Отчет по производственной практике НИР.

Подготовили: студентки *3* курса факультета психологии

группы ПМБ *501*-О-*01* Ульянова Наталья
Дльдаш Жумабекова
Руководители практики: Малёнов Александр Александрович
Малёнова Арина Юрьевна

Отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции №8, УМВД России по г. Омску

Основная деятельность:

- проведение профилактической работы с несовершеннолетними детьми, которые уже совершили преступление или относятся к контингенту, состоящему на особом учете.

- Организация работы по направлению несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Инспектор по делам несовершеннолетних — это должностное лицо, которое является сотрудником органов внутренних дел. Иными словами, это участковый для несовершеннолетних. За каждым инспектором закреплена своя территория.

- Для выполнения своих обязанностей он вправе посещать семьи подростков и проводить беседы как с несовершеннолетними, так и с их родителями. Помимо этой работы, инспектор также должен проводить анализ несовершеннолетнего населения на участке и делать прогнозы относительно лиц, которые могут совершить правонарушения. Для этого инспекторы работают в тесном контакте с руководителями образовательных , располагающихся на участке, и берут под особый контроль подростков, чье поведение носит девиантное поведение.

За время своей практики я ознакомилась :

- с основными принципами работы инспектора по делам несовершеннолетних.
- присутствовала при разговоре инспектора с родителями и с их детьми -трудными подростками.
- Ознакомилась и в ходе практики изучила несколько дел.

Мини – исследование:
ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ АГРЕССИИ

Повышенная агрессивность подростков вообще является одной из наиболее острых проблем не только для психологов, но и для общества в целом. Актуальность темы несомненна, поскольку число подростков с таким поведением стремительно растет.
Объектом является проявление агрессии у подростков.
Предмет: характеристика и уровень агрессии у подростков от *14* до *17* лет, зарегистрированных на учете в Отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции №*8*, УМВД России по г. Омску.
Цель работы: Цель исследования: : Изучить и характеризовать уровень тревожности у подростков в возрасте от *14* до *17* лет, зарегистрированных на учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела полиции №*8*, УМВД России по г. Омску.
Задачи:

Общий объем выборки составил *10* человек.
Основными критериями выборки являлись*:*
1. пол*(* юноши*),*
*2.*Возраст *(*от *14* до *17* лет*),*
3. Статус *(* подростки стоящие на учете*)*

Для диагностики уровня агрессии этих подростков был выбран опросник Басса-Дарки и опросник Л.Г. Почебут «Тест агрессивности».

.

Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки) состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает "да" или "нет". И содержит 8 блоков:

1)Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.

2)Косвенная – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная3)Раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

4)Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

5)Обида – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия.

6)Подозрительность – в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.

7)Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

- **Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) состоит из 40 вопросов с вариантами ответа «да» или «нет» и имеет 5 шкал оценки:**
- ∫Вербальная агрессия – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления.
- ∫Физическая агрессия – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.
- ∫Предметная агрессия – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах.
- ∫Эмоциональная агрессия – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.
- ∫Самоагрессия – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы

Результаты исследования:

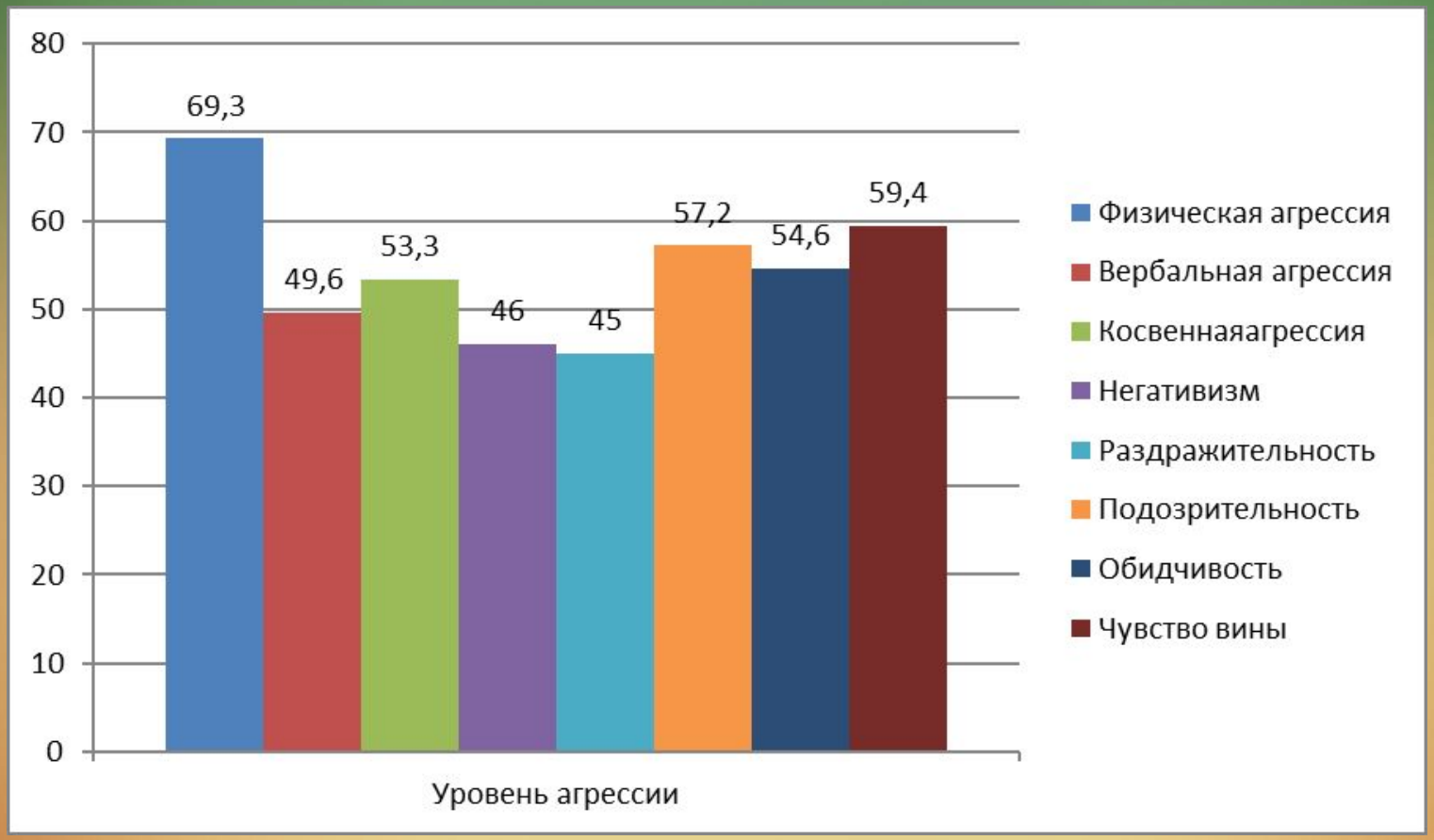

Рисунок *1.* Средние показатели уровня агрессии в группе подростков *(*результаты методики Басса-Дарки*).*

