

**Пошаговая
инструкция
по подготовке
конкурсных работ**

**Номинация
«Память о подвиге
вечно храним»**

ШАГ 1.

**Найди памятное место,
связанное с именем юного героя.
Или расскажи о классе, школе,
носящих имя юного героя**





ШАГ 2. **Сфотографируй** **достопримечательность**

**Или возьми фотокопию
в музее или библиотеке**

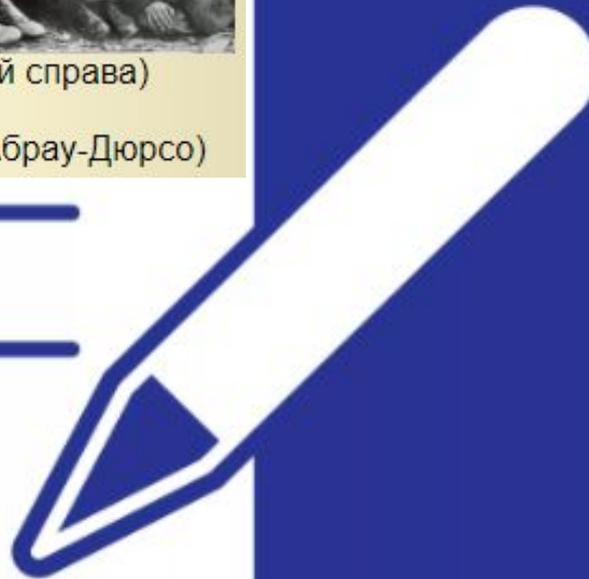


ШАГ 3.

Напиши, что
изображено на
фотографии



Аркадий Гиль (в первом ряду второй справа)
среди одноклассников
(фото из архива школы № 30 пос. Абрау-Дюрсо)





ШАГ 4.
Расскажи все, что
ТЫ СМОГ узнать
об этом
памятнике или
школе.

Спроси:
у родителей
в музее
в библиотеке.



ШАГ 5.
Прочти вслух
свой текст и
запиши свой
голос на
диктофон,
(теперь)

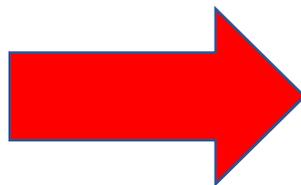


ШАГ 6.

Все материалы заархивировать
zip или rar архивом.

Подписать так:

«ФИО юного героя.ФИО автора.
Город или населенный пункт»



отправить на
электронный

marsh_pamiati_junyh@mail.ru

**Пошаговая
инструкция
по подготовке
конкурсных работ**

Номинация

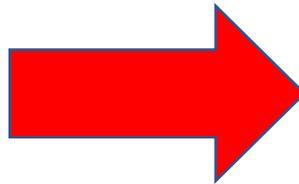
**«Маленькие памятники
Великой Победы»**

ШАГ 6.

Все материалы заархивировать
zip или rar архивом.

Подписать так:

«ФИО юного героя.ФИО автора.
Город или населенный пункт»



отправить на
электронный

marsh_pamiati_junyh@mail.ru

Шаг 1.

Создай свой «маленький памятник»

- Посади дерево;
- Оформи школьный уголок, посвященный юным героям Кубани и Адыгеи;
- Оформи в классе парту имени юного героя.

ШАГ 2.

Созданный «Маленький памятник»
необходимо сфотографировать.



ШАГ 3.

2. Для каждой фотографии сделать описание: что изображено или кто изображен на фото, место, где была снята фотография.

Например:

**ФОТО 1. «Дерево
имени Вити**

Богданова.

Армавир. МБОУ СОШ

5»



ШАГ 4.

Обязательно написать о своем «маленьком памятнике»: что он собой представляет (дерево, сад, клумба, школьный уголок, парта героя и т.д.), кому он посвящен, где расположен (город, улица, дом, школа), кем создан.





ШАГ 5.
Прочти вслух
свой текст и
запиши свой
голос на
диктофон,
(теперь)

