



# ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОНЯТИЯ «Я»

+ ФОРМИРОВАНИЕ

«Я» КАК

СТРУКТУРЫ

# ЛИХТЕНБЕРГ – РАЗВИТИЕ ОСОЗНАНИЯ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО «Я» В ЧЕТЫРЕ ЭТАПА

1. Формирование "островов бытового опыта"



2. Срастание упорядоченных групп представления о себе



Интегрирование представлений о себе и грандиозных образов «себя» в связанное «я»



Упорядочивание связанного «я» и фокусировка его на психической жизни

# ШТЕРН - ЧЕТЫРЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОЯВЛЯЮЩИХСЯ "СОЗНАВАНИЯ СЕБЯ"

Чувство  
проявляющ  
егося «я» до  
2 мес.

Чувство  
коренного  
«я» 2-6 мес.

Чувство  
субъективн  
ого «я» 7-9  
мес.

Чувство  
вербальног  
о «я» 15-18  
мес.

Непосредстве  
нная  
принадлежно  
сть

Коренная  
принадлежно  
сть

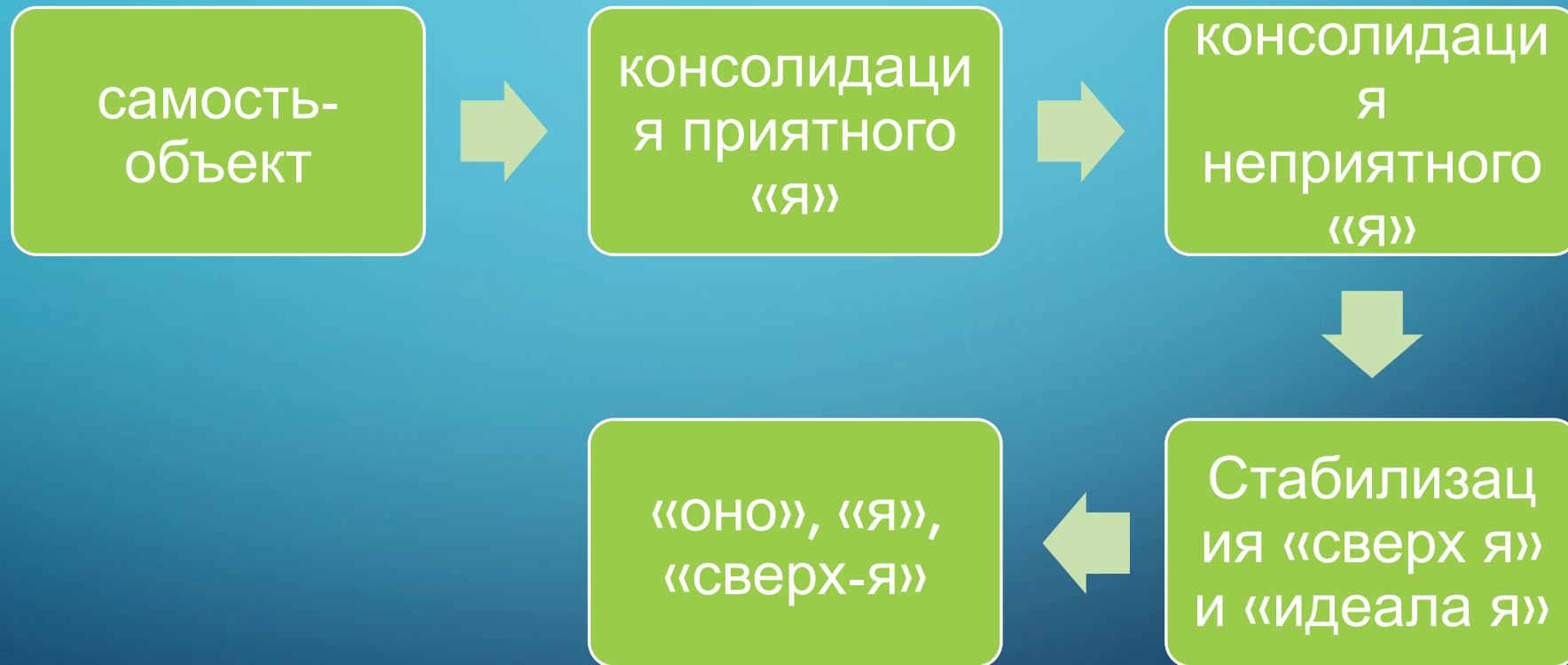
Субъективна  
я  
принадлежно  
сть

Пространство  
вербальная  
принадлежно  
сть

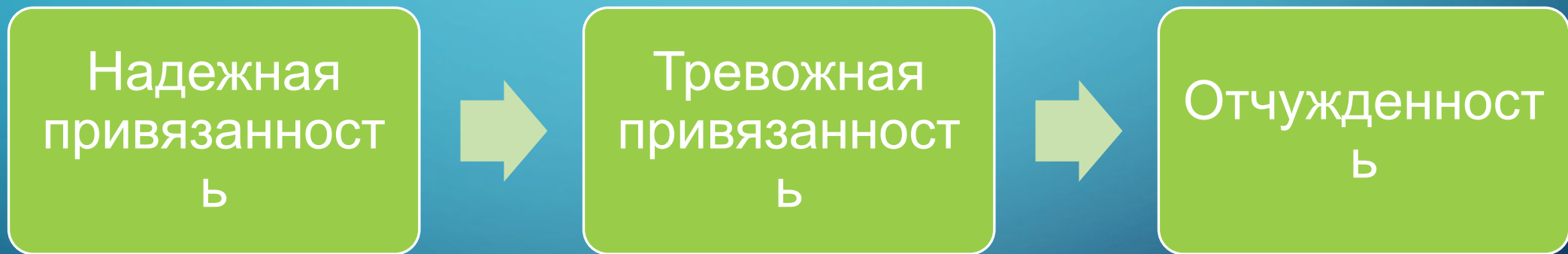
# КОХУТ – КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ Я-ОБЪЕКТА ЧЕРЕЗ ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ В СОДЕРЖАЩЕЕ ЯДРО СТРУКТУРУ «Я»



# КЕРНБЕРГ – ПЯТЬ СТАДИЙ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРЫ «Я».



# ШПИТЦ – РЕБЕНОК В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МАТЕРЬЮ ИЛИ НЯНЕЙ.



# ДЕПРИВАЦИЯ У РЕБЕНКА ПО ШПИТЦУ:

Нестабильные связи в  
общении



Социальная  
незащищенность



Незащищенность в  
обучении

# МАЛЕР - СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА С МАТЕРЬЮ.

НОРМАЛЬНАЯ АУТИСТИЧЕСКАЯ

НОРМАЛЬНЫЙ СИМБИОЗ

СЕПАРАЦИЯ

ИНДИВИДУАЦИЯ



# ШПРУЭЛЛ И ЭМДИ – РАЗВИТИЕ "АФФЕКТИВНОГО Я".

Этологические  
сигналы

Тонизирование  
сенсорных  
ощущений

Повышение  
психического  
тонуса

Коммуникация  
со взрослым