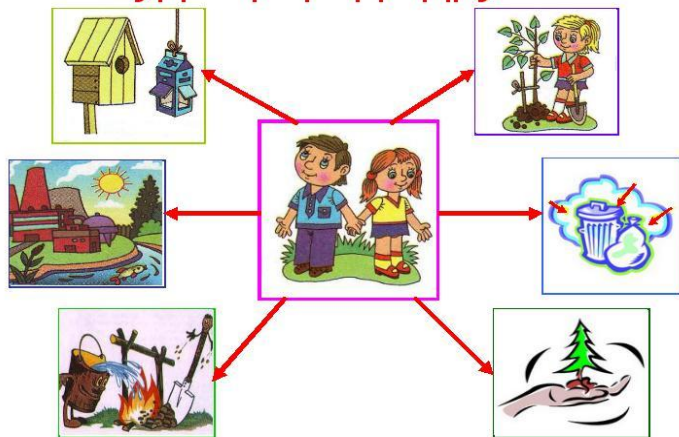


VII ОКРУЖНАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"  
Секция «экология»

*От каких привычек может отказаться человек,  
чтобы сохранить природу*



Будь природе другом!



**Выполнила:**

Маронова Ангелина

ученица 6а класса

МБОУ Школа №108

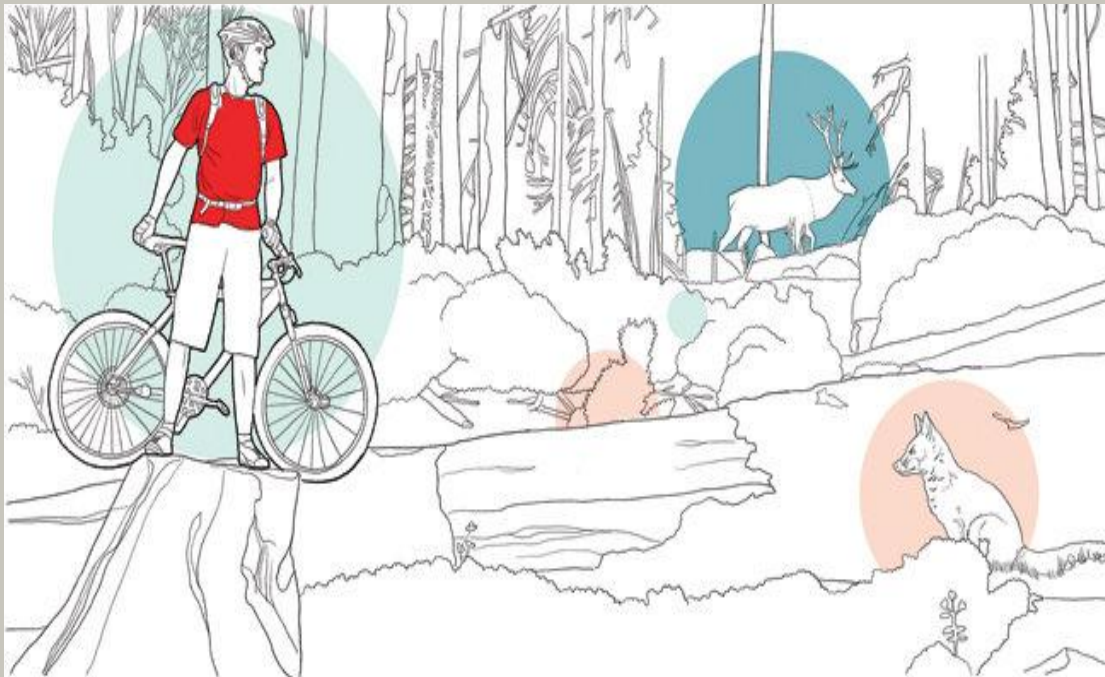
Промышленного района

**Научный руководитель:**

Кадыкова Г.Е.

учитель географии 1 категории

Самара, 2017



**«Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник...» - эти слова героя романа И. Тургенева «Отцы и дети» знакомы нам со школьной скамьи. Сейчас как никогда актуальна проблема сохранения планеты, поскольку разрушительное воздействие человека идет небывалыми темпами.**

### Цель работы

- расширение и развитие экологических знаний,
- формирование навыков бережного отношения к природе
- пропаганда экологической культуры среди школьников

### Задачи

- изучить литературу по теме творческой работы
- ознакомиться с историей охраны природы
- рассмотреть те привычки, от которых может отказаться человек
- провести анкетирование среди своих сверстников с последующими выводами



**Гипотеза работы:** есть привычки, от которых может отказаться человек, чтобы сохранить природу

**Объект исследования:** поведение человека в природных условиях

**Предмет исследования:** вредное влияние привычек человека на состояние природы

## Из истории сохранения природы в России

В России основы научного подхода в области охраны природы были заложены во второй половине XIX века такими учёными, как А. И. Воейков, Д. Н. Анучин, В. В. Докучаев, И. П. Бородин.

