

Экономика: Задание 26

Цели урока:

Цели урока:

- 1) *Познакомиться с форматом задания 26;*

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

Задание 1

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 26

Формат

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий

Задание 26

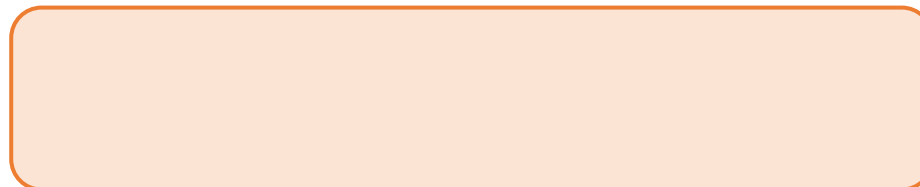
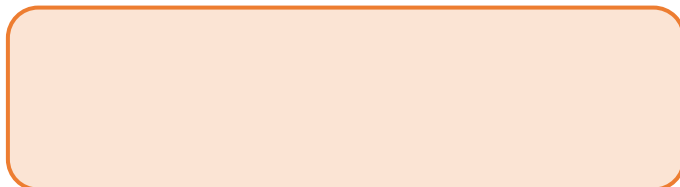
Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели:**

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели:**



Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели:**

Проиллюстрировать тремя примерами

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Количество элементов = 3

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером

Количество элементов = 3

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Количество элементов = 3

Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером

Количество элементов = 3+3

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Количество элементов = 3

Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером

Количество элементов = 3+3

Оценивается в 3 балла:

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Количество элементов = 3

Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером

Количество элементов = 3+3

Оценивается в 3 балла:

1. по 1 баллу за каждый пример;

Задание 26

Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

Проиллюстрировать тремя примерами

Количество элементов = 3

Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером

Количество элементов = 3+3

Оценивается в 3 балла:

1. по 1 баллу за каждый пример;
2. по 1 баллу за комбинацию «положение + пример»

Задание 26

Аналитика RnD

Задание 26

Аналитика RnD

- **Процент выполнения задания (хотя бы на 1 балл) – 31,4%**

Задание 26

Аналитика RnD

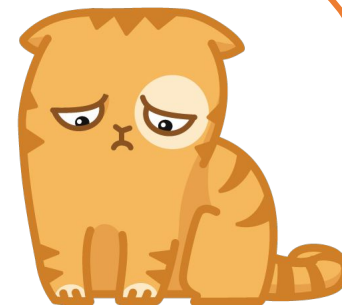
- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**



Задание 26

Аналитика RnD

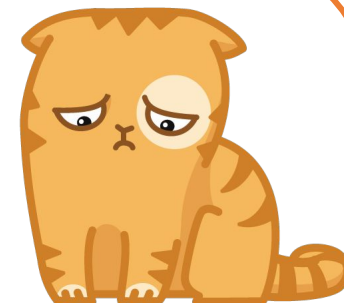
- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:



Задание 26

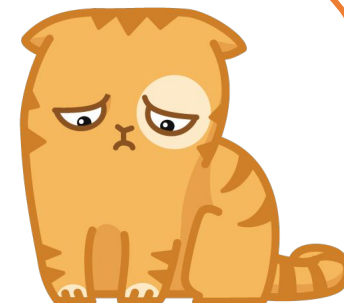
Аналитика RnD

- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
 - неправильное определение модели задания;



Задание 26

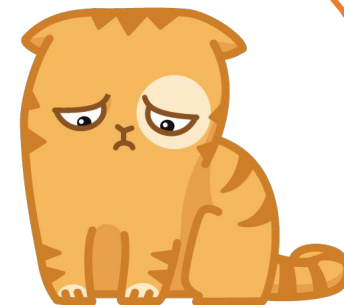
Аналитика RnD



- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
 - неправильное определение модели задания;
 - отсутствие комбинаций «положение + пример» при работе со второй моделью задания.

Задание 26

Аналитика RnD



- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
 - неправильное определение модели задания;
 - отсутствие комбинаций «положение + пример» при работе со второй моделью задания.
- **Недопустимо дублирование информации в ответе: понятия и примеры не должны даже частично повторять друг друга!**

Задание 26

Алгоритм

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Что такое пример?

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Что такое пример?

Пример – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Что такое пример?

Пример – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Будет ли примером следующее утверждение:
«Закрытие предприятий и рост безработицы»?

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Что такое пример?

Пример – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Будет ли примером следующее утверждение:
«Закрытие предприятий и рост безработицы»?

НЕТ! Это положение из теории.

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Что такое пример?

Пример – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Пример:

«Закрытие предприятий в нефтегазовой и угледобывающей отраслях, которое привело к потере рабочих мест инженерами, шахтёрами, геологами, буровиками, энергетиками и другими работниками этих предприятий».

