



AnnaZe



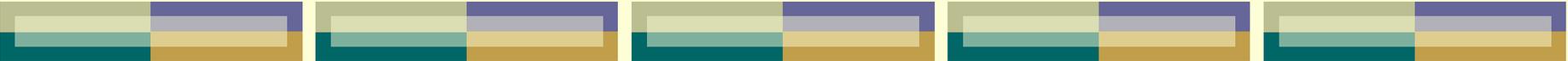
«Можно считать несчастным тот день, в который ты не усвоил ничего нового, ничего не прибавил к своему образованию»

Ян Амос Коменский

7.09.2022

Классная работа.

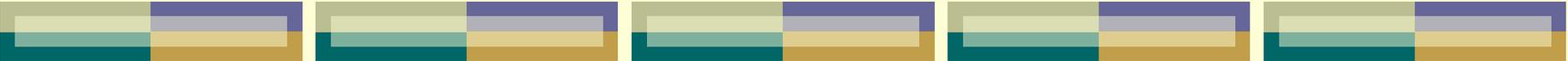
Повторение



Прочитай число

137 245





Прочитай число

532 741

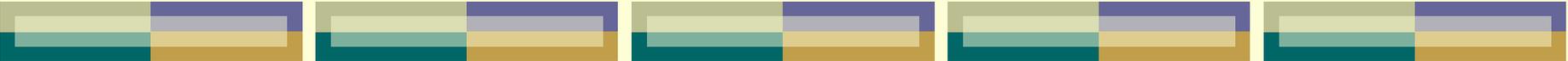




Прочитай число

741 532

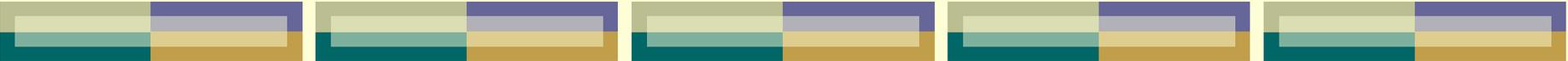




Прочитай число

412 357





Чем похожи эти числа?

137 245

532 741

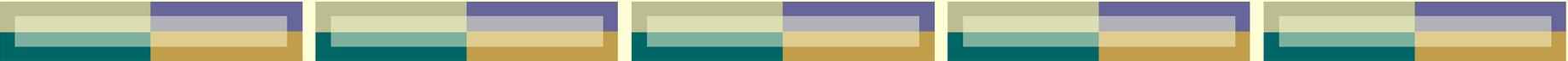
132 745

741 532

412 357

Чем различаются?





Запиши еще пять чисел,
используя замеченное
СХОДСТВО



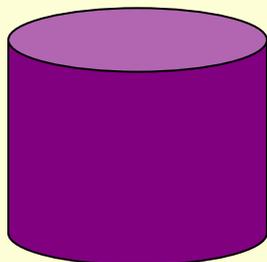
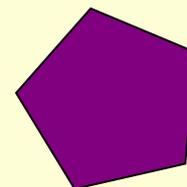
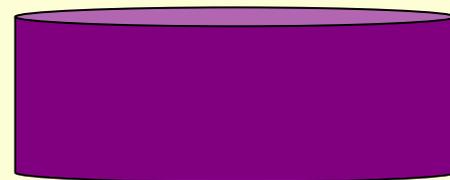
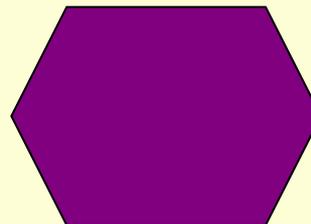
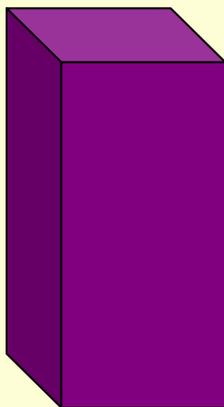
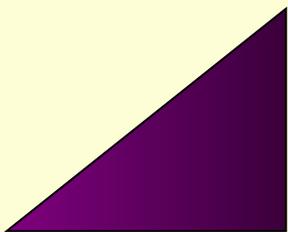