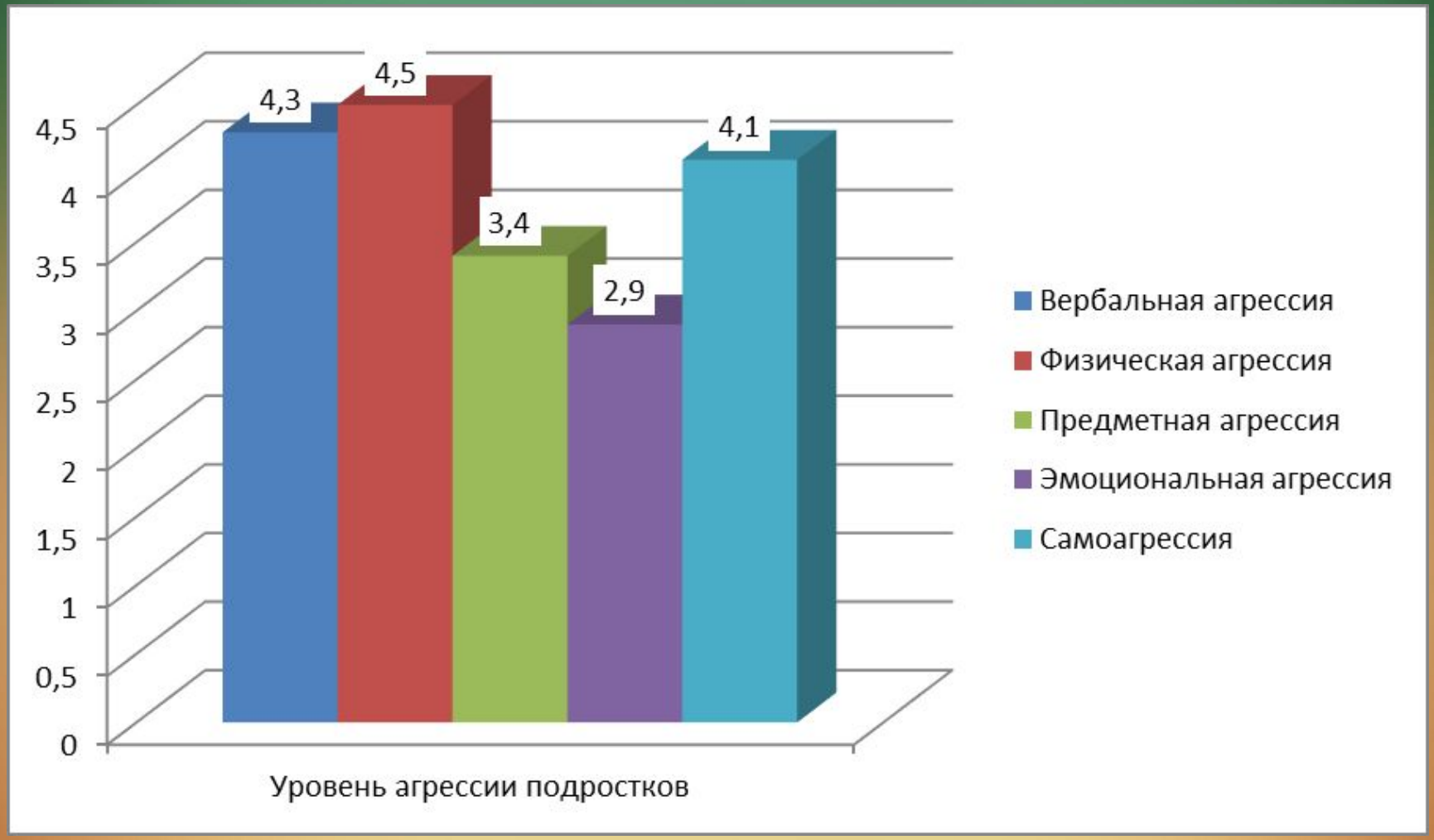

Рисунок *2.* Средние показатели уровня агрессии в группе подростков *(*результаты методики Л.Г.Почебут*).*

исследования:

Таблица *1.*

Средние показатели уровня агрессии в группе подростков *(*результаты методики Басса-Дарки*).*

Тип агрессии	Средний балл в группе	Соответствующий уровень
Физическая агрессия	69,3	Повышенный уровень
Вербальная агрессия	49,6	Средний уровень
Косвенная агрессия	53,3	Повышенный уровень
Негативизм	46	Средний уровень
Раздражительность	45	Повышенный уровень
Подозрительность	57,2	Повышенный уровень
Обидчивость	54,6	Повышенный уровень
Чувство вины	59,4	Повышенный уровень
Агрессивность	53,1	Повышенный уровень
Враждебность	55,9	Повышенный уровень

Таблица *2.*

Средние показатели уровня агрессии в группе подростков (результаты методики Л.Г.Почебут).

Тип агрессии	Средний балл в группе	Соответствующий уровень
Вербальная агрессия	4,3	средней степени агрессии и адаптированности
Физическая агрессия	4,5	средней степени агрессии и адаптированности
Предметная агрессия	3,4	средней степени агрессии и адаптированности
Эмоциональная агрессия	2,9	низкую степень агрессивности и высокую степень адаптированности по данному типу поведения.
Самоагрессия	4,1	средней степени агрессии и адаптированности
Агрессивность	19,2	среднему уровню агрессивности и адаптированности.

Итак, на основании данных, полученных при интерпретации двух методик подтвердилось, что вербальная агрессия и негативизм исследуемых подростков находятся на среднем уровне. Что говорит о том что, оппозиционная манера в поведении против установившихся обычаев, законов и т.д, так же словесная агрессия редко проявляется в их поведении и мыслях. Это является существенным плюсов в поведении подростков, повышая адаптивность во взаимодействии с обществом.

По результатам методики Басса-Дарки можно сказать, что у исследуемой группы подростков все же повышенный уровень агрессии (физической, косвенной, раздражимости , подозрительности, обидчивости и чувства вины). Возможно, это связано с тем, что подростковый возраст — это условная разделительная полоса между детством и взрослой жизнью. Пересекая ее, подросток претерпевает изменения на физическом, физиологическом и психологическом уровне.

Подростки, проходившие эти методики были задержаны за нарушения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, это может являться и причиной и следствием формирования повышенного уровня агрессии. Данные результаты крайне ценны для осознания актуальности работы с такими подростками, в целях оказания им помощи и дачи рекомендаций, которые помогут им спешно взаимодействовать с людьми в обществе и не причинять дискомфорт не себе, не окружающим

Выводы по исследованию:

- Результаты полученные в ходе исследования показали, что у большинства подростков наблюдается повышенный уровень физической и косвенной агрессии, а так же повышенный уровень раздражимости, подозрительности, обидчивости и чувства вины. При этом средний уровень вербальной агрессии и негативизма. Данные весьма показательны и требуют дальнейшей работы с подростками

- сасм

ВОТ СЮДА СВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВСТАВЛЯЙ

Вывод.

Опыт, полученный на базе практики, помог нам узнать в чём заключается основная деятельность инспектора по делам несовершеннолетних. Во время работы мы столкнулись с трудностями, так как не все подростки готовы были давать обратную связь , и для того, чтобы они пошли на контакт нужно выработать определённую тактику общения …дополнишь еще сама Дльдаш

Спасибо за внимание!