

Презентация к уроку

по теме:

**Семья как социокультурная  
среда развития ребенка**

«Каждая семья настолько дурна или хороша,  
насколько дурно или хорошо создавали ее  
общество.

Созданная самим обществом, она в свою очередь  
воспитывает для него членов, и в этом  
заколдованном круге вращается воспитание»

Н.Ф. Шелгунов

**Семья как социокультурная  
среда развития ребенка**



# Среда и ее роль в формировании личности



## Макросреда и макрофакторы.

Космос, планеты, эпоха, уровень научно-технического прогресса, демографическая ситуация;

Государство:

социально-экономическая система, общественная психология, общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)

# Мезосреда и мезофакторы.

Природно-географические условия, национально-культурные и религиозные нормы и традиции, местожителство, социальная группа, культурно-образовательная среда, средства массовой коммуникации.

# Микросреда и микрофакторы

Непосредственное окружение человека:

## Семья

трудовые, учебные и другие коллективы и группы, друзья, материально-бытовые условия.

Макросреда

The diagram consists of four concentric white ovals on a dark blue background with a grid of small spheres. The ovals are arranged vertically, with the largest at the top and the smallest at the bottom. Each oval contains a white text label. The labels, from top to bottom, are: 'Макросреда', 'Мезосреда', 'Микросреда', and 'ребенок'.

Мезосреда

Микросреда

ребенок

**Семья – основанная на браке или родстве  
малая социальная группа, в современной  
жизнедеятельности которой реализуются  
следующие функции:**





## Функции современной семьи:

- репродуктивная - рождение детей;
- хозяйственно-экономическая;
- воспитательная;
- нравственно-психологического обеспечения;
- коммуникативная;
- рекреативная (организация досуга)

## **Специфика формирующего влияния семьи.**

- Характер и интенсивность семейного влияния изменяются в различные периоды жизни человека.
- Дифференцированно семья влияет на детей разного пола.
- Реализация воспитательной функции семьи обусловлена национальной спецификой, социокультурными традициями и присущими данному сообществу нормами.

## **Факторы обеспечивающие особую роль семьи в социализации личности.**

- **Непрерывность, устойчивость, систематичность формирующих воздействий.**
- **Воспитательные отношения в семье основаны на чувствах родства, любви, доверии, взаимной естественности.**
- **Общение и взаимодействие в семье людей разного возраста, разной области интересов и деятельности.**
- **Взаимная направленность формирующих воздействий.**
- **Благоприятная возможность учета индивидуальных особенностей, психического состояния, потребностей и интересов.**
- **Преимущественно эмоциональный характер семейных отношений, семейного влияния.**

**«Ничто не действует в малых душах  
детских сильнее всеобщей власти  
примера, а между всеми другими  
примерами ничей другой в них не  
впечатлевается глубже и тверже примера  
родителей!»**

**Н.И. Новиков**