Используя только знаки

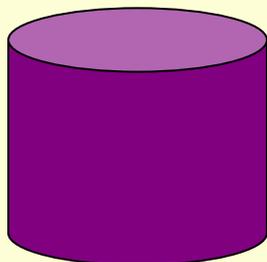
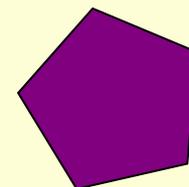
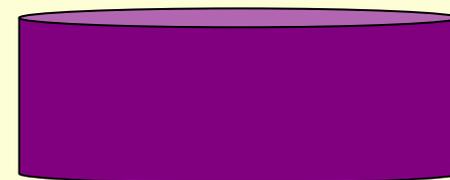
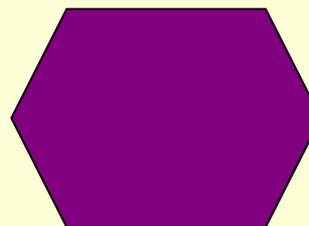
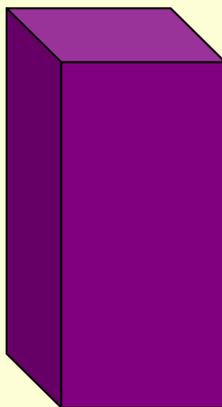
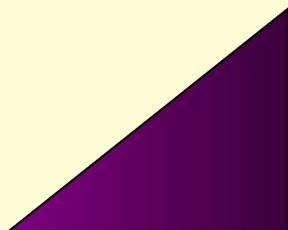
$+$, \times , запиши все возможные
способы получения числа 12



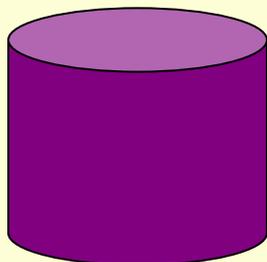
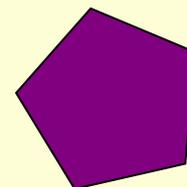
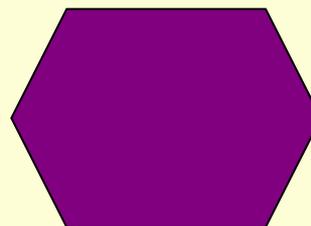
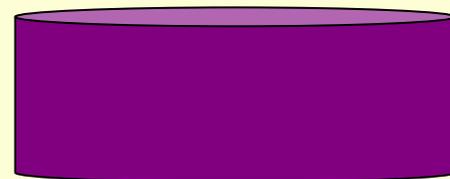
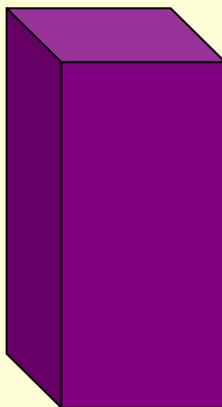
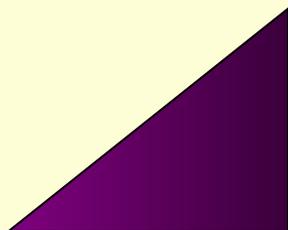
Чем похожи все фигуры рисунка?