В 1917 году В. П. Семёнов-Тян-Шанский представил на рассмотрение Природоохранительной комиссии Русского географического общества первый научно обоснованный проект географической сети заповедников России.



В 2001 году появилась «Красная книга Российской Федерации», за научную основу которой была принята «Красная книга РСФСР»; в неё были включены редкие и исчезающие животные, растения и грибы.

# От каких привычек может отказаться человек, чтобы сохранить природу!

**- оставлять после себя различный мусор из пластмассы, стекла, других материалов!**



**-оставлять двигатель машины включенным!**

**- вырубать деревья, лесные зоны!**



Помни! Сохранив чистоту планеты - сохраним жизнь себе и своим потомкам!



Все на сбор макулатуры!



1 т макулатуры сберегает 75 тыс. га леса



→ Как надо делать  
← Так нельзя!

От каких привычек может отказаться человек, чтобы  
сохранить природу!

- загрязнять акваторию и водоемы!

- разжигать без причины костры!



- курить на природе!



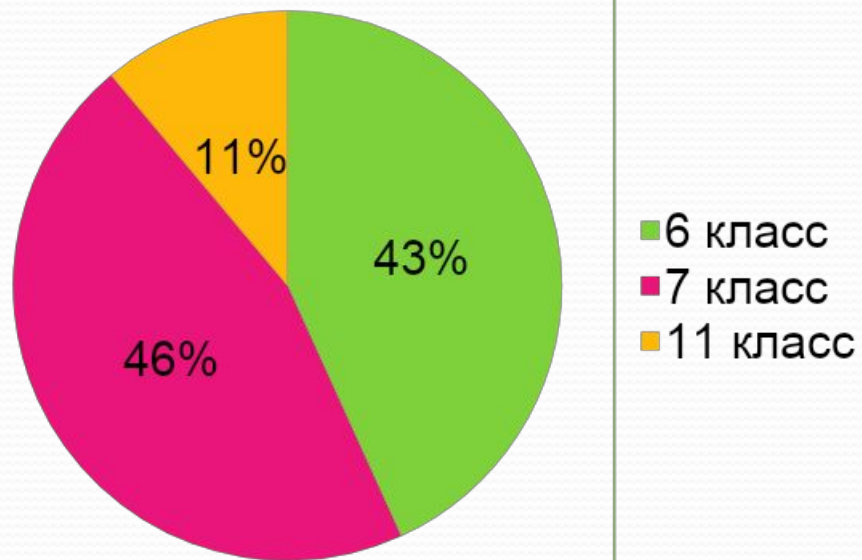
## Исследовательская работа



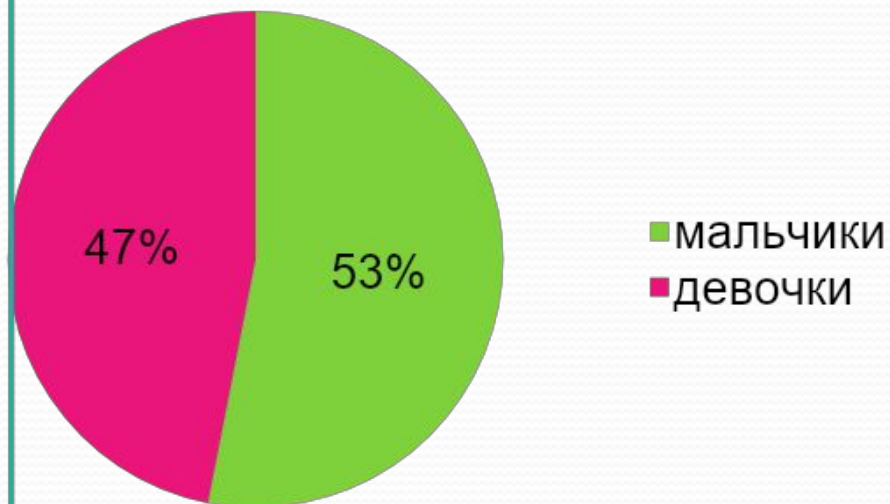
**Для решения задач экологического образования, с целью выяснить какие привычки человека влияют на сохранение природы и как к ним относятся учащиеся среднего и старшего звена школы я составила анкету с вопросами и ответами и провела анкетирование среди учащихся моей школы.**