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;
в конкретное время и т.д.)*

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;
в конкретное время и т.д.)*

Конкретный субъект

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;
в конкретное время и т.д.)*

Конкретный субъект



Конкретное действие

Задание 26

Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;
в конкретное время и т.д.)*

Конкретный субъект

+

Конкретное действие

=

Конкретный
результат

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Самоподготовка.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Самоподготовка.

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Самоподготовка.

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Самоподготовка.

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Самоподготовка.

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка с репетитором

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка с репетитором

Братья Ивановы за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка с репетитором

Братья Ивановы за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка с репетитором

Братья Ивановы за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка с репетитором

Братья Ивановы за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в вузе

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в вузе

Кирилл в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в вузе

Кирилл в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в вузе

Кирилл в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в вузе

Кирилл в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

**Подготовка в специализированной
образовательной организации**

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в специализированной образовательной организации

Я весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в специализированной образовательной организации

Я весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в специализированной образовательной организации

Я весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

Упражнение

Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.

Подготовка в специализированной образовательной организации

Я весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания:

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: II

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа:

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

Ответ:

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*
2. *Рискованность:*

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*
2. *Рискованность:*
3. *Законность:*

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:*
3. *Законность:*

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:* Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность:*

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер*: Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность*: Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность*: Павел начал предпринимательскую деятельность по продаже алкогольных напитков, предварительно получив лицензию.

Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:* Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность:* Павел начал предпринимательскую деятельность по продаже алкогольных напитков, предварительно получив лицензию.



Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных **следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.**

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных **следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.**
- **Каждый имеет право на основные судебные гарантии.** Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных следует **подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь**.
- **Каждый имеет право на основные судебные гарантии**. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.
- **Ограничивается право сторон в конфликте и их вооруженных сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.**

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покидать родину и искать убежище в европейских странах);

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покидать родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в теле человека);

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покинуть родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в теле человека);
- 3) Защита прав лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, гуманное обращение с ними (Во время Корейской войны 1950-1953 годов китайские раненные солдаты, взятые в плен южнокорейскими войсками, были обеспечены едой и медицинской помощью).

Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покинуть родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в теле человека);
- 3) Защита прав лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, гуманное обращение с ними (Во время Корейской войны 1950-1953 гг. были ранены солдаты, взятые в плен южнокорейскими войсками, были обеспечены едой и медицинской помощью).



Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

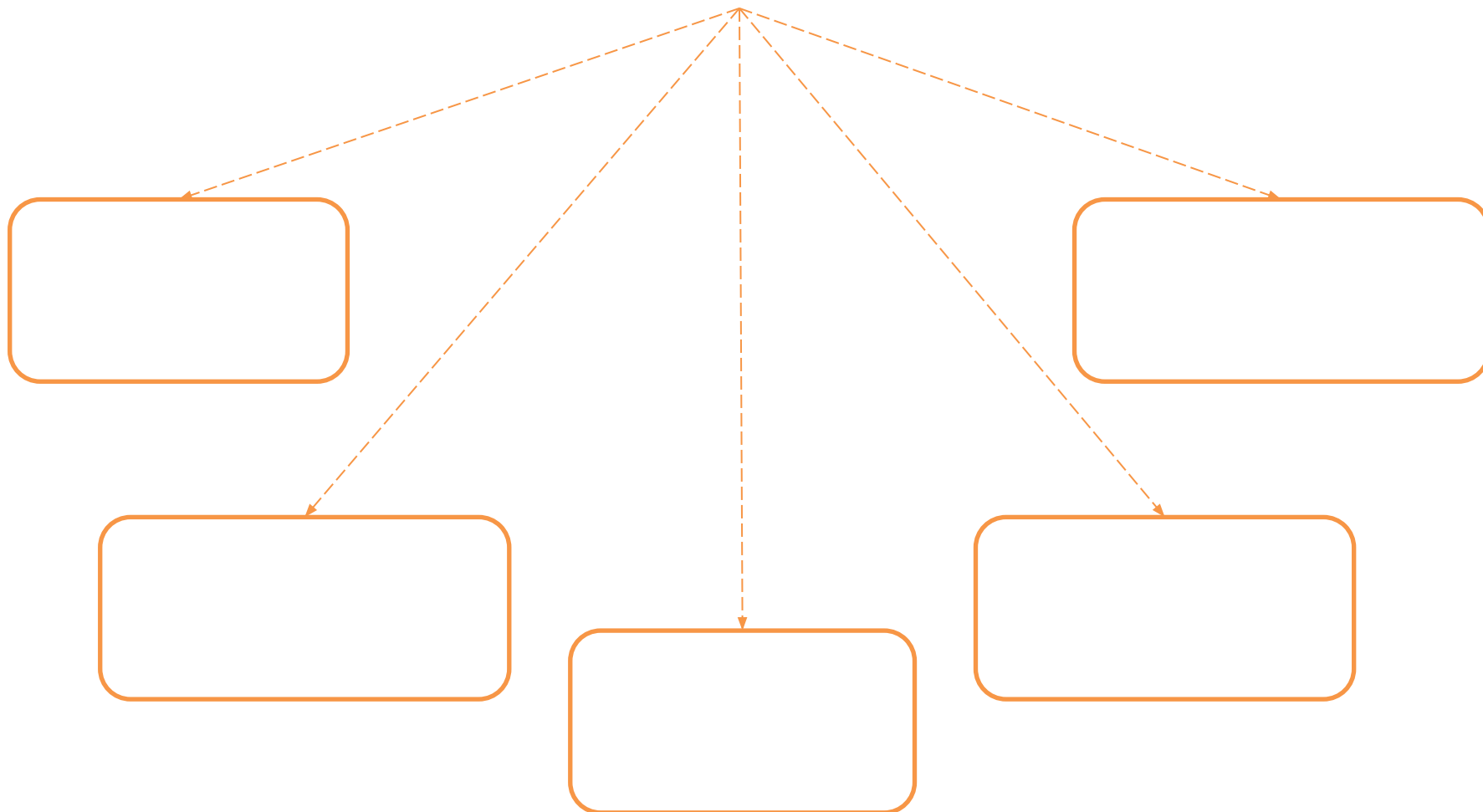
Задание 3

Задание 3

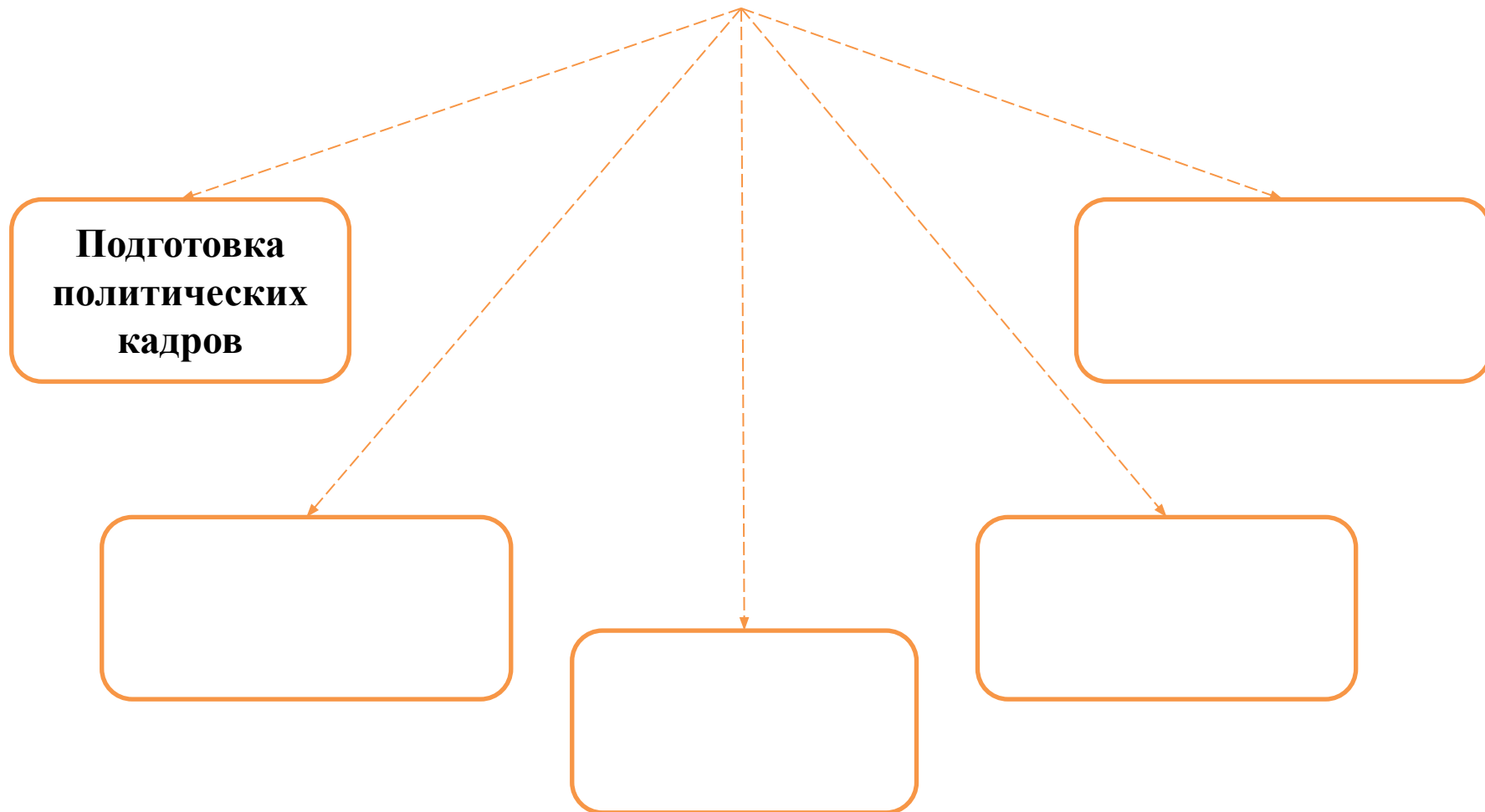
Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

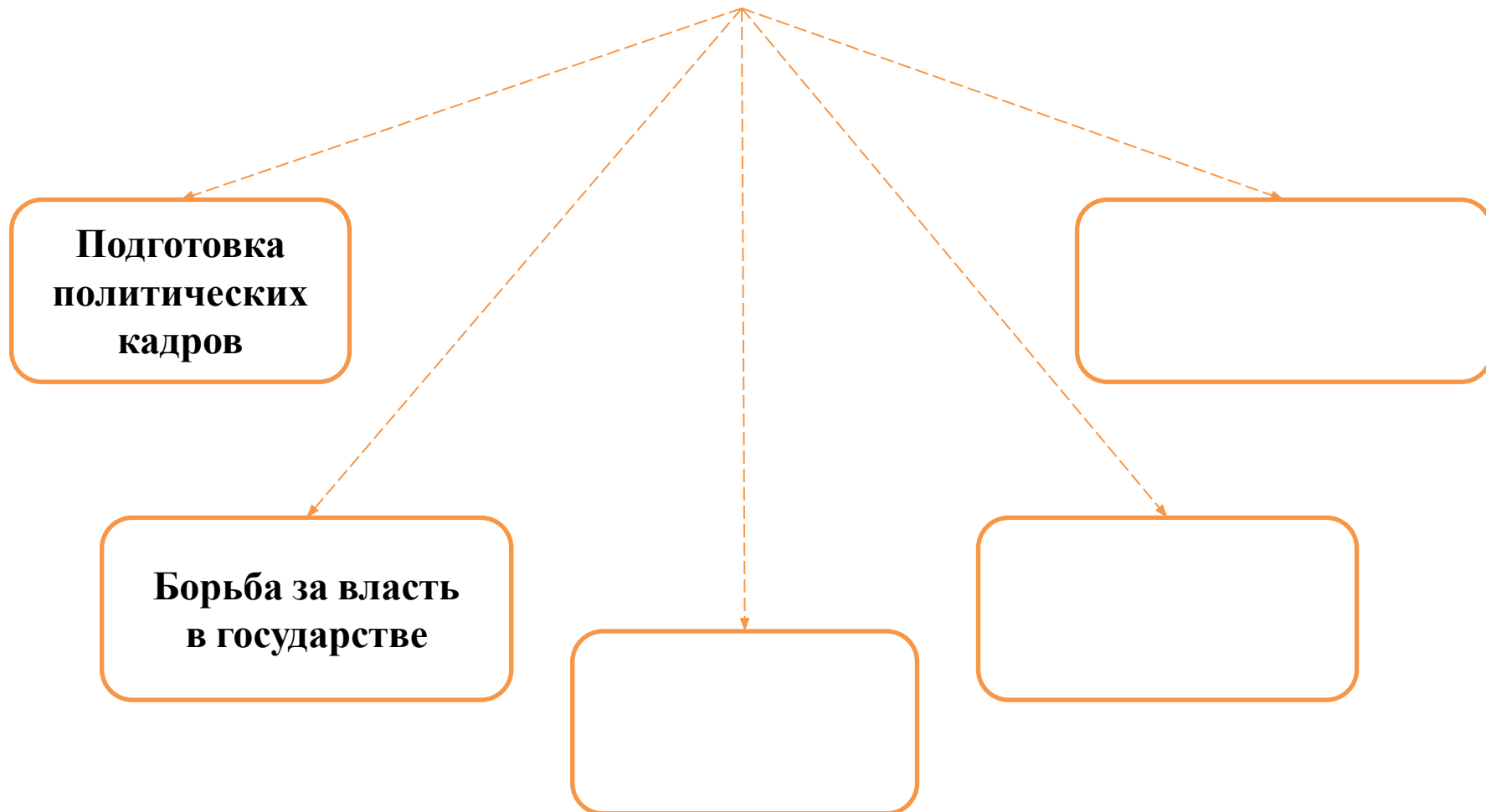
Функции политических партий:



