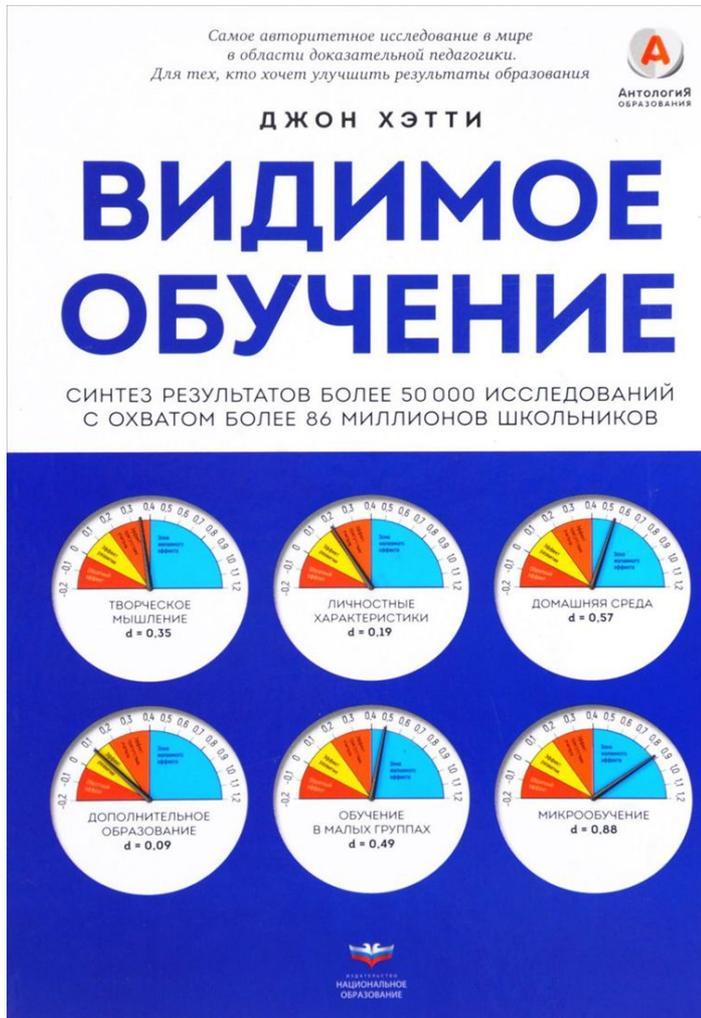
Санкт-Петербургская академия
последипломного образования



ПМОФ 2019
Петербургский
международный
образовательный форум



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ



Что приводит к росту качества результатов образования?

- Хорошая обратная
связь
- Ясность

ПРОДОЛЖЕНИЕ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ



Сегодня только **10,5%**
текстов в школьной
среде создают
школьники
самостоятельно

90% этих текстов -
полностью
контролируются
взрослыми

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ

Практика соучаствующего проектирования - это вид совместной целенаправленной деятельности, в процессе которой все заинтересованные люди, активно взаимодействуя друг с другом, создают некий продукт.

85% учеников готовы участвовать в изменении школьной среды.

Самые эффективные «точки входа» - организация выставок и участие в исследовании



ГИПОТЕЗЫ

- Дефицит практик создания практик обратной связи. Формат «сююминутных» текстов.
- Без соучаствующего проектирования качество «сююминутных» текстов снижается. «Слепые зоны» в цифре.



- Дефицит практик развития чувства личной свободы. Рисунки, книжные