

# Экономика: Задание 26

*Цели урока:*

***Цели урока:***

- 1) *Познакомиться с форматом задания 26;*

## *Цели урока:*

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

**Предпринимательство**

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

# Задание 1

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

## Задание 26

Формат

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий

## Задание 26

### Формат

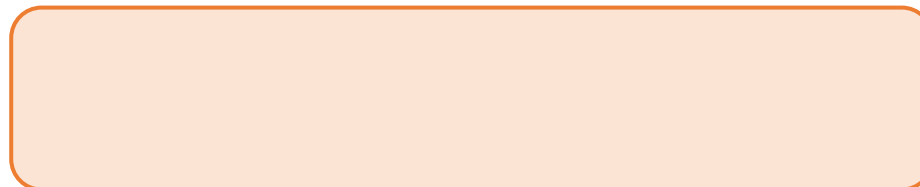
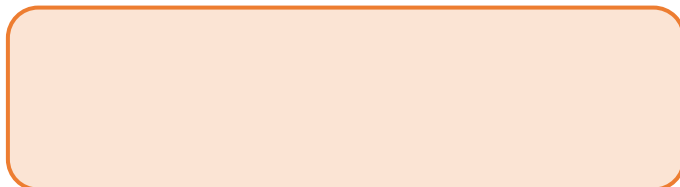
- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели:**



## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели:**



## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя  
примерами*

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

**Количество элементов = 3**

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

*Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером*

**Количество элементов = 3**

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

**Количество элементов = 3**

*Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером*

**Количество элементов = 3+3**

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

**Количество элементов = 3**

*Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером*

**Количество элементов = 3+3**

**Оценивается в 3 балла:**

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

**Количество элементов = 3**

*Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером*

**Количество элементов = 3+3**

**Оценивается в 3 балла:**

1. по 1 баллу за каждый пример;

## Задание 26

### Формат

- Приведение трёх примеров к данному в задании понятию или связи понятий
- Задание имеет **две модели**:

*Проиллюстрировать тремя примерами*

**Количество элементов = 3**

*Назвать три положения [вида, функции, основания и др.] и проиллюстрировать каждое примером*

**Количество элементов = 3+3**

**Оценивается в 3 балла:**

1. по 1 баллу за каждый пример;
2. по 1 баллу за комбинацию «положение + пример»



## Задание 26

Аналитика RnD

## Задание 26

### Аналитика RnD

- **Процент выполнения задания (хотя бы на 1 балл) – 31,4%**

## Задание 26

### Аналитика RnD

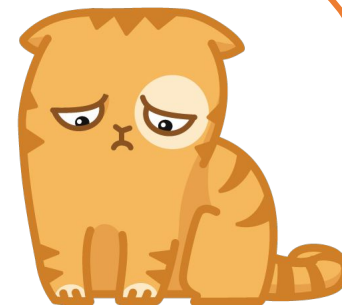
- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**



## Задание 26

### Аналитика RnD

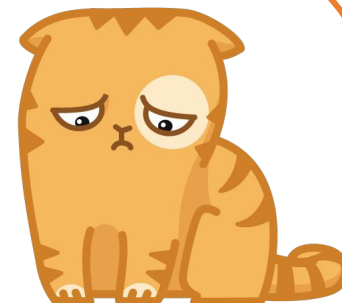
- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:



## Задание 26

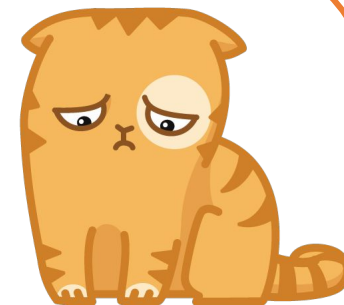
### Аналитика RnD

- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
  - неправильное определение модели задания;



## Задание 26

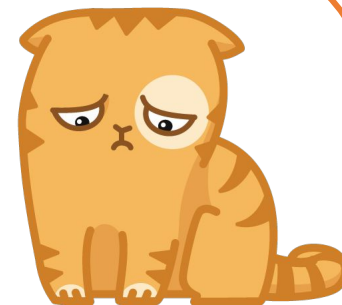
### Аналитика RnD



- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
  - неправильное определение модели задания;
  - отсутствие комбинаций «положение + пример» при работе со второй моделью задания.

## Задание 26

### Аналитика RnD



- **Процент выполнения** задания (хотя бы на 1 балл) – **31,4%**
- **Ошибки** из-за неправильной работы с заданием:
  - неправильное определение модели задания;
  - отсутствие комбинаций «положение + пример» при работе со второй моделью задания.
- **Недопустимо дублирование информации в ответе: понятия и примеры не должны даже частично повторять друг друга!**

## Задание 26

Алгоритм



## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Что такое пример?

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Что такое пример?

**Пример** – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Что такое пример?

**Пример** – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Будет ли примером следующее утверждение:  
*«Заккрытие предприятий и рост безработицы»?*

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Что такое пример?

**Пример** – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

Будет ли примером следующее утверждение:  
*«Закрытие предприятий и рост безработицы»?*

**НЕТ! Это положение из теории.**



## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Что такое пример?

**Пример** – это конкретная смоделированная ситуация, иллюстрирующая какое-либо положение. Пример всегда имеет применимость к реальной жизни.

**Пример:**

*«Закрытие предприятий в нефтегазовой и угледобывающей отраслях, которое привело к потере рабочих мест инженерами, шахтёрами, геологами, буровиками, энергетиками и другими работниками этих предприятий».*

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**  
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;  
в конкретное время и т.д.)*

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**  
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;  
в конкретное время и т.д.)*

**Конкретный субъект**

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**  
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;  
в конкретное время и т.д.)*

**Конкретный субъект**



**Конкретное действие**

## Задание 26

### Алгоритм

1. Определить модель задания (I или II)
2. Написать в КИМе количество элементов ответа (3 или 3+3)
3. Записать вводное предложение
4. Составить примеры

### Классическая структура примера

- Конкретный **субъект** (кто-то или что-то)
- Выполняет конкретные **действия**,
- Которые дают конкретный **результат**  
*(в конкретных обстоятельствах, условиях; в конкретном месте;  
в конкретное время и т.д.)*

Конкретный субъект

+

Конкретное действие

=

Конкретный  
результат



## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Самоподготовка.**

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Самоподготовка.**

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Самоподготовка.**

**Ученица 11 класса Татьяна Иванова** уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Самоподготовка.**

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Самоподготовка.**

Ученица 11 класса Татьяна Иванова уже в августе приобрела справочники и типовые варианты для подготовки к ЕГЭ по биологии, каждый день в течение года уделяла час времени на самостоятельный разбор теории и заданий и в итоге сдала экзамен на 80 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка с репетитором**

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка с репетитором**

Братья Ивановы за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка с репетитором**

**Братья Ивановы** за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.



## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка с репетитором**

**Братья Ивановы** за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка с репетитором**

**Братья Ивановы** за шесть месяцев до ЕГЭ стали посещать занятия у репетитора по английскому языку, в ходе которых отработали решение заданий письменной и устной частей, что позволило им сдать ЕГЭ на высокий балл.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в вузе**

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в вузе**

Кирилл в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в вузе**

**Кирилл** в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в вузе**

**Кирилл** в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в вузе**

**Кирилл** в течение учебного года посещал курсы подготовки к ЕГЭ по истории в Высшей школе экономики, без которых ему бы не удалось сдать экзамен даже на 70 баллов.

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в специализированной  
образовательной организации**



## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в специализированной образовательной организации**

Я весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в специализированной образовательной организации**

**Я** весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в специализированной образовательной организации**

**Я** весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМІВМ»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания и сдал ЕГЭ на свой максимум!

## Упражнение

**Составьте пример того, как можно готовиться к ЕГЭ.**

**Подготовка в специализированной образовательной организации**

**Я** весь учебный год занимался на курсах подготовки к ЕГЭ по обществознанию в учебном центре «МАХІМUM»: посетил все занятия в классе, посмотрел все вебинары и видеолекции, написал все конспекты теории, решил все домашние задания **и сдал ЕГЭ на свой максимум!**

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания:

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа:



# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

## Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

**Ответ:**

## Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение

### Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

## Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

### Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

## Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

### Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

## Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*
2. *Рискованность:*

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

## Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:*
2. *Рискованность:*
3. *Законность:*



# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

## Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:*
3. *Законность:*

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

## Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:* Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность:*

# Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

## Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер*: Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность*: Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность*: Павел начал предпринимательскую деятельность по продаже алкогольных напитков, предварительно получив лицензию.

## Задание 1

Предпринимательство (26). Формат задания 26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности предпринимательской деятельности. Сначала укажите особенность, а потом приведите соответствующий пример.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

1. Модель задания: **II**
2. Количество элементов ответа: **3+3**
3. Вводное предложение
4. Примеры

### Ответ:

Примеры, иллюстрирующие особенности предпринимательской деятельности:

1. *Коммерческий характер:* Предприниматель Иван владеет супермаркетом и получает прибыль в размере 20.000 рублей от продажи товаров.
2. *Рискованность:* Дарья открыла свой магазин цветов, и сама несет ответственность за убытки.
3. *Законность:* Павел начал предпринимательскую деятельность по продаже алкогольных напитков, предварительно получив лицензию.



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

**Нормы международного гуманитарного права:**

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.



## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных **следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.**

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных **следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.**
- **Каждый имеет право на основные судебные гарантии.** Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

### Нормы международного гуманитарного права:

- Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют **право на уважение к их жизни**, а также на физическую и психическую неприкосновенность.
- Взятые в плен участники боевых действий (так называемые комбатанты) и гражданские лица **должны быть защищены от любых актов насилия**. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.
- **Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.**
- Раненых и больных следует **подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь**.
- **Каждый имеет право на основные судебные гарантии**. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.
- **Ограничивается право сторон в конфликте и их вооруженных сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.**

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покидать родину и искать убежище в европейских странах);

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покидать родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в теле человека);



## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покинуть родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в теле человека);
- 3) Защита прав лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, гуманное обращение с ними (Во время Корейской войны 1950-1953 годов китайские раненные солдаты, взятые в плен южнокорейскими войсками, были обеспечены едой и медицинской помощью).

## Задание 2

Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Меры международной защиты человека в условиях военного времени:

- 1) Защита беженцев, которые военные действия или преследования заставили покинуть родину. (Беженцы из Сирии, в результате террористической деятельности ИГИЛ вынуждены покинуть родину и искать убежище в европейских странах);
- 2) Ограничения методов и средств ведения войны (Гаагская конвенция запрещает использовать пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в теле человека);
- 3) Защита прав лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, гуманное обращение с ними (Во время Корейской войны 1950-1953 гг. были ранены солдаты, взятые в плен южнокорейскими войсками, были обеспечены едой и медицинской помощью).



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

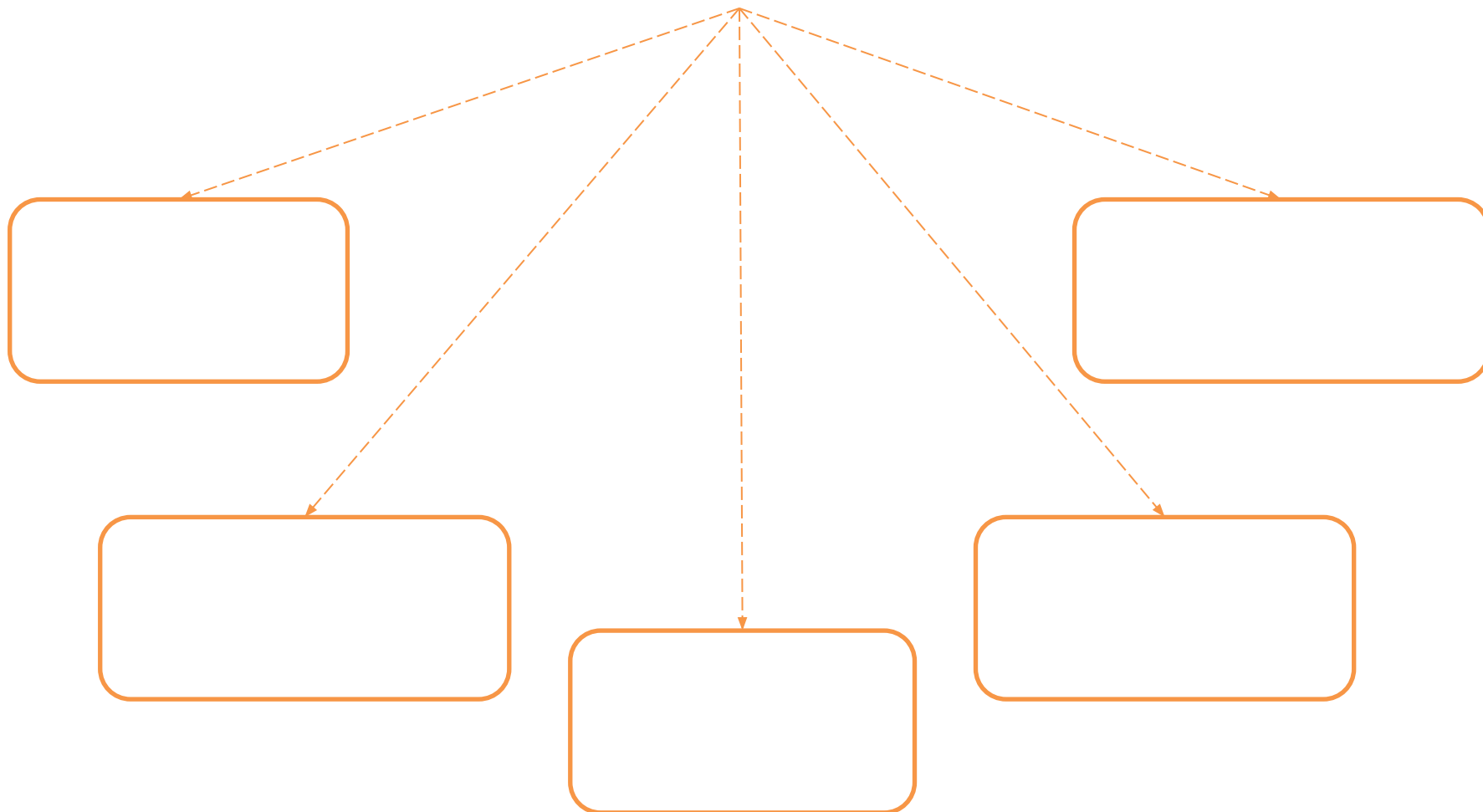
# Задание 3

## Задание 3

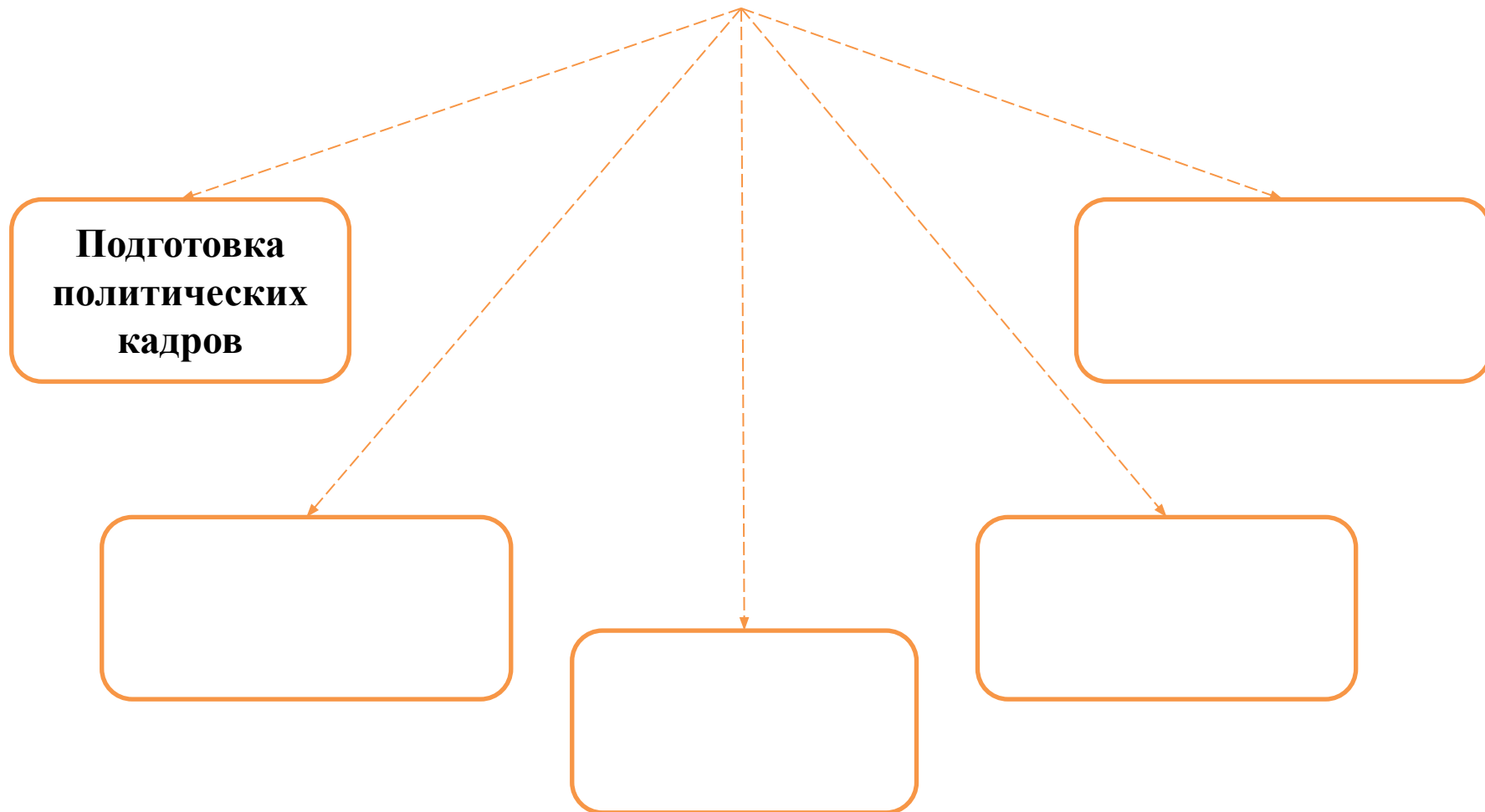
Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

*Функции политических партий*

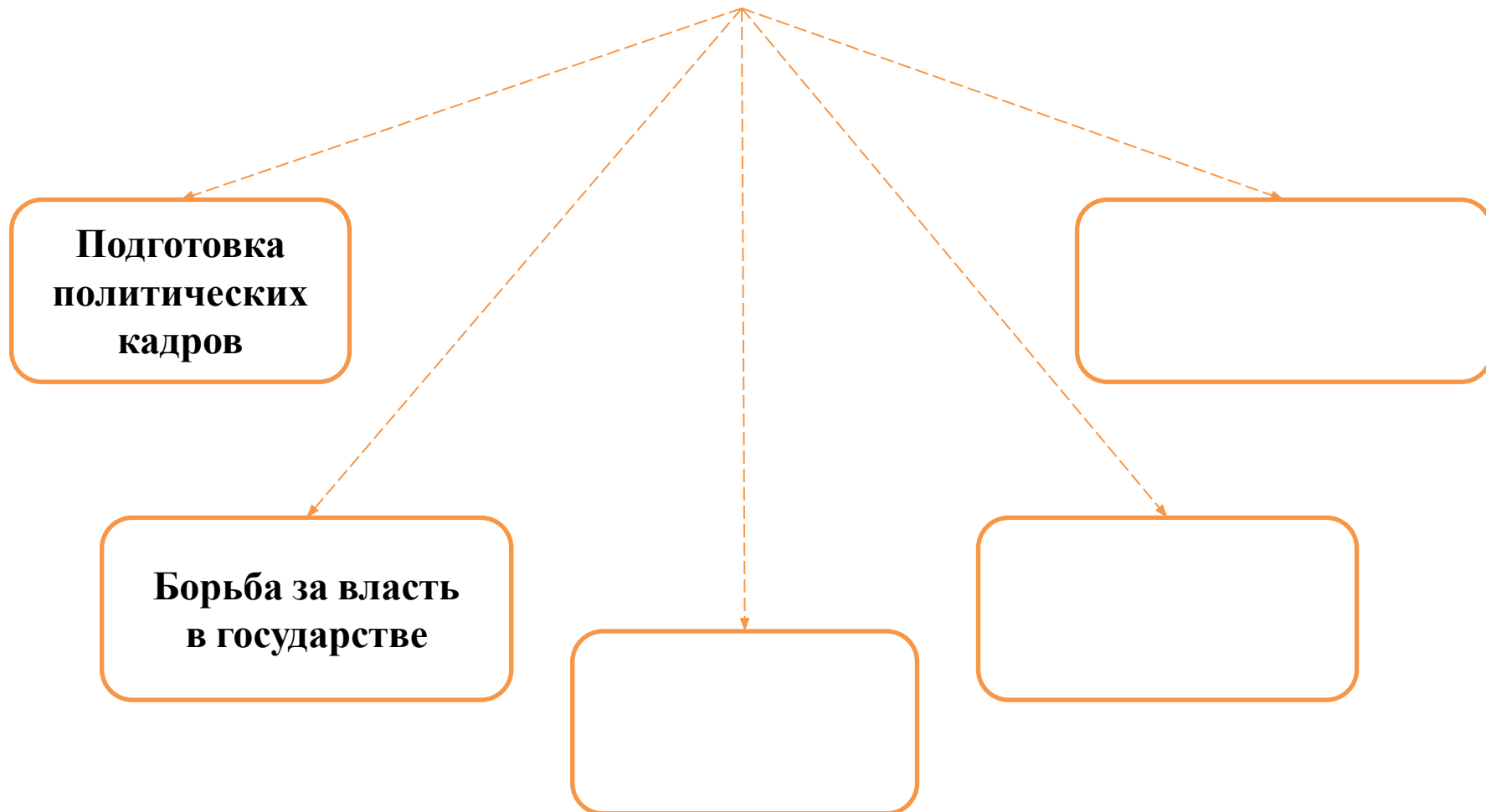
## Функции политических партий:



## Функции политических партий:

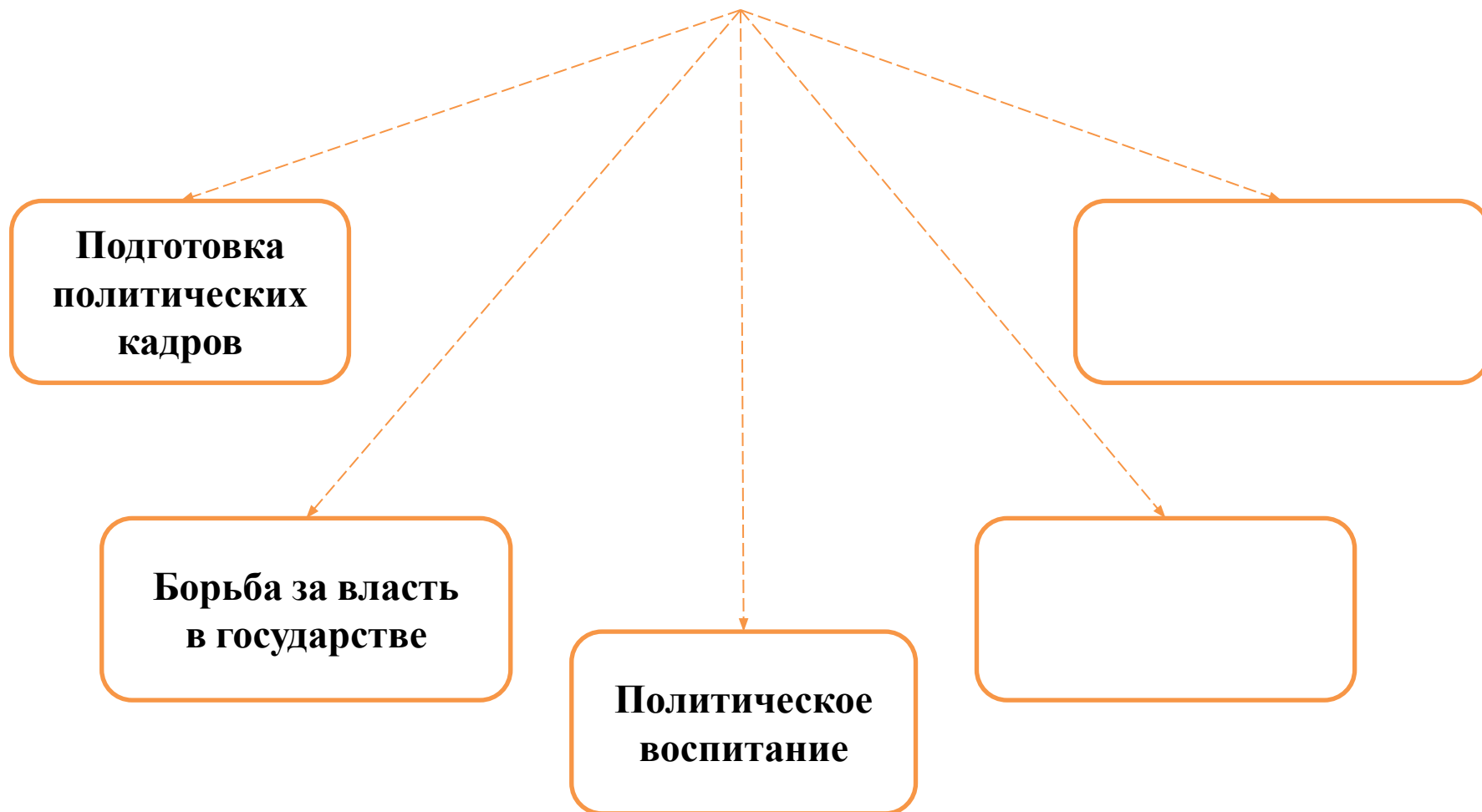


## Функции политических партий:

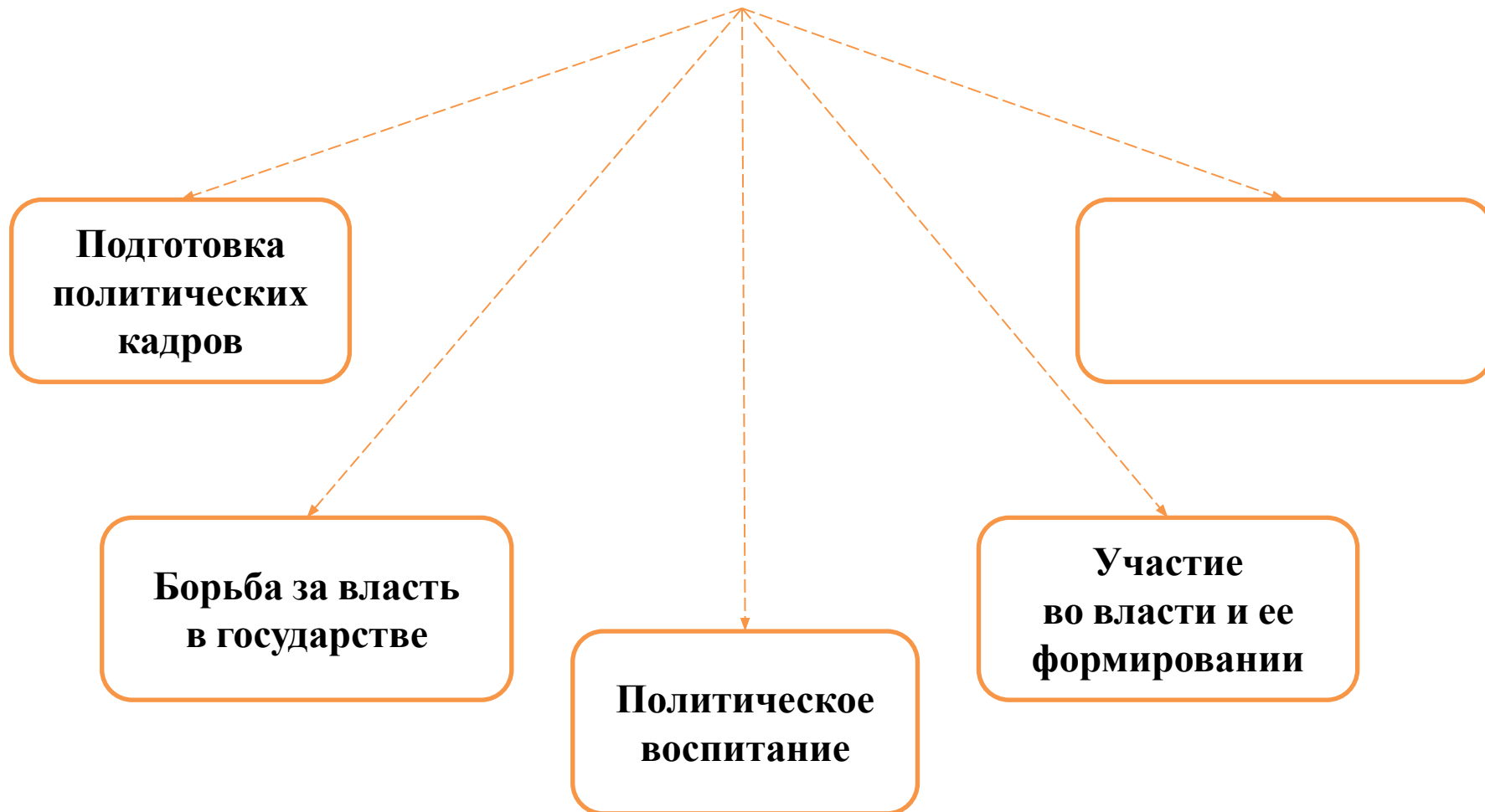




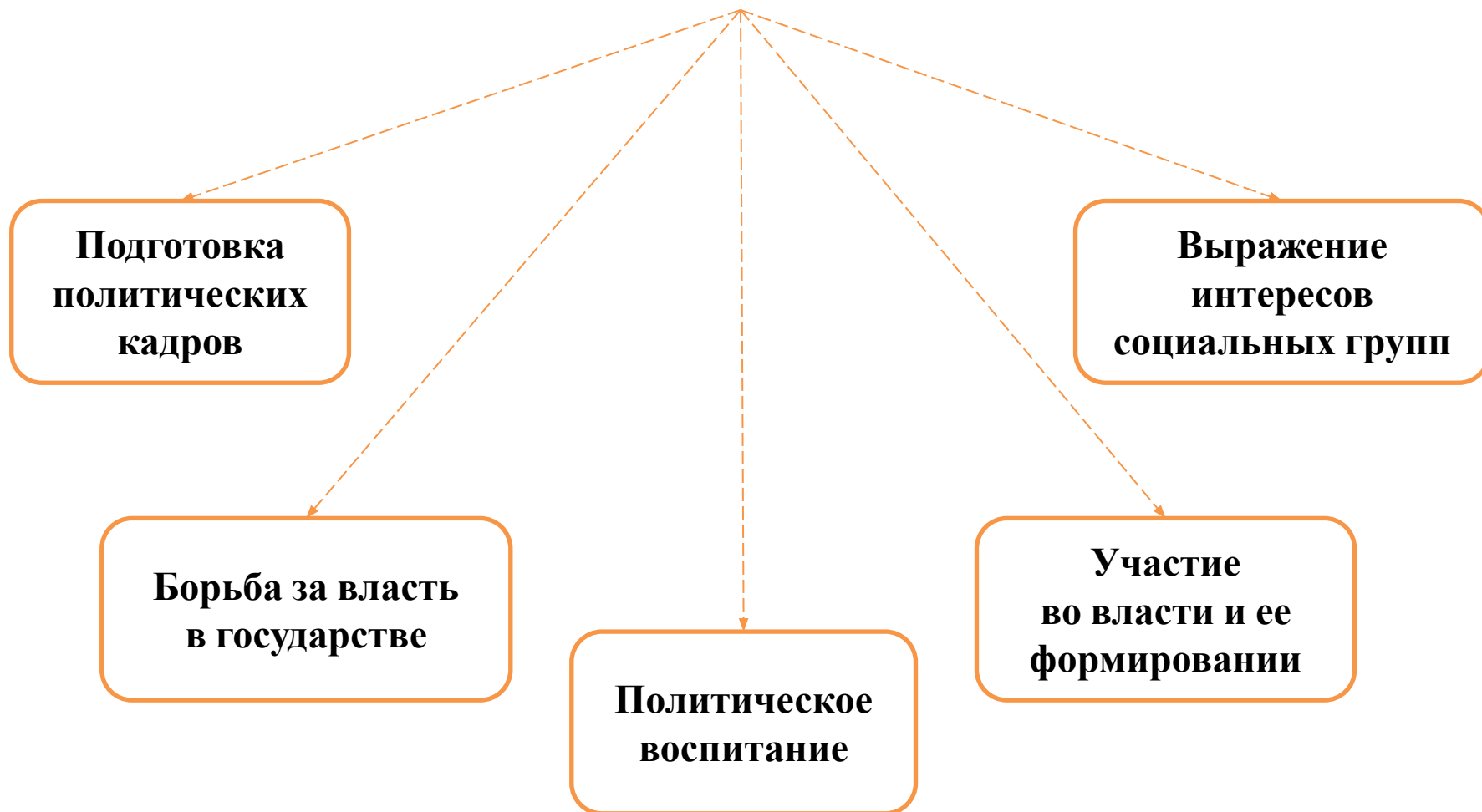
## Функции политических партий:



## Функции политических партий:



## Функции политических партий:



## Задание 3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

*Функции политических партий*

**Задание 3****3+3**

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

*Функции политических партий*

**Задание 3****3+3**

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

*Функции политических партий***Три функции политических партий:**

## Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

### Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*

## Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

### Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*
2. Выражение интересов социальных групп. *Политическая партия «зеленая» выражает интересы людей, заботящихся о природе, поэтому продвигает экологические инициативы.*



## Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Функции политических партий

### Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. *В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить наибольшее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть с другими партиями.*
2. Выражение интересов социальных групп. *Политическая партия «зеленая» выражает интересы людей, заботящихся о природе, поэтому продвигает экологические инициативы.*
3. Подготовка политических кадров. *Получив опыт на позиции лидера партии N, гражданин X стал работать в Министерстве здравоохранения РФ.*

## Задание 3

3+3

Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Функции политических партий

### Три функции политических партий:

1. Борьба за власть в государстве. В программе политической партии N обозначена главная цель партии – борьба за власть, партия N хочет получить большее количество мест в Парламенте, поэтому борется за власть.
2. Выражение интересов социальных групп. Политическая партия N выражает интересы людей, заботящихся о природе, экологические инициативы.
3. Подготовка политических кадров. Получив опыт на позиции депутата, гражданин X стал работать в Министерстве здравоохранения.



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

## Задание 4

## Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

## Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1**

## Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

## Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊



## Задание 4

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2**

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3**

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девиантное (отклоняющееся) поведение**



# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девиантное (отклоняющееся) поведение**

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девииантное (отклоняющееся) поведение**

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

**Шаг 4**

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девиантное (отклоняющееся) поведение**

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

**Шаг 4** Формулируем примеры

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девиантное (отклоняющееся) поведение**

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

**Шаг 4** Формулируем примеры

**Шаг 5**

# Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Шаг 1** Определяем модель задания

**1 модель**, так как нам не нужно указывать отдельные положения 😊

Указываем кол-во элементов в ответе

**Шаг 2** Составляем вводное предложение

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**Шаг 3** Вспоминаем теорию

**Девииантное (отклоняющееся) поведение**

— *поведение, не соответствующее социальной норме*

**Шаг 4** Формулируем примеры

**Шаг 5** Правильно записываем ответ

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

## Ответ:

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**1) Героизм.**

*Например, гражданин В., рискуя жизнью, спас утопающих.*

**2) Чрезмерное трудолюбие.**

*Гражданка М., работая на заводе, перевыполнила план за месяц на 200%.*

**3) Гениальность.**

*Моцарт уже в возрасте трех лет сочинял музыку и впоследствии его вспоминали как гения.*

## Задание 4

3 элемента

Отклоняющееся поведение

Приведите три примера позитивного отклоняющегося поведения.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

## Ответ:

**Примерами позитивного отклоняющегося поведения являются:**

**1) Героизм.**

*Например, гражданин В., рискуя жизнью, спас утопающих.*

**2) Чрезмерное трудолюбие.**

*Гражданка М., работая на заводе, перевыполнила план за месяц на 200%.*

**3) Гениальность.**

*Моцарт уже в возрасте трех лет сочинял музыку и впоследствии его вспоминали как гения.*



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности



# Задание 5

## Задание 5

---

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

---

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте **структуру деятельности**. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

## Структура деятельности:



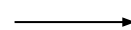
# Структура деятельности:

Субъект



## Структура деятельности:

Субъект

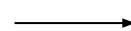


Вы



## Структура деятельности:

Субъект



Вы

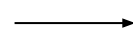
Объект





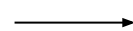
## Структура деятельности:

Субъект



ВЫ

Объект

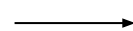


обществознание



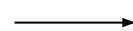
## Структура деятельности:

Субъект



ВЫ

Объект



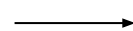
обществознание

Средство



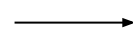
## Структура деятельности:

Субъект



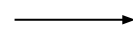
ВЫ

Объект



обществознание

Средство

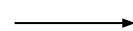


курс



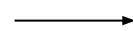
## Структура деятельности:

Субъект



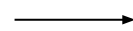
ВЫ

Объект



обществознание

Средство



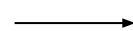
курс

Цель



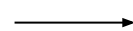
## Структура деятельности:

Субъект



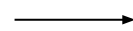
ВЫ

Объект



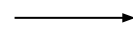
обществознание

Средство



курс

Цель

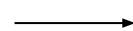


сдать



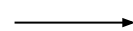
## Структура деятельности:

Субъект



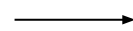
ВЫ

Объект



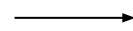
обществознание

Средство



курс

Цель



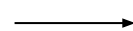
сдать

Мотив



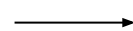
## Структура деятельности:

Субъект



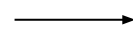
ВЫ

Объект



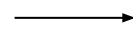
обществознание

Средство



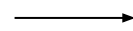
курс

Цель



сдать

Мотив

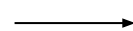


поступить



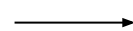
## Структура деятельности:

Субъект



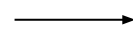
ВЫ

Объект



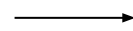
обществознание

Средство



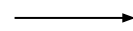
курс

Цель



сдать

Мотив



поступить

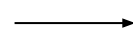
Результат





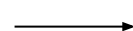
## Структура деятельности:

Субъект



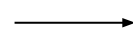
ВЫ

Объект



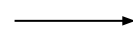
обществознание

Средство



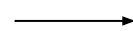
курс

Цель



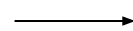
сдать

Мотив



поступить

Результат



ваш максимальный балл



## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

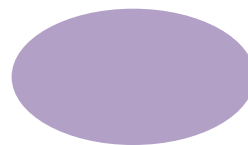
# Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. **(Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)**

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Модель-?



## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. **(Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)**

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Модель II

3+3

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ:

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ:

*Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:*

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ:

*Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:*

1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.

## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ:

*Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:*

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить специальность, студентка Лиза записался на дополнительные лекции по теории искусства.



## Задание 5

Структура деятельности

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**Ответ:**

*Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:*

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одноклассника, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить специальность, студентка Лиза записался на дополнительные лекции по теории искусства.
- 3) **Результат.** Шахматист Артур завершил игру в свою пользу и стал победителем турнира.

## Задание 5

Структура деятельности

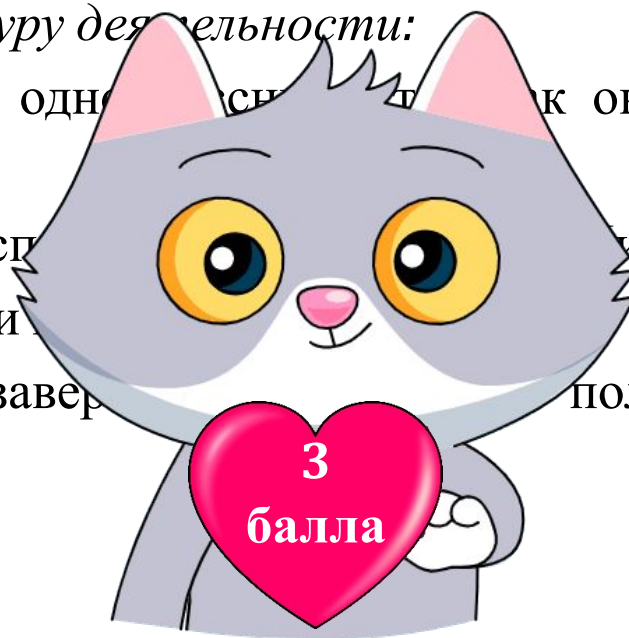
С помощью трёх примеров проиллюстрируйте структуру деятельности. (Сначала указывайте элемент структуры деятельности, затем приводите соответствующий пример.)

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответ:

*Примеры, иллюстрирующие структуру деятельности:*

- 1) **Мотив.** Школьник Вася ударил одного из своих одноклассников, так как он ему очень сильно завидовал.
- 2) **Средство.** Чтобы лучше изучить предмет, студент из университета записался на дополнительные лекции по теории.
- 3) **Результат.** Шахматист Артур завершил турнир с пользой и стал победителем турнира.



## ***Цели урока:***

- 1) Познакомиться с форматом задания 26;*
- 2) Выработать навык составления примеров;*
- 3) Порешать задание 26 на примере темы из каждого блока;*

## **Темы урока**

Предпринимательство

Международное гуманитарное право

Политические партии

Отклоняющееся поведение

Структура деятельности

# Успехов!