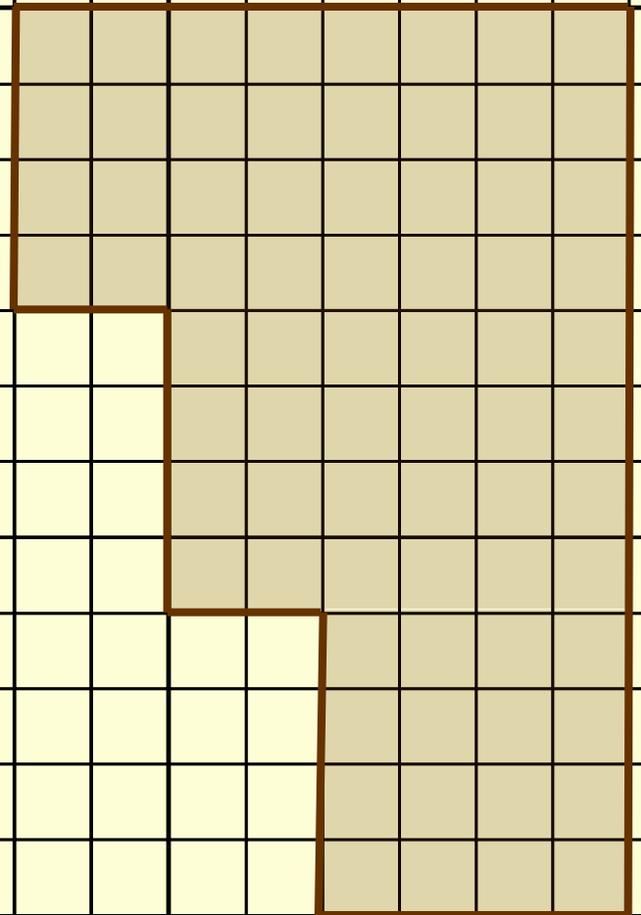
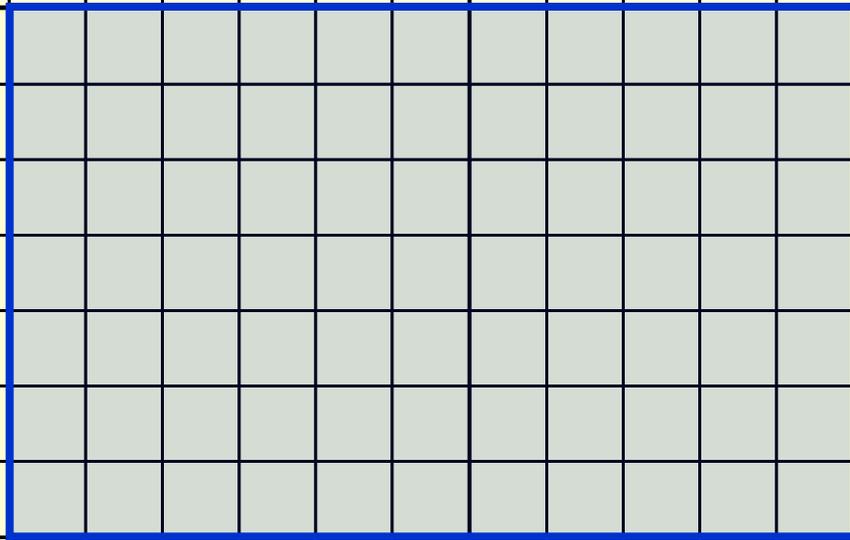
Раздели фигуры на две группы.



