

# Скороговорка

*Ежу на ужин мышонок нужен*



A scroll of aged parchment with a dark green background. The scroll is unrolled, showing its texture and the way it is bound at the top and bottom. The text is centered on the scroll.

**«Снежный цветок»**  
**Сергей Козлов**



Сергей Козлов

Родился в  
Москве  
(1939 год –  
2010 год)





# Биография

- ▣ «Козлов был ни на кого никогда не похожий, единственный, штучный писатель, интеллигентный, глубокий, по-особому талантливый человек. Такой сказочной прозы до него не писал никто, поэтому ее с удовольствием переводят во Франции, Германии, Америке, Голландии» — Юрий Кушак, 2010.
- ▣ Сергей Козлов родился 22 августа 1939 года в Москве. Ещё в школе начал писать стихи. В качестве поэта закончил Литературный институт. Работал токарем, учителем пения, экскурсоводом в пушкинском заповеднике в Михайловском, типографом, кочегаром. Сказки начал писать с шестидесятих годов.
- ▣ Награды
- ▣ Премия им. Корнея Чуковского (2009) — за развитие новаторских традиций Корнея Чуковского в современной отечественной детской литературе
- ▣ Сергея Козлова похоронили 12 января 2010 года на Троекуровском кладбище в Москве.







**«Снежный цветок»**  
**Сергей Козлов**



# ***Что такое пьеса?***

**Пьеса- драматическое  
произведение для  
театрального представления**

- ▣ “ Какой тусклый и однообразный был бы мир, не будь театра. Он создаёт в нашей жизни праздник, весёлое красочное зрелище. Всё происходящее на сцене – это одновременно и вымысел, и правда. Потому что театр – это царство игры и фантазии, прекрасный мир театрального чуда. Попробуем же сегодня создать атмосферу театра, поверить в то чудо, которое будет происходить на сцене, сделать праздник для души. Итак, сказка Сергея Козлова “Снежный цветок”.



# *Кто главные герои пьесы?*





# Подумай над содержанием

- Что нового вы узнали о Ежике?
- С кем он встретился на своем пути?
- Чем эта часть пьесы похожа на сказку?
- Где же Ежик может найти цветок?

## II. Комментированное чтение 3-5-й картин.

### 1. Анализ 3-й картины.

- С кем встретился Ежик в первый раз?
- Почему Осинка дрожала?
- Смогла ли Осинка помочь Ежику?
- Как Ежик помог Осинке?
- Как Осинка отблагодарила Ежика?

### 2. Анализ 4-й картины.

- С кем встретился Ежик в этой картине?
- Как Ясень помог Ежику?
- Как помогает Ежик Ясеню?
- Как Ясень благодарит Ежика?

### 3. Анализ 5-й картины.

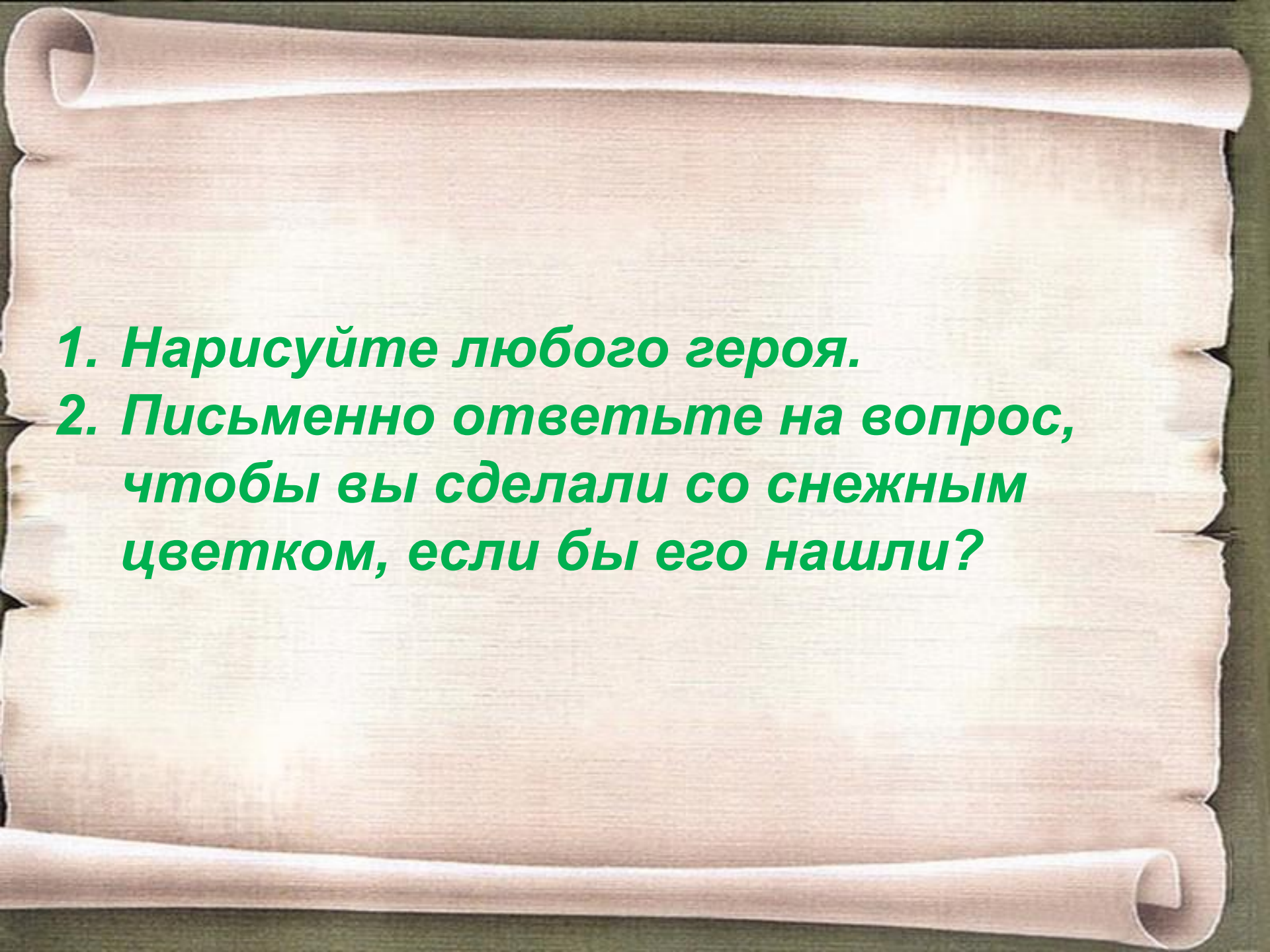
- Прочитайте монолог Ежика. Почему Ежик так испуган?
- Почему он не заметил Сосну?
- Почему он кричит, разговаривая с Сосной?
- Почему он постоянно повторяет за Сосной?
- Удавалось ли кому-нибудь доставать цветок?
- Почему именно Сосна знает о существовании цветка?

## III. Ролевое чтение.

- Подумайте, как будут говорить Осинка, Ясень, Сосна?
- Как меняется состояние Ежика во время поисков?





- 
- 1. Нарисуйте любого героя.**
  - 2. Письменно ответьте на вопрос, чтобы вы сделали со снежным цветком, если бы его нашли?**