



ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОНЯТИЯ «Я»

+ ФОРМИРОВАНИЕ

«Я» КАК

СТРУКТУРЫ

ЛИХТЕНБЕРГ – РАЗВИТИЕ ОСОЗНАНИЯ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО «Я» В ЧЕТЫРЕ ЭТАПА

1. Формирование "островов бытового опыта"



2. Срастание упорядоченных групп представления о себе



Интегрирование представлений о себе и грандиозных образов «себя» в связанное «я»



Упорядочивание связанного «я» и фокусировка его на психической жизни

ШТЕРН - ЧЕТЫРЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОЯВЛЯЮЩИХСЯ "СОЗНАВАНИЯ СЕБЯ"

Чувство
проявляющ
егося «я» до
2 мес.

Чувство
коренного
«я» 2-6 мес.

Чувство
субъективн
ого «я» 7-9
мес.

Чувство
вербальног
о «я» 15-18
мес.

Непосредстве
нная
принадлежно
сть

Коренная
принадлежно
сть

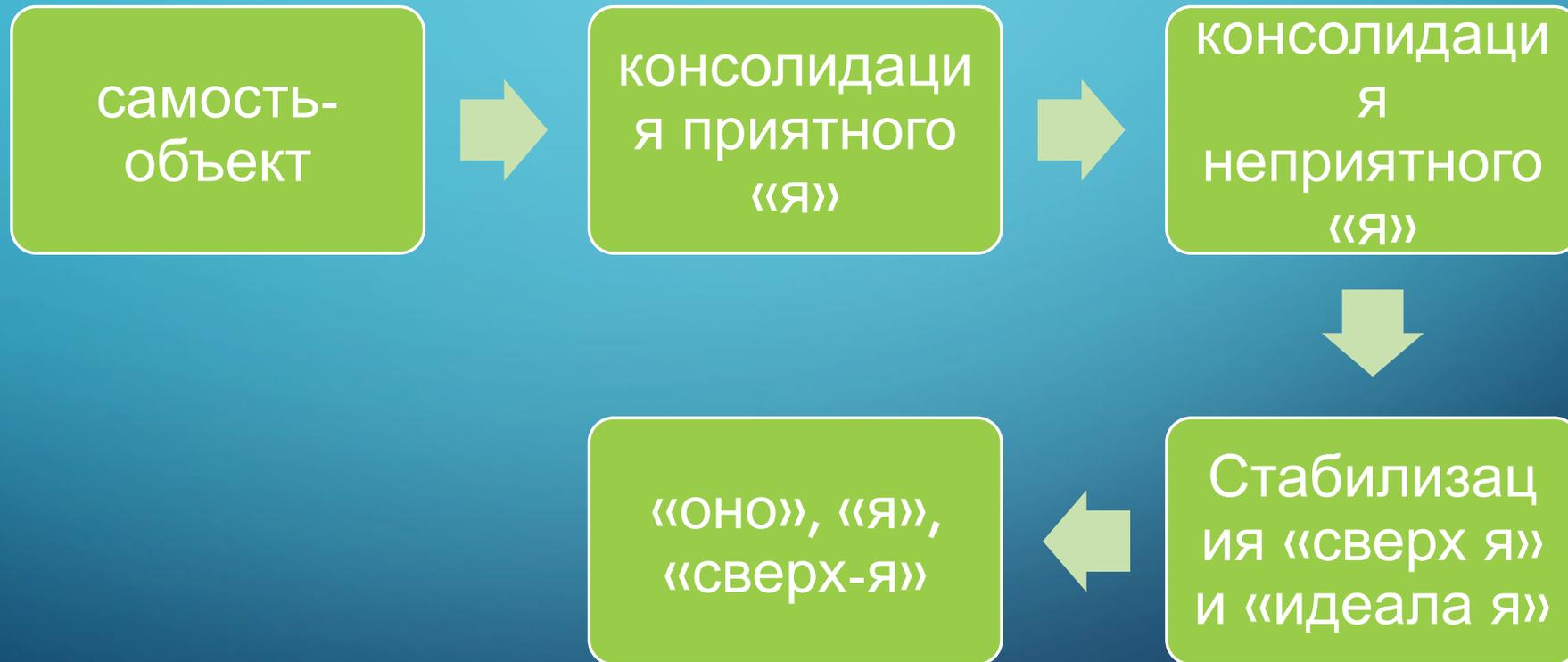
Субъективна
я
принадлежно
сть

Пространство
вербальная
принадлежно
сть

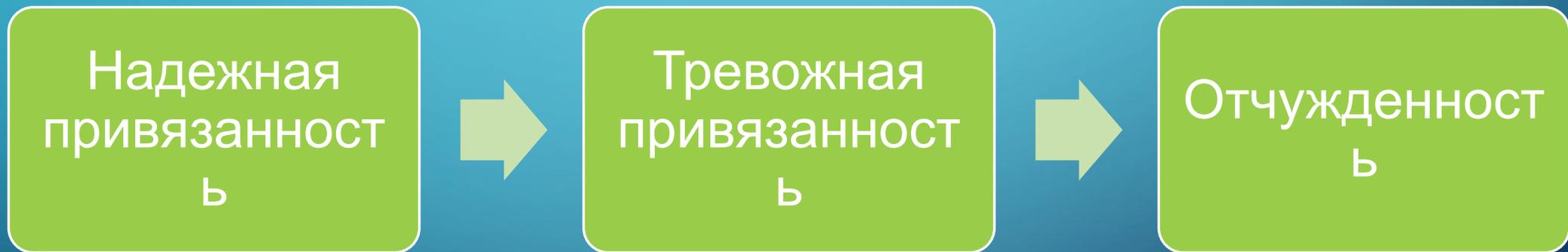
КОХУТ – КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ Я-ОБЪЕКТА ЧЕРЕЗ ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ В СОДЕРЖАЩЕЕ ЯДРО СТРУКТУРУ «Я»



КЕРНБЕРГ – ПЯТЬ СТАДИЙ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРЫ «Я».



ШПИТЦ – РЕБЕНОК В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МАТЕРЬЮ ИЛИ НЯНЕЙ.



ДЕПРИВАЦИЯ У РЕБЕНКА ПО ШПИТЦУ:

Нестабильные связи в
общении



Социальная
незащищенность



Незащищенность в
обучении

МАЛЕР - СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА С МАТЕРЬЮ.

НОРМАЛЬНАЯ АУТИСТИЧЕСКАЯ

НОРМАЛЬНЫЙ СИМБИОЗ

СЕПАРАЦИЯ

ИНДИВИДУАЦИЯ

ШПРУЭЛЛ И ЭМДИ – РАЗВИТИЕ "АФФЕКТИВНОГО Я".

Этологические
сигналы

Тонизирование
сенсорных
ощущений

Повышение
психического
тонуса

Коммуникация
со взрослым