

*Развитие речи детей у детей
дошкольного возраста.*

*Феномен
эгоцентрической речи.*



3 года

- В словарном запасе уже 1500-2000 слов. Нормой является некоторое искажение труднопроизносимых слов, перестановка слогов местами.
- Кроме существительных и глаголов ребенок все чаще употребляет прилагательные, наречия, предлоги, местоимения.
- Речь, в основном, не очень связная, присутствуют отдельные описательные элементы («Это кошка. Она пьет. Она мягкая.»).
- Используются сложносочиненные и даже сложноподчиненные конструкции, однородные члены.
- Гласные уже может произносить, не делая их мягкими. Фонетические ошибки еще норма. Например, шипящие заменяются свистящими.
- Возникают сложности с буквами «л» и «р».
- Обобщает предметы в группы, определяет признаки предметов (чай горячий, мед вусный) и действия (мама спит, папа пришел).
- Легко запоминают и повторяют наизусть стихи, потешки, песни.
- Называют свое имя, фамилию, отчество, имена родных и близких.



4 года

- Словарный запас состоит из 2500 слов.
- Точно называет предметы и их качества.
- Становится больше личных местоимений.
- Постепенно совершенствуется грамматическая правильность речи.
- Ребенок может составить логически верное высказывание из нескольких предложений.
- Почти все звуки произносятся правильно (могут быть исключения с «Л» и «Р», они формируются дольше всех).
- Умеет снижать громкость звука, говорить шепотом.
- Говорит не быстро.
- Использует выразительную интонацию для чтения стихов.
- Умеет внятно и красочно описать предмет, картинку, игрушку.
- Происходит овладение монологической речью и пересказом.



5 год

- Увеличение активного словаря достигает 3000 слов. Появляется много собирательных существительных, прилагательных, обозначающих состояния, абстрактные понятия.
- Умение называть бытовые предметы и понимать, для чего они нужны
- Придумывает собственные слова, рифмы и даже стихи.
- Произношение шипящих звуков, многие начинают верно произносить звуки Р, РЬ, Л, но еще не всегда умеют верно употреблять их во всех словах.
- Происходит овладение знаниями о пространственных представлениях и временных отношениях.
- Формирование и развитие связной речи.



6-7 год

- Пополнение активного лексического запаса вплоть до 3500 слов.
- Развитие фонематического слуха.
- Быстрое обогащение лексического запаса.
- Умение приблизительно ориентироваться во времени.
- Редкие грамматические ошибки в согласовании слов, в употреблении падежных окончаний, предлогов.
- Склоняет существительные по числам и падежам.
- Составление связного рассказа по картинке.
- Полностью формируется произносительная сторона речи.
- Ребенок может изменять по мере необходимости громкость и темп речи.
- Употребляет названия дней недели, суток, месяцев.
- Знает, где право, лево; сколько времени.



Ж.Пиаже

Эгоцентрическая речь – это разговор ребенка, который обращен к самому себе и сопровождает любую его деятельность.


Она характерна для малышей в возрасте 5-7 лет.

- коммуникативных функций не выполняет;
- постепенно социализируется под воздействием взрослого человека (это симптом проявления эгоцентрического сознания).



Л. С. Выготский

- Эгоцентрическая речь изначально социальна.
- Эта речь не просто сопровождает действия, а возникает в затруднениях в действиях. (Коэффициент эгоцентризма возрастает в 2 раза при затруднении в действии).
- Эгоцентрическая речь становится формой мышления (выполняет функцию планирования деятельности).



Развитие самостоятельной деятельности дошкольника побуждает развитие интеллектуальных практических форм речи (рассуждение, объяснение способов действий, обдумывание плана).

Спасибо за внимание!

