

Задание: списать с доски глаголы, поставив ударение.

Звонить, баловать,
премировать, создала,
положил, повторит, поняла,
прибыл, нажил, руководит.

1. В каком разделе науки о языке изучаем глагол? Что изучает морфология?
2. Расскажите о начальной форме глагола. Почему она называется неопределённой?
3. Какие постоянные морфологические признаки есть у глаголов?
4. Какого вида бывают глаголы?
5. Как изменяются глаголы?
6. Синтаксическая роль в предложении?
7. Какие основные орфограммы изучены в связи с темой «Глагол» в суффиксах глаголов, в окончаниях глаголов?

Выделите суффиксы глаголов:

-ова- (-ева-); -ин-; -чик(-щик); -ащ (-ящ); -ыва;
-л; -ть; -енн; -я.

Вставить пропущенные буквы, объяснить графически выбор орфограммы. Какой темой объединены предложения?

- 1) Тот труда не бои (т, ть) ся, кто умеет труди (т, ть)ся .
- 2) Дело мастера бои (т,ть)ся.
- 3) Человек по делу узнаё (т, ть) ся.
- 4) Надо труди(т, ть) ся, а не лени (т,ть)ся.

Списать, раскрыть скобки.

(Не) чувствовал усталости, (не)был в школе, Ураган (не)истовствовал, мне (не)здоровится, (не)выр..стил дерева, (не)участвовал в разговоре, (не) постро..л дом.

Синтаксический разбор предложения.
Морфологический разбор слова НИКНУТ

Никнут шёлковые травы,
пахнет смолистой сосной.

**Определите спряжение глаголов
ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ**