

**Пошаговая  
инструкция  
по подготовке  
конкурсных работ**

**Номинация**

**«Память о подвиге  
вечно храним»**

# ШАГ 1.

**Найди памятное место,  
связанное с именем юного героя.  
Или расскажи о классе, школе,  
носящих имя юного героя**





## **ШАГ 2.** **Сфотографируй** **достопримечательность**

**Или возьми фотокопию  
в музее или библиотеке**

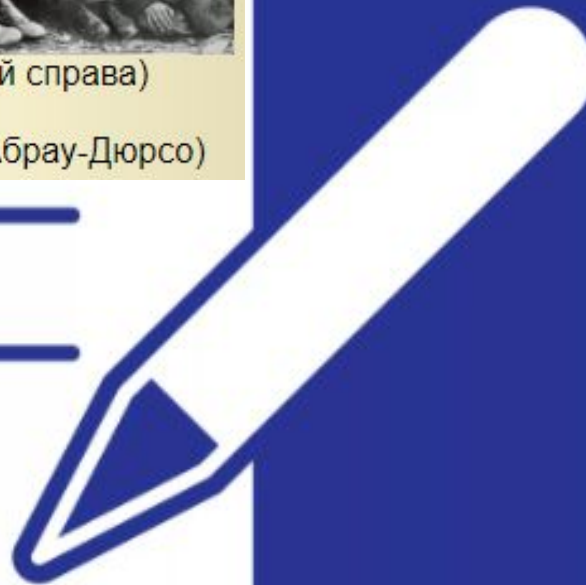


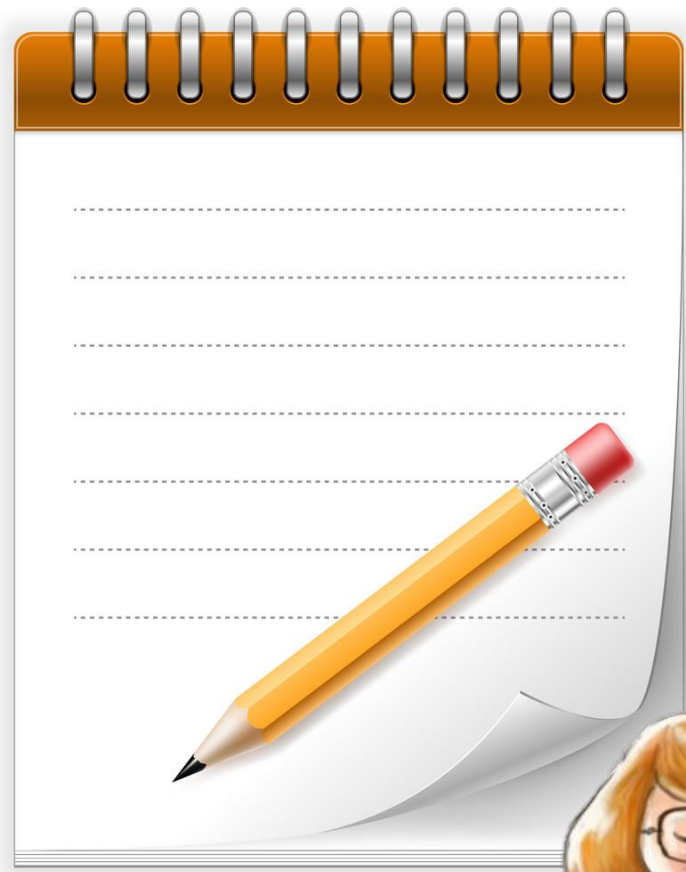
## ШАГ 3.

Напиши, что  
изображено на  
фотографии



Аркадий Гиль (в первом ряду второй справа)  
среди одноклассников  
(фото из архива школы № 30 пос. Абрау-Дюрсо)





**ШАГ 4.**  
**Расскажи все, что**  
**ТЫ СМОГ узнать**  
**об этом**  
**памятнике или**  
**школе.**

**Спроси:**  
**у родителей**  
**в музее**  
**в библиотеке.**



**ШАГ 5.**  
**Прочти вслух**  
**свой текст и**  
**запиши свой**  
**голос на**  
**диктофон,**  
**(теперь)**

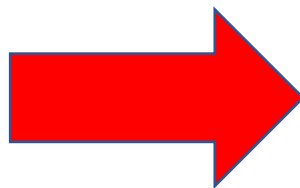


## ШАГ 6.

Все материалы заархивировать  
zip или rar архивом.

