

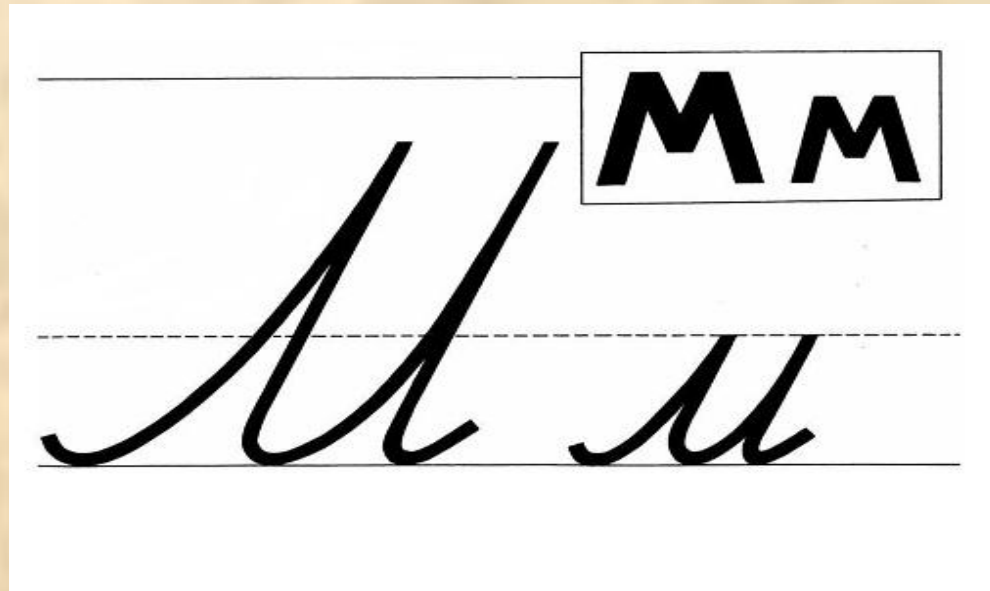
9 апреля .
Русский язык
Тема «Повторение.
Развитие речи»

*Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять -
И грамотно писать.*

**Открой тетрадь,
запиши дату и тему. Вспомни правильное
написание буквы, пропиши её.**

9 апреля .

Повторение.



Выполни письменное задание

- Вставь пропущенные буквы. Вставь частицу НЕ. **Вспомни орфограмму написания НЕ с глаголами (страница 78 учебника!)**
- Спиши в тетрадь. Подчеркни глаголы **(двумя чертами!)**

Ш..ла в мешкеут..ишь.

Лёжа хлебад..будешь.

После драки кул..ками машут.

Выполни письменное задание

- Запиши глаголы в тетрадь, распределяя их в два столбика. В первый столбик запиши глаголы единственного числа, во второй – множественного числа.

Вспомни орфограмму «число глагола»
(страница 74,75 учебника)

Светит, играет, грустят, пишет, сияют,
сочиняют.

Отгадай загадку

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.





Составь предложение.

Разбери его по членам предложения (подлежащее, сказуемое, вопросы к второстепенным членам предложения). Какое это предложение?

Запиши.

Не забудь, как пишем начало предложения, что ставим в конце предложения.

**Тропке , полз, муравей ,
по**

Открой учебник на странице 81, найди упражнение 143.

Прочитай.

Можно ли данные предложения назвать текстом?



ВСПОМНИ

Начало текста

Основная часть

Концовка



Каждая часть пишется *с красной строки*

Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений, связанных по смыслу.



Тема

*о ком или о чём
говорится в
тексте*

Основная мысль

*главное, что автор
хочет сказать
своим читателям*

Текст можно озаглавить.

1. Составь текст.

2. Озаглавь его.

3. Запиши в тетради

Упражнение 143.

4. Запиши заголовки текста.

**5. Запиши составленный
текст.**

6. Подчеркни орфограммы.

**Сдай фото работы
на проверку учителю**

**Письменная работа будет
оценена,
отметка идёт в журнал.**