

Учебный проект



Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Актуальность проблемы - мотивация

Цель проекта

Зачем?
(мы делаем проект)

Целеполагание

Задачи проекта

Что?
(для чего мы это делаем)

Постановка задач

Методы и способы проекта

Как?
(мы это можем делать)

Выбор способов и методов, планирование.

Результат

Что получится?
(как решение проблемы)

Ожидаемый результат.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ЭКСПЕРИМЕНТ	ПРЕДПОЛАГАЕТ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЕСТЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ИЛИ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СТОРОН ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ В СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫХ УСЛОВИЯХ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ИХ БЕЗ ОСЛОЖНЯЮЩИХ ПРОЦЕСС СОПУТСТВУЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.
АНАЛИЗ	ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ИЛИ СТОРОНЫ ЯВЛЕНИЯ КАК ЧАСТИ ЦЕЛОГО, РАСЧЛЕНЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ НА СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВЫДЕЛЕНИЕ В НЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН.
МОДЕЛИРОВАНИЕ	МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ИХ МОДЕЛЯ- АНАЛОГАХ ОПРЕДЕЛЕННОГО ФРАГМЕНТА ПРИРОДНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ. ПО ХАРАКТЕРУ МОДЕЛЕЙ ВЫДЕЛЯЮТ ПРЕДМЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (В ХОДЕ КОТОРОГО ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕДЕТСЯ НА МОДЕЛИ, ВОСПРОИЗВОДЯЩЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ, ДИНАМИЧЕСКИЕ, ЛИБО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА-ОРИГИНАЛА) И ЗНАКОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (МОДЕЛЯМИ СЛУЖАТ СХЕМЫ, ЧЕРТЕЖИ, ФОРМУЛЫ И Т.П.).
СИНТЕЗ	СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ, СВОЙСТВ (СТОРОН) ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (СИСТЕМУ), ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ КАК В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ.
ИНДУКЦИЯ	ОСНОВОЙ ИНДУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПУТЕМ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТА.

Примеры объекта и предмета исследования

Объект исследования:	Предмет исследования:
магнит	свойства магнитов
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
глаз	свойства и структура глаза как оптического инструмента
микроклимат учебных помещений	условия микроклимата в учебных помещениях
магнитное поле	магнитное поле в школьных учебных кабинетах

Планирование деятельности

№ п/п	Вид деятельности	сроки выполнения: Сроки выполнения	Результат проделанной работы
1			
2			
3			