

# **Второе задание.**

## **Автономная община.**

### Природа

- Описать природные и климатические условия где живет община.
- Описать растительный и животный мир выбранной территории.
- Описать минеральные ресурсы.

# Структура деятельности

- Для производящей автономной общины характерна стратегия производства жизненных средств. При этом община производит все, что ей необходимо для жизни. Объем производства не превышает необходимого уровня потребления внутри общины. Производство реализуется по трем основным видам деятельности, которые и следует описать:
  1. Деятельность по обеспечению питанием
  2. Деятельность по созданию среды обитания
  3. Деятельность по воспроизводству человеческого ресурса

# Питание

- Для питания используется в основном произведенный продукт.
- Перечислить какие растения производятся для питания. Указать способ их производства и обработки при употреблении в пищу.
- Перечислить, какие животные производятся. Указать способ их производства.
- Если используются орудия, то какие именно и как они изготавливаются и как применяются.

# Среда обитания

- Для обеспечения средой обитания наряду с готовым природным материалом используется произведенный материал.
- Какие материалы производятся.
- Конструкция жилища и одежды.
- Если используются орудия, то какие именно и как они изготавливаются и как применяются.

# Воспроизводство

- Выбрать и описать вид брака.
- Описать брачный ритуал.
- Описать воспитание молодого поколения.
- Описать ритуалы достижения возраста вступления в брак.

# Духовные инструменты

- Верования. Описать верования выбранной общины в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.
- Искусство. Описать искусства выбранной общины в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.
- Народные сказания. Описать народные сказания в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.

# Требования к формату

- Текстовый файл в формате – Word 97-2003
- Количество страниц – 11, в том числе 1 страница титульный лист.
- Параметры страницы все поля 1,5 см.
- Шрифт -10. Times New Roman.
- Текст содержит 10 рубрик, по 1-ой рубрики на страницу.
- На каждой странице минимум 3 – максимум 5 фото экспонатов музеев. Все фото имеют порядковый номер.
- На каждой странице текст минимум 500 – максимум 750 знаков без учета пробелов.
- На каждой странице список с точным названием и описанием (которое берется со стенда в музее) экспонатов всех используемых фото, при этом необходимо указать номер фото, указать номер зала.
- Название файла: номер группы, точка, Фамилия (по-русски), например: 5555.Иванов.
- Общий объем файла не более 5 МБ.

# Запрещено

- Списывать. В случае обнаружения двух похожих текстов, оценивается один из них, а все остальные не оцениваются.
- Использовать чужие фото. В случае обнаружения двух одинаковых фото, оценивается одна из работ, а все остальные не оцениваются.
- Использовать фото из других музеев и других информационных ресурсов. В случае обнаружения таких фото, работа не оценивается.

# Пример. Правильный Орудия рыболовства



1. Игла для плетения сетей.  
Изготовлена из кости.



2. Грузила для сетей.  
Изготовлены из гальки с  
проделыванием в них  
отверстия

# Пример. Неправильный Орудия рыболовства



Орудия рыболовства

# Разделы

## отчета о практической работе

- Титульный лист
- 1. Климат, география, растительные и минеральные ресурсы.
- 2. Питание – растительное.
- 3. Питание – животное.
- 4. Среда обитания – одежда.
- 5. Среда обитания – жилье.
- 6. Воспроизводство – брак.
- 7. Воспроизводство – воспитание детей.
- 8. Верования.
- 9. Искусство – изображения и скульптура.
- 10. Искусство – мифы.

# Титульный лист

Санкт-петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения

**Практическая работа**  
**по дисциплине «Культурология»**

**Автономная община.**  
**Название общины**

Выполнил (а) студент (ка)

**гр. 5545**

**Фамилия Инициалы**

**2016**

# Пример текстового файла-списка с точным названием и описанием

1. Инструмент для плетения сетей с поводками. Эстония. Остров Хийумаа. с/с Эммасте. Д. Прехну. Сер. ХХ. Зал № 29
2. Грузила. Ленинградская область. Книгисеппский район, Нежновский с/с, д. Большое Стремление, 1930-е гг., Зал № 30

# Необходимая литература

- Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. 2007. Глава 3. параграф 4. Стр. 209-248.

# Дополнительная литература

- 1. Маркарян Э.С. О генезисе человеческой деятельности и культуры. - Ереван, 1973.
- 2. Становление классов и государства. М., 1976
- Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. М., 1989
- 3. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. М., 1980

# Критерий оценки

- Полнота выполнения необходимых требований.
- Согласованность содержания.
- Уровень творческого (уровень фантазий) подхода.
- Уровень оригинальности (отклонения от общепринятых представлений об автономной общине).
- Отсутствие противоречий.
- Задание оценивается в интервале от 0 до 8 баллов.

# Срок выполнения

- Срок будет указан позже специальным письмом.
- Все работы студентов группы принимаются в одной папке от старосты группы.

# Другой вариант реализации практических занятий

- Если, кто-либо, по уважительным причинам, не может реализовать музейно-игровую форму проведения практических занятий, то для него предусмотрена научно-исследовательская форма по теме «Культурология».
- Эта форма осуществляется в рамках лаборатории «Проектирование культурной деятельности».
- Уважительным являются причины по медицинским показателем, другие причины рассматриваются преподавателем индивидуально.