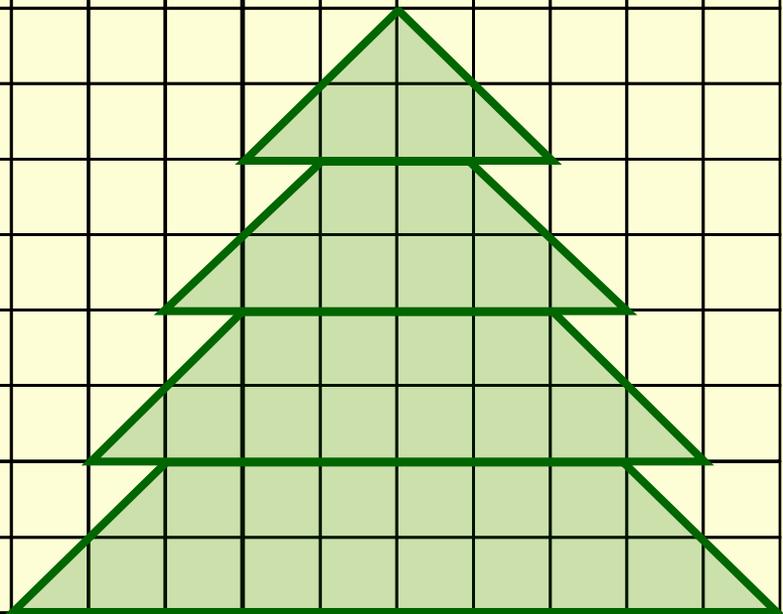
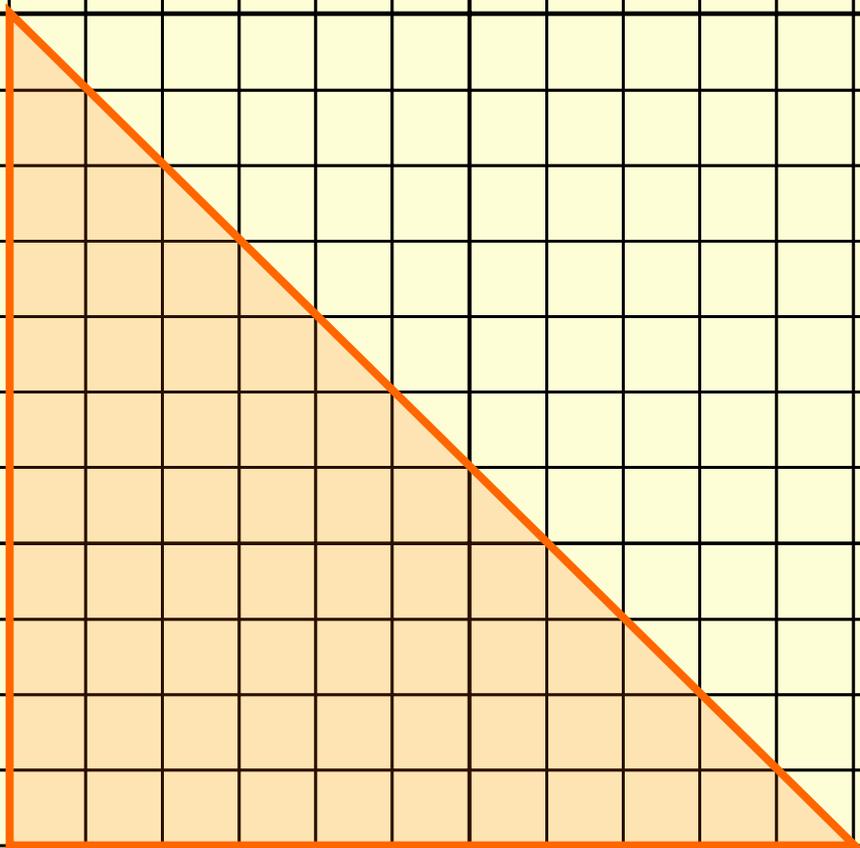
**По какому признаку тобой было
произведено деление на группы?**

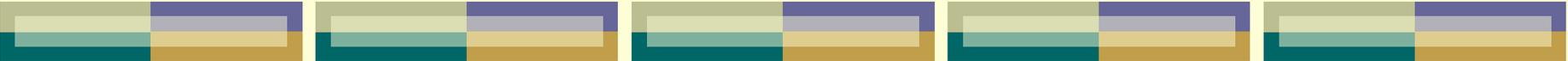


Определите площадь фигуры



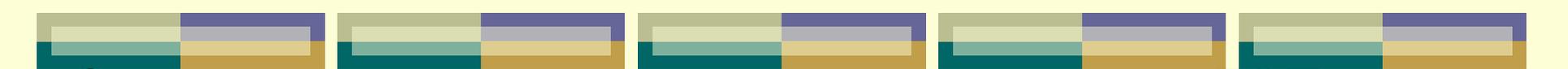
Определите площадь фигуры





*Какой длины в сантиметрах
могут быть стороны
прямоугольника, площадь
которого 18 см^2 ?*





Запиши и назови числа, в которых 537
единиц первого класса и 79 единиц
второго класса.