Подписать так:

«ФИО юного героя.ФИО автора.  
Город или населенный пункт»



отправить на  
электронный

[marsh\\_pamiati\\_junyh@mail.ru](mailto:marsh_pamiati_junyh@mail.ru)

**Пошаговая  
инструкция  
по подготовке  
конкурсных работ**

**Номинация**

**«Маленькие памятники  
Великой Победы»**

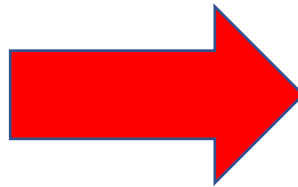


## ШАГ 6.

Все материалы заархивировать  
zip или rar архивом.

Подписать так:

«ФИО юного героя.ФИО автора.  
Город или населенный пункт»



отправить на  
электронный

[marsh\\_pamiati\\_junyh@mail.ru](mailto:marsh_pamiati_junyh@mail.ru)

# Шаг 1.

## Создай свой «маленький памятник»

- Посади дерево;
- Оформи школьный уголок, посвященный юным героям Кубани и Адыгеи;
- Оформи в классе парту имени юного героя.

## ШАГ 2.

**Созданный «Маленький памятник»  
необходимо сфотографировать.**



## **ШАГ 3.**

**2. Для каждой фотографии сделать описание: что изображено или кто изображен на фото, место, где была снята фотография.**

**Например:**

**ФОТО 1. «Дерево  
имени Вити**

**Богданова.**

**Армавир. МБОУ СОШ**

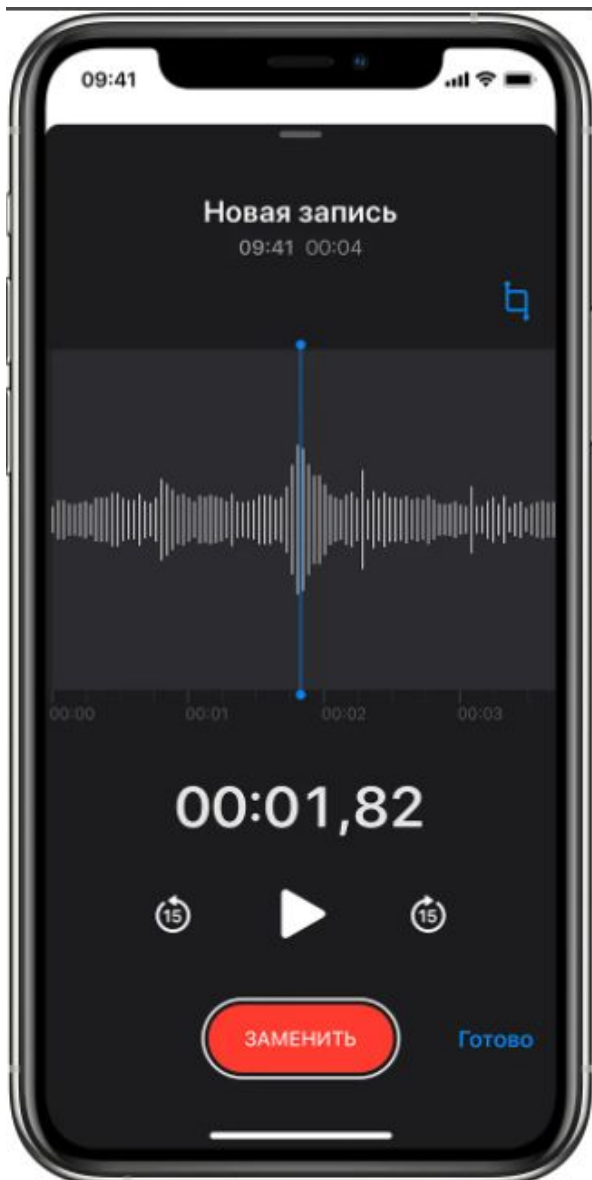
**5»**



## ШАГ 4.

**Обязательно написать о своем «маленьком памятнике»: что он собой представляет (дерево, сад, клумба, школьный уголок, парта героя и т.д.), кому он посвящен, где расположен (город, улица, дом, школа), кем создан.**





**ШАГ 5.**  
**Прочти вслух**  
**свой текст и**  
**запиши свой**  
**голос на**  
**диктофон,**  
**(теперь)**