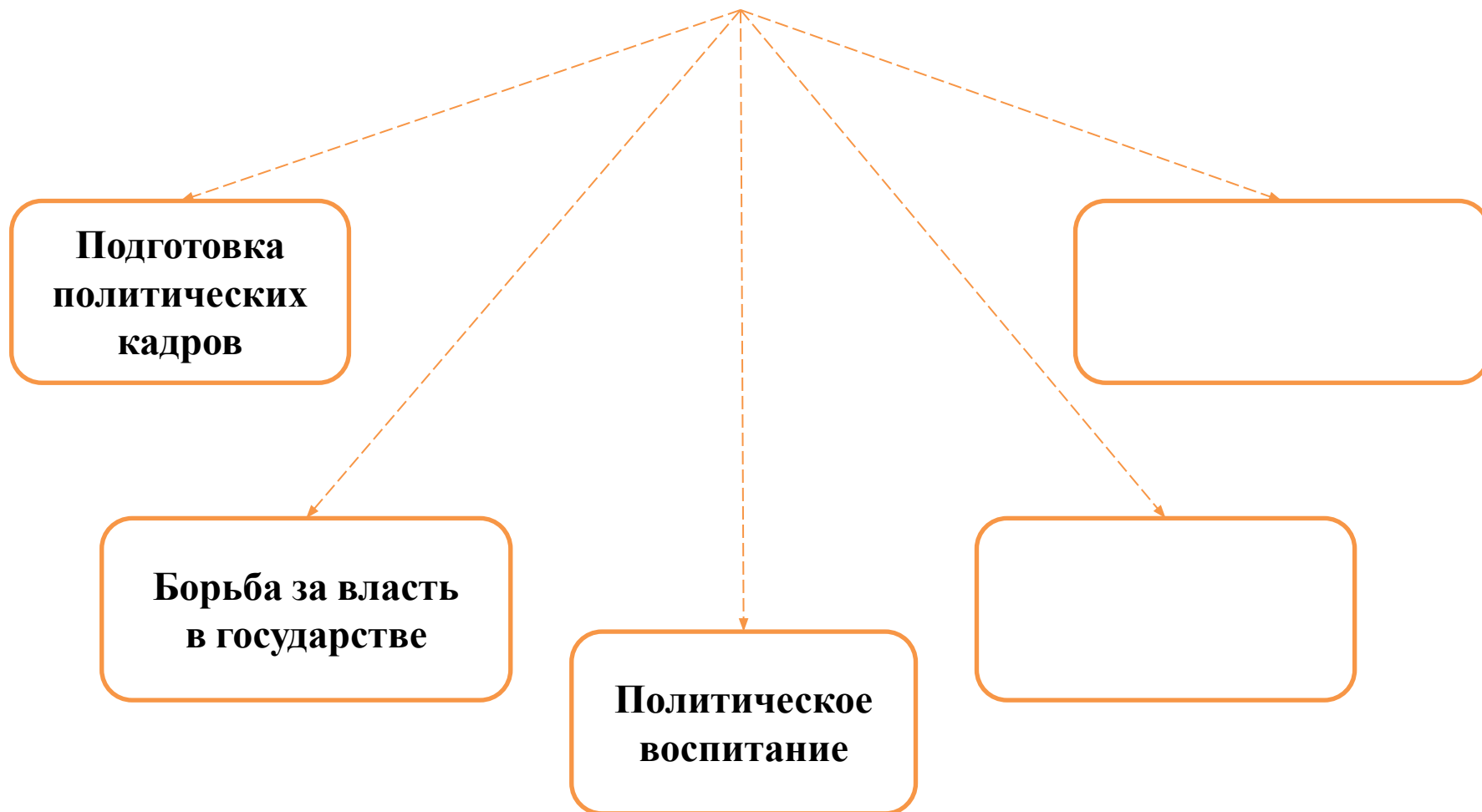
Функции политических партий:



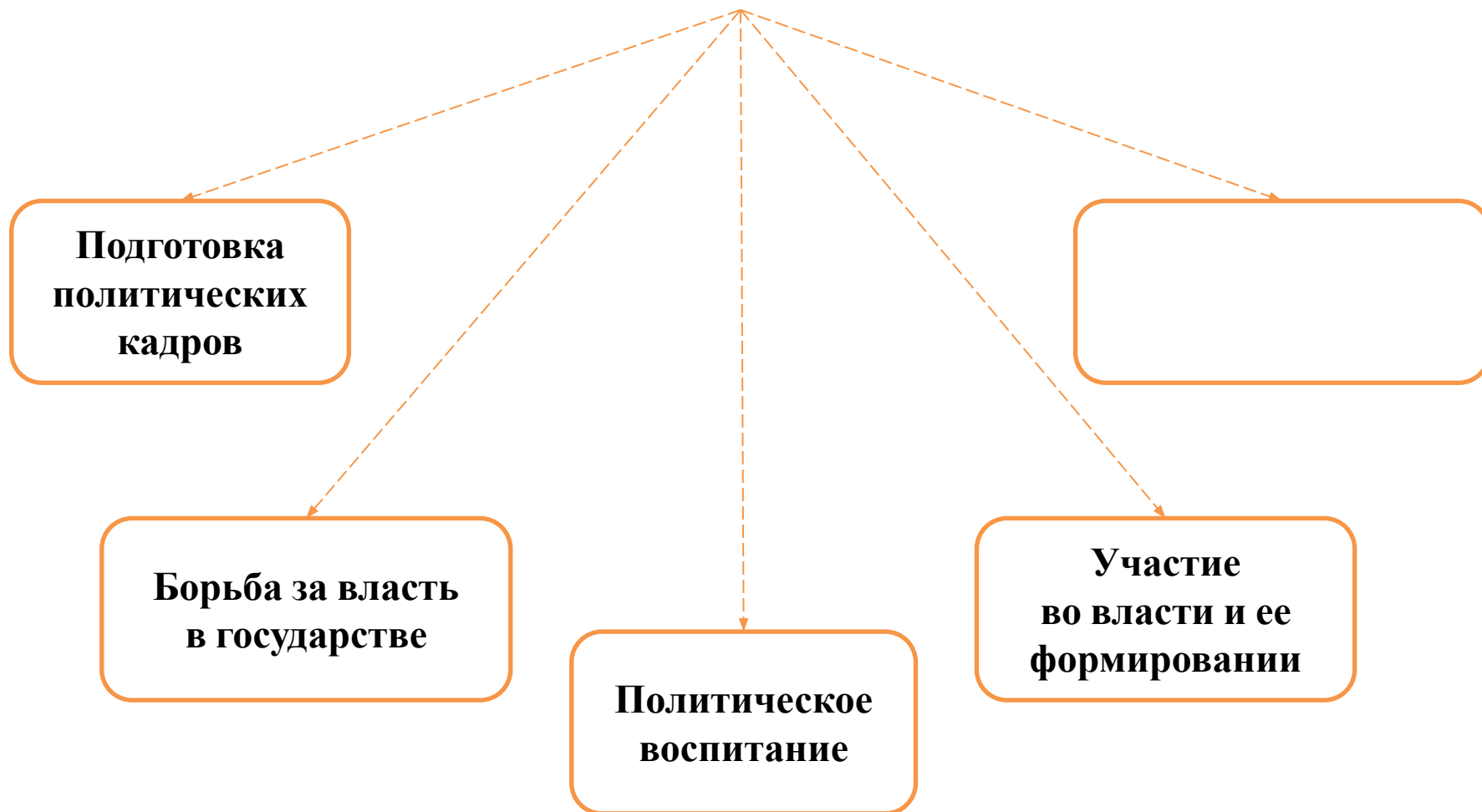
Функции политических партий:



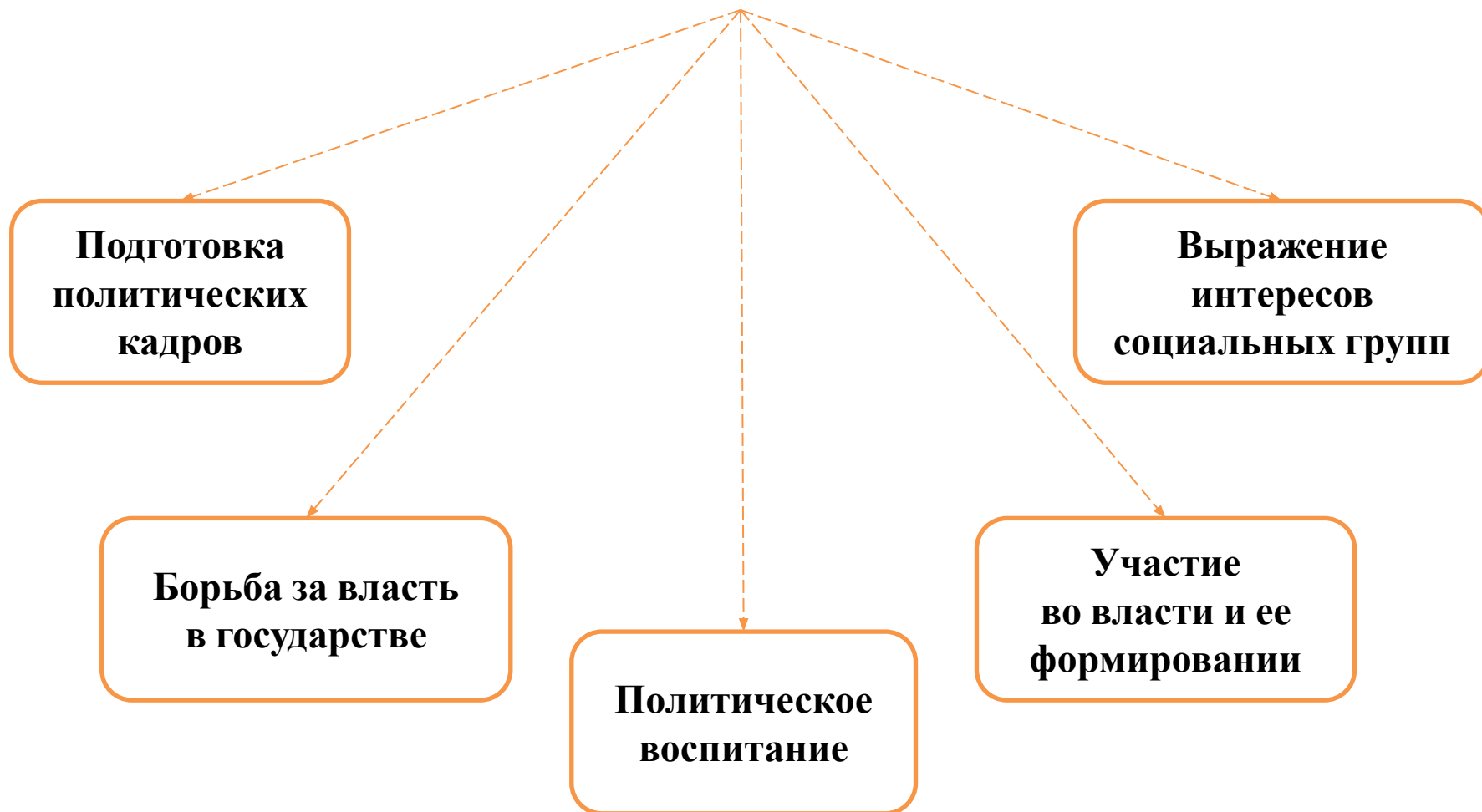
Функции политических партий:



Функции политических партий:



Функции политических партий:



Задание 3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

Задание 3**3+3**

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

Задание 3**3+3**

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

*Функции политических партий***Три функции политических партий:**

Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*

Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*
2. Выражение интересов социальных групп. *Политическая партия «зеленая» выражает интересы людей, заботящихся о природе, поэтому продвигает экологические инициативы.*

Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*
2. Выражение интересов социальных групп. *Политическая партия «зеленая» выражает интересы людей, заботящихся о природе, поэтому продвигает экологические инициативы.*
3. Подготовка политических кадров. *Получив опыт на позиции лидера партии N, гражданин X стал работать в Министерстве здравоохранения РФ.*

Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Функции политических партий

Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить больше количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть.
2. Выражение интересов социальных групп. Политическая партия N выражает интересы людей, заботящихся о природе, экологические инициативы.
3. Подготовка политических кадров. Получив опыт на позиции N, гражданин X стал работать в Министерстве здравоохранения.



Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

Задание 4

Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1

Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девиантное (отклоняющееся) поведение

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девиантное (отклоняющееся) поведение

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девиантное (отклоняющееся) поведение

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

Шаг 4

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девииантное (отклоняющееся) поведение

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

Шаг 4 Формулируем примеры

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девиантное (отклоняющееся) поведение

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

Шаг 4 Формулируем примеры

Шаг 5

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Шаг 1 Определяем модель задания

1 модель, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

Шаг 2 Составляем вводное предложение

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

Шаг 3 Вспоминаем теорию

Девиантное (отклоняющееся) поведение

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

Шаг 4 Формулируем примеры

Шаг 5 Правильно записываем ответ

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Ответ:

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

1) Героизм.

Например, гражданин В., рискуя жизнью, спас утопающих.

2) Чрезмерное трудолюбие.

Гражданка М., работая на заводе, перевыполнила план за месяц на 200%.

3) Гениальность.

Моцарт уже в возрасте трех лет сочинял музыку и впоследствии его вспоминали как гения.

Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Ответ:

Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:

1) Героизм.

Например, гражданин В., рискуя жизнью, спас утопающих.

2) Чрезмерное трудолюбие.

Гражданка М., работая на заводе, перевыполнила план за месяц на 200%.