Запиши сколько в записанном числе:

Единиц

Десятков

Сотен

Тысяч

Десятков тысяч

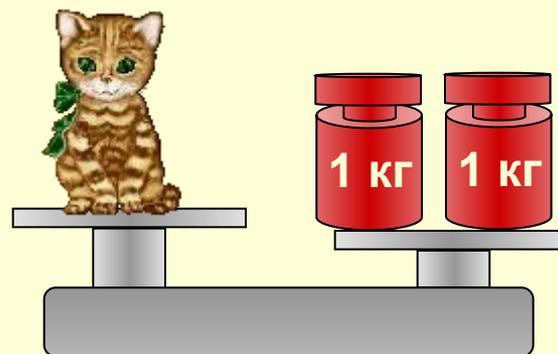
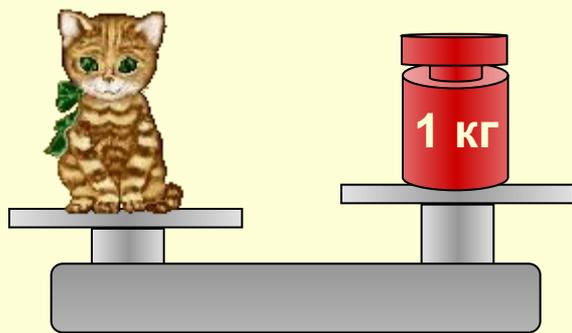
Сотен тысяч

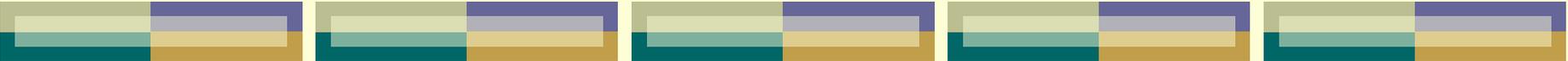


Проставь в пустых клеточках такие
цифры, чтобы получились верные
равенства.

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 4 \quad \square \\ \quad \square \quad \square \quad 1 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

Рассмотри рисунки. Что можно сказать о массе котенка?



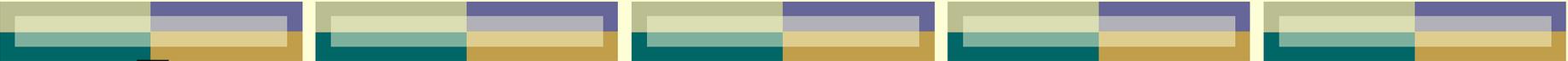


Поставь знаки сравнения.

$$3 \cdot (9 - 20 : 4) \quad \square \quad 3 \cdot 9 - 20 : 4$$

$$36 : 6 + 3 \cdot 2 \quad \square \quad (36 : 6 + 3) \cdot 2$$

$$(45 + 27) : 9 : 2 \quad \square \quad (45 + 27 : 9) : 2$$

Для каждого неравенства запиши все натуральные числа, которые будут его решениями:

$$d < 3,$$

$$b < 9.$$


Выбери пары неравенств, из которых можно составить двойные неравенства:

$$35 < 56$$

$$a < 35$$

$$78 < 91$$

$$13 < x$$

$$52 < 65$$

$$47 > 38$$

$$k < b$$

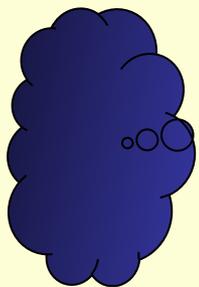
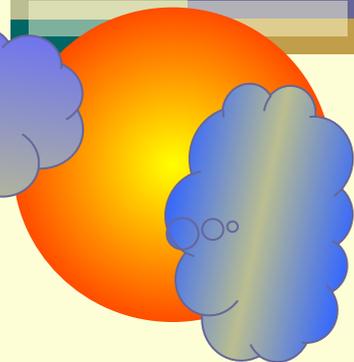
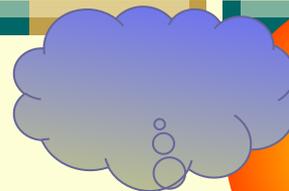
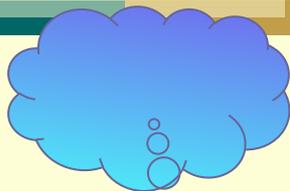
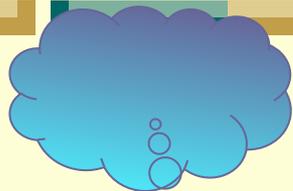
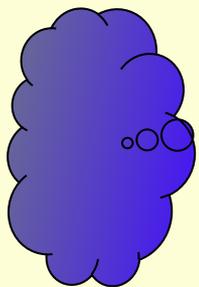
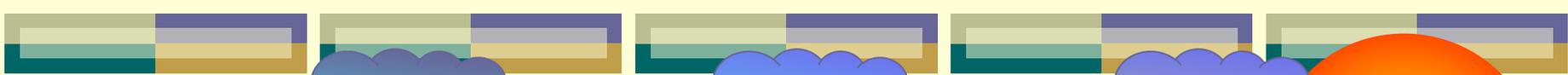
$$a > 41$$

