

Великая мечта Мартина Лютера Кинга

Цель урока:

- **использовать понятия «расовая дискриминация», «сегрегация» для объяснения исторических событий в США**



**Юг все больше
зависел от
новой основной
культуры –
«короля
Хлопка» – и от
плантаций, где
он выращивался
с интенсивным
использованием
рабского труда,**



**Север все
сильнее
настраивался
против рабства**



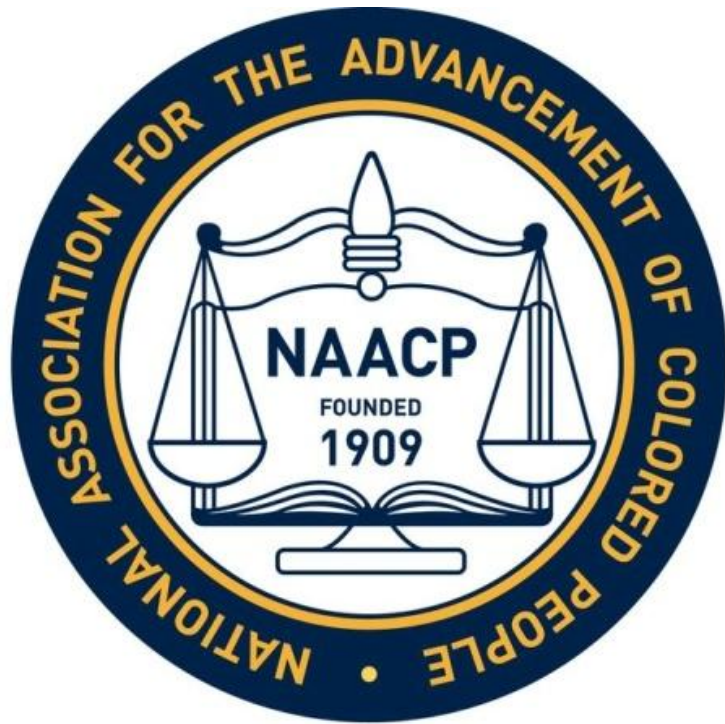
**Несмотря на то, что
Гражданская война
(1861—1865) завершилась
за 90 лет до зарождения
движения за гражданские
права, расовое
равноправие в Америке
так и не установилось**



Сегрегация — это принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни



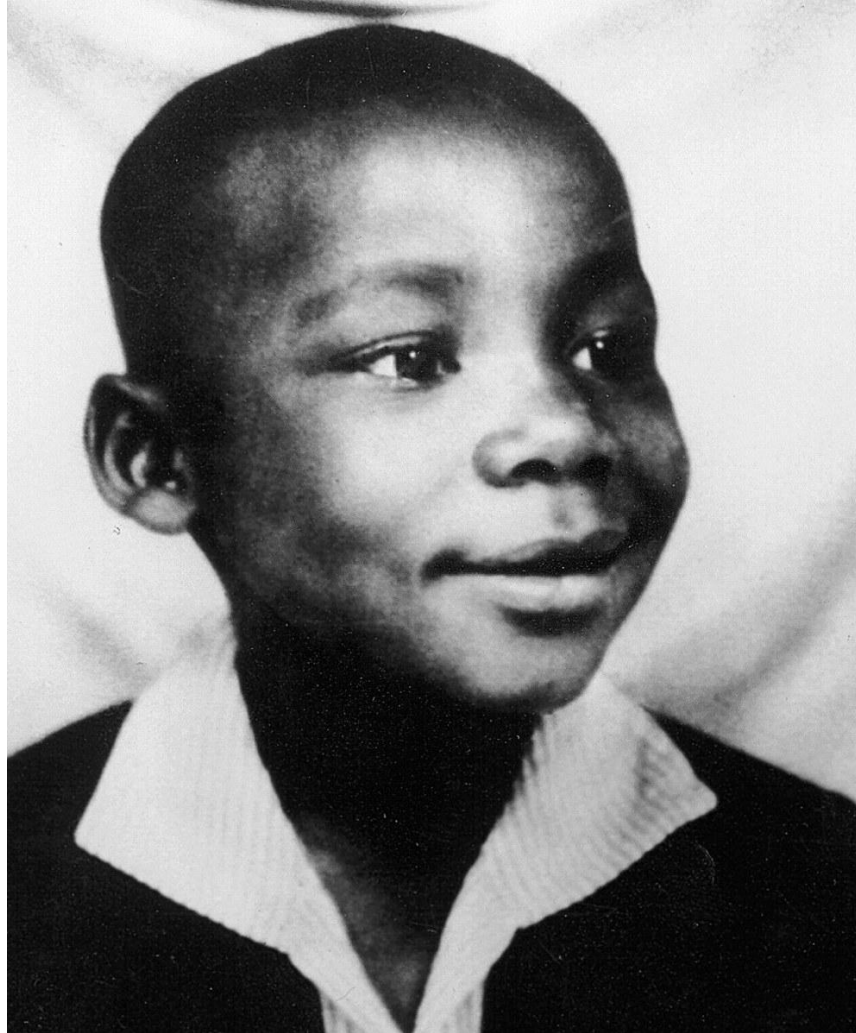
**Каждому темнокожему американцу
немедленно указывали на его место в
обществе.**



**В 1909 году была основана
Национальная ассоциация
содействия прогрессу
цветного населения.**



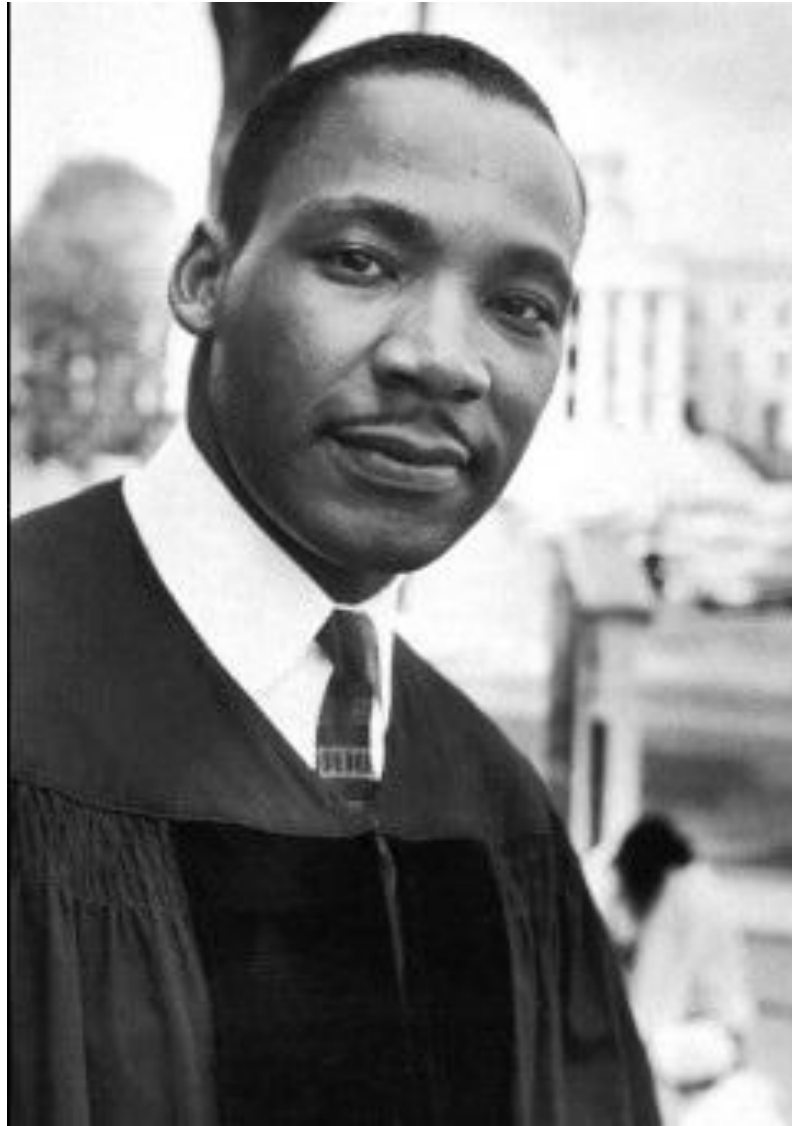
Мартин Лютер Кинг – лидер движения против расовой дискриминации в США, один из руководителей борьбы за гражданские права афроамериканцев в США, инициатор тактики ненасильственных действий



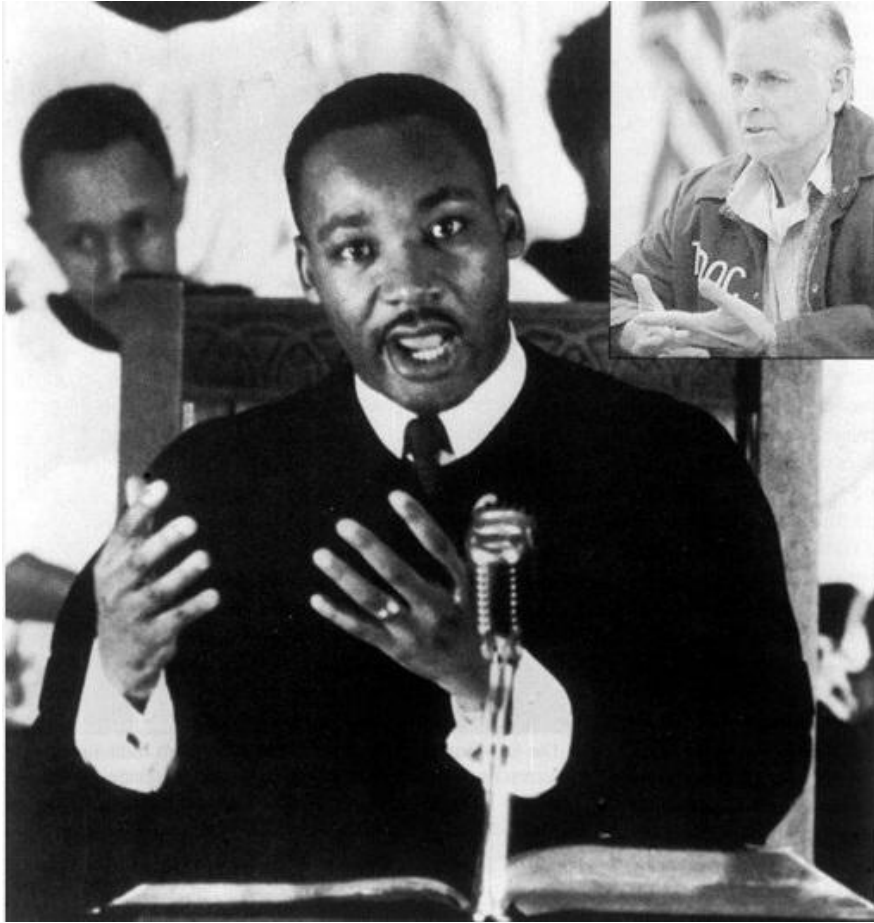
- **родился 15 января 1929 г. в Атланте**
- **отец – пастор баптистской церкви**
- **входил в команду дебатов в школе**



В 11-м классе Кинг выиграл первый приз в ораторском соревновании в Дублине (штат Джорджия). Когда он возвращался в Атланту на автобусе, ему и его учителю было приказано стоять, чтобы белые пассажиры могли садиться



В 15 лет Кинг поступил в Морхауз-колледж (уважаемый исторический чёрный колледж). Перед последним годом обучения в колледже Кинг решил пойти в священники. Он заключил, что церковь гарантировала ему возможность «удовлетворить внутреннее желание служить человечеству». Кинг считал, что будет «рациональным» священником с проповедями, которые станут «благоговейным двигателем идей и социального протеста».



**В 19-летнем возрасте
Кинг окончил Морхауз-
колледж, получив степень
бакалавра искусств и
социологии. После чего
он поступил в духовную
семинарию Крозер в
Честере, где был избран
главой студенческого
совета. В 1951 г. Кинг
окончил семинарию со
степенью бакалавра
богословия**

В 1954 г. Кинг переехал на юг, в город Монтгомери (штат Алабама). Здесь в возрасте 25 лет он стал баптистским пастором. Кинг решил продолжить обучение и поступил в докторантуру Бостонского университета по систематической теологии, где, защитив диссертацию летом 1955 г., получил степень доктора философии. Участь в докторантуре, Кинг работал помощником священника в баптистской церкви.





В марте 1955 г. разгорелся скандал, когда 15-летняя чернокожая школьница в Монтгомери отказалась уступить место в автобусе белокожему мужчине

1 декабря 1955 г. другая чернокожая девушка была арестована и оштрафована за отказ уступить место в автобусе белокожему мужчине



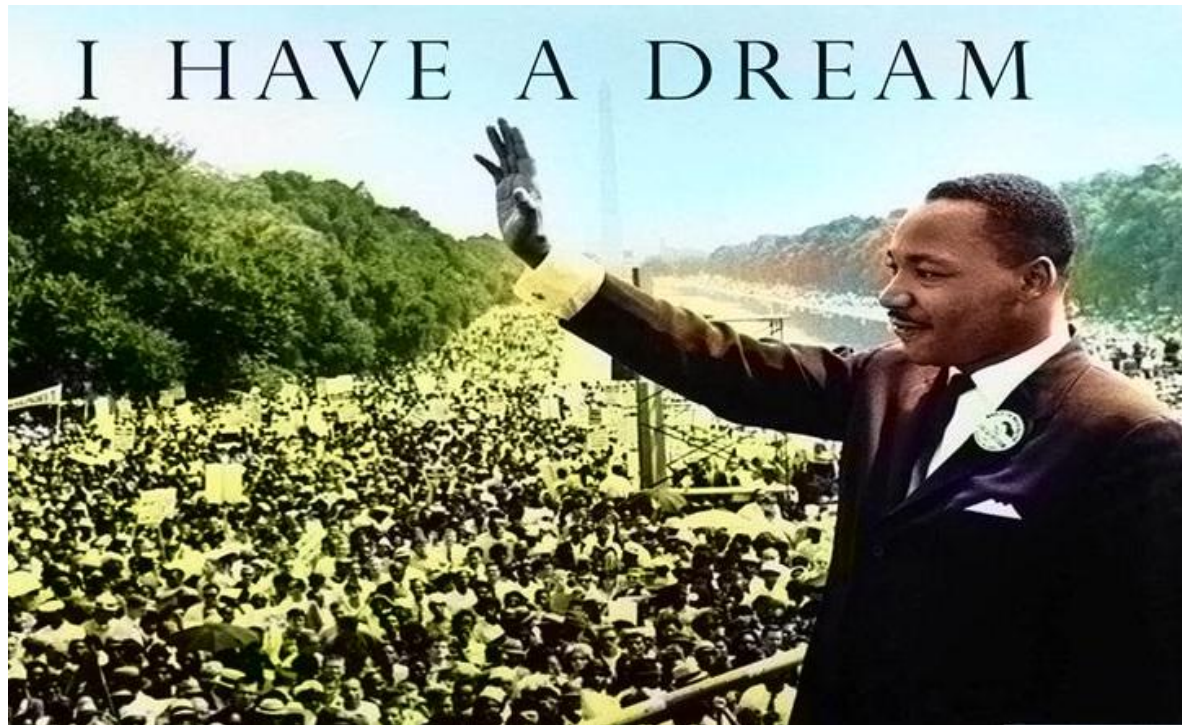
Кинг возглавил бойкот автобусных линий в Монтгомери. В ходе кампании Кинг был арестован и выпущен после того, как окружной суд США признал практику расовой сегрегации в общественных автобусах Монтгомери неконституционной



В 1960 г. с началом кампании ненасильственных действий движение за гражданские права в США вступило в новую фазу.



Кинг возглавил ненасильственные акции протеста против сегрегации в Олбани в 1962 г. и Бирмингеме в 1963 г. Одним из ключевых событий в борьбе за гражданские права стал Марш на Вашингтон 28 августа 1963 г.



Кинг обратился к участникам марша с речью «У меня есть мечта», в которой восславил расовое примирение.



Под мощным напором массовых выступлений афроамериканского населения во главе с Кингом правительство США было вынуждено предпринять серьезные шаги, нацеленные на исключение дискриминации и сегрегации и предоставление черному населению США гражданских прав в полном объеме.

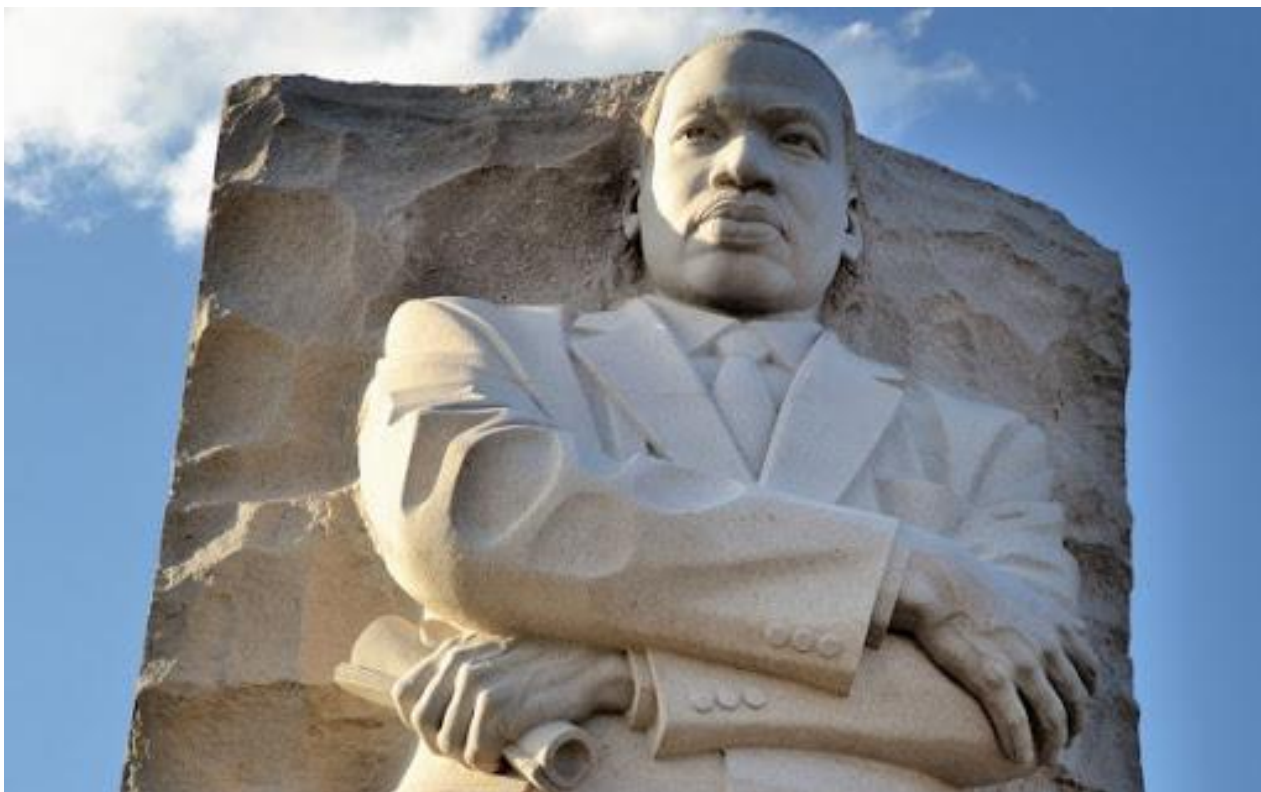


28 марта 1968 г. Кинг возглавил шеститысячный марш протеста в Мемфисе (штат Теннесси), целью которого была поддержка бастующих чернокожих рабочих.

4 апреля 1968 г. Мартин Лютер Кинг был застрелен расистом в Мемфисе.

Через несколько дней после убийства Кинга Конгресс США принял закон о гражданских правах. Раздел VIII закона запрещает дискриминацию в жилищных вопросах и в связанных с жильем операциях по признаку расы, религии или национального происхождения. Этот закон был расценен обществом как дань уважения борьбе Кинга против дискриминации по жилищному вопросу.





**Третий понедельник января отмечается в США как день
Мартина Лютера Кинга и считается национальным
праздником. Этот день назван