3) Гениальность.

Моцарт уже в возрасте трех лет сочинял музыку и впоследствии его вспоминали как гения.



Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

Задание 5

Задание 5

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте **структуру деятельности**. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Структура деятельности:



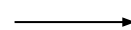
Структура деятельности:

Субъект



Структура деятельности:

Субъект

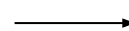


Вы



Структура деятельности:

Субъект



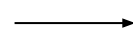
Вы

Объект



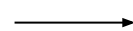
Структура деятельности:

Субъект



ВЫ

Объект

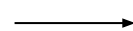


обществознание



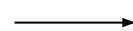
Структура деятельности:

Субъект



ВЫ

Объект



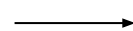
обществознание

Средство



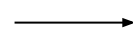
Структура деятельности:

Субъект



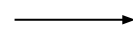
ВЫ

Объект



обществознание

Средство

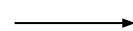


курс



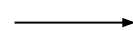
Структура деятельности:

Субъект



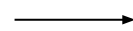
ВЫ

Объект



обществознание

Средство



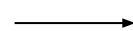
курс

Цель



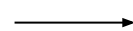
Структура деятельности:

Субъект



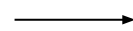
ВЫ

Объект



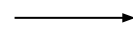
обществознание

Средство



курс

Цель

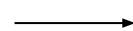


сдать



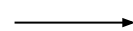
Структура деятельности:

Субъект



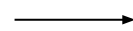
ВЫ

Объект



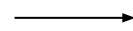
обществознание

Средство



курс

Цель



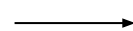
сдать

Мотив



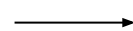
Структура деятельности:

Субъект



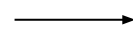
ВЫ

Объект



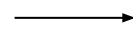
обществознание

Средство



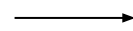
курс

Цель



сдать

Мотив

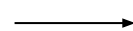


поступить



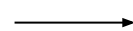
Структура деятельности:

Субъект



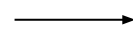
ВЫ

Объект



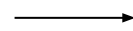
обществознание

Средство



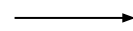
курс

Цель



сдать

Мотив



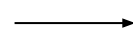
поступить

Результат



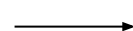
Структура деятельности:

Субъект



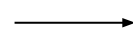
ВЫ

Объект



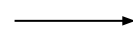
обществознание

Средство



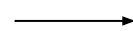
курс

Цель



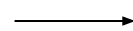
сдать

Мотив



поступить

Результат



ваш максимальный балл



Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

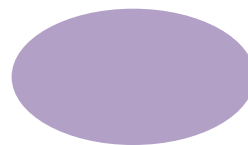
Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. **(Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)**

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Модель-?



Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. **(Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)**

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Модель II

3+3

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Ответ:

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:

1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить специальность, студентка Лиза записался на дополнительные лекции по теории искусства.

Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить специальность, студентка Лиза записался на дополнительные лекции по теории искусства.
- 3) **Результат.** Шахматист Артур завершил игру в свою пользу и стал победителем турнира.

Задание 5

Структура деятельности

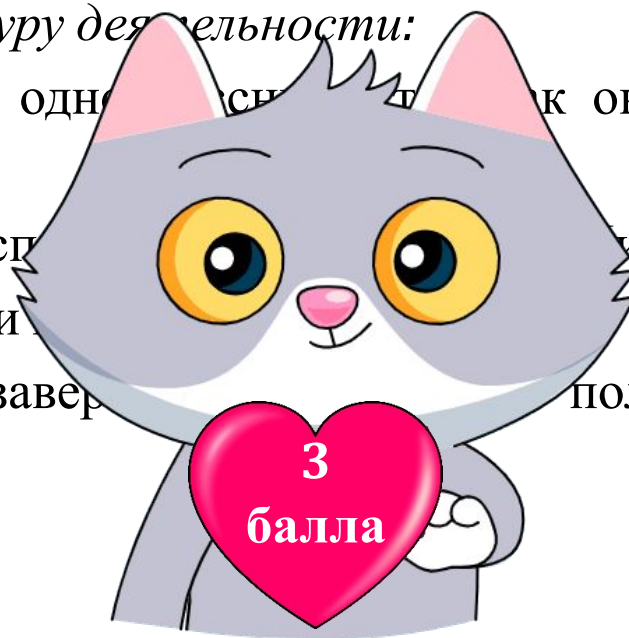
С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одного из своих одноклассников, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить предмет, студент университета записался на дополнительные лекции по теории.
- 3) **Результат.** Шахматист Артур завершил турнир с пользой и стал победителем турнира.



Цели урока:

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

Темы урока

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

Успехов!