$$x < 21$$

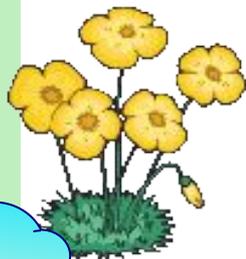
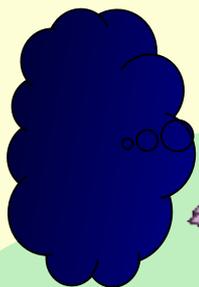
$$69 < 78$$

$$35 > 27$$

$$b < c$$



**Ребята, берегите
зрение!**



*Найдите ошибки в решении
примера:*

$$270 + 300 \cdot 60 - 840 : 6 = \boxed{18130}$$

- 1) ~~300 + 600 = 18000~~;
- 2) ~~840 : 60 = 140200~~;
- 3) ~~24200 + 188400 = 38260~~;
- 4) ~~38260 : 6 = 1495608130~~





**Баба Яга утверждает, что
Змей Горыныч не пролетит 1000
км
без дозаправки. Кощей
Бессмертный
поспорил с ней на бочку кваса,
что**

**пролетит. Змей Горыныч
пролетел 4 часа со
скоростью**

247 км/ч

вынужд

Ивана

Баба

Яга

**Не
пролетит**

съел

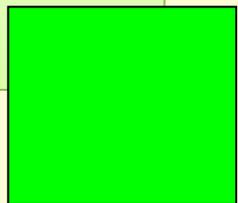
кваса

988км

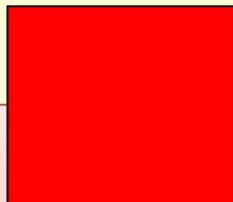
**поспори
ла!**

Рефлексия

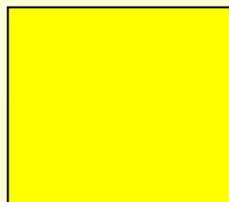
Я хорошо потрудился на уроке. Мне было интересно. Я доволен своей работой.



На уроке мне было неинтересно. У меня было много ошибок. Я считаю, что мне еще нужно поработать над этой темой.



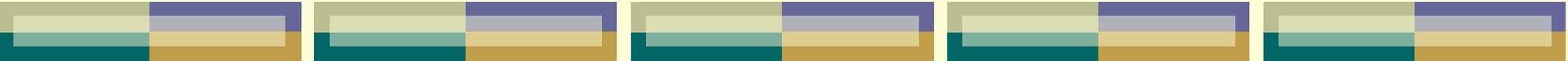
У меня возникали трудности на уроке, но я с ними справился. Я понял свои ошибки, и больше постараюсь не допускать их.



Домашнее задание

Карточки по вариантам*





Домашнее задание

1. *Реши задачу: На садовом участке грядка с помидорами занимает прямоугольник длиной 4 м и шириной 2 м. Найди площадь грядки.*
 2. *Начерти план грядки в удобном масштабе.*
 3. *Во сколько раз периметр грядки больше периметра ее плана?*
 4. *Найди периметр грядки и периметр ее плана**
- 

Спасибо за урок!



Семеро козлят спешили на праздник и поэтому двигались с одинаковой скоростью. Один козленок нигде не задерживался и пришел вовремя, а остальные останавливались, чтобы быстро подкрепиться травкой. В первый раз шестеро козлят подкреплялись 18 секунд, во второй – в два раза дольше, а в третий – на полминуты меньше чем во второй. На сколько минут опоздали шестеро козлят?



**На 1
мин.**