В опросе участвовали учащиеся МБОУ Школа №108 г.о.Самара

### Классы



### Учащиеся





## Любите ли вы ходить в поход?

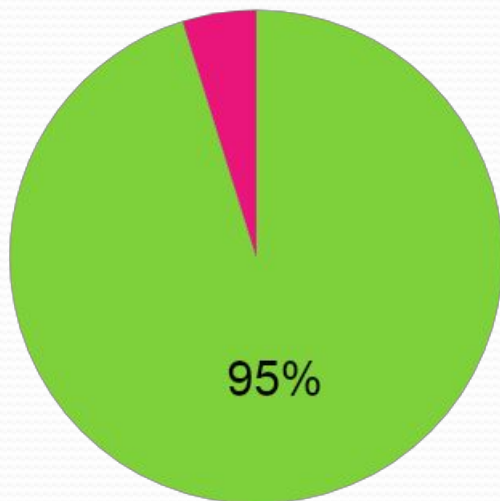


## Разжигаете ли вы костёр?



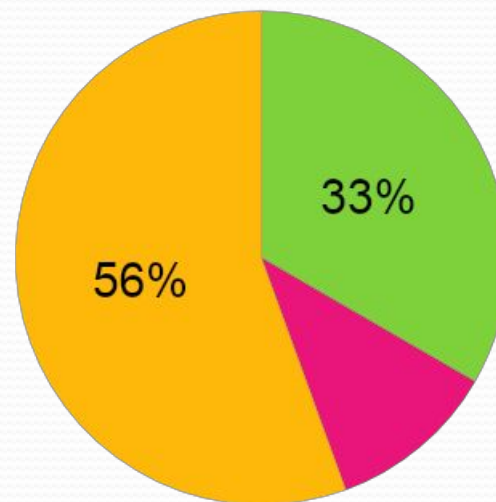
## Убираете вы мусор в походе?

5%



■ да  
■ нет

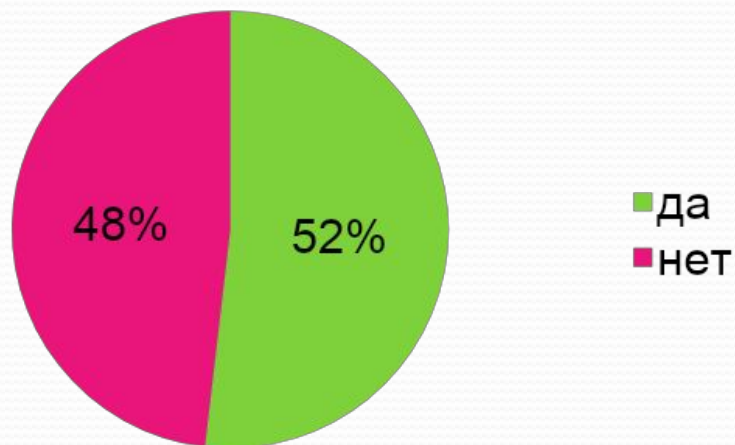
## Ломаете ли вы ветки деревьев?



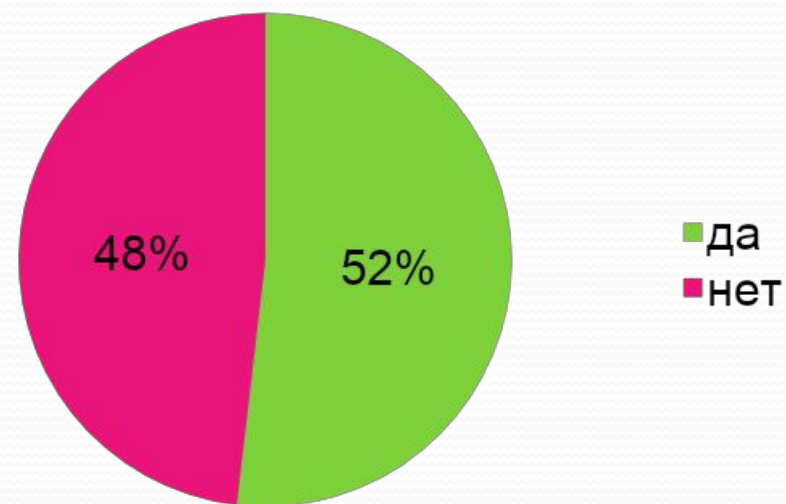
■ да  
■ нет  
■ только сухие

11%

**Кормите ли вы животных  
и обитателей леса, луга,  
реки, озера?**



**Рвете ли вы полевые  
цветы ?**



**Подводя итоги, можно сказать , что моя гипотеза подтвердилась: есть привычки, от которых может отказаться человек, чтобы сохранить природу**

**- оставлять после себя различный мусор из пластмассы, стекла, других материалов!**

**-оставлять двигатель машины включенным!**

**- вырубать деревья, лесные зоны!**

**- загрязнять акваторию и водоемы!**

**- разжигать без причины костры!**

**-курить на природе!**





# Правила поведения в природе

## 10 «НЕ»



1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. **Не** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. **Не** бери лишнего у природы
4. **Не** разоряй муравейники
5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
6. **Не** разводи костры под деревьями
7. **Не** шуми в лесу
8. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
9. **Не** разоряй гнёзда птиц
10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных



## Заключение

С каждым годом на планете все больше людей, и ресурсов также потребляется все больше и больше. И если для того, чтобы использовать природные ресурсы рационально требуются расчеты, утверждение планов и множество сложных процедур, то простому обывателю нужно лишь следовать правилам.

*И чтобы сохранить природу,  
нужно чтобы каждый человек  
эти правила соблюдал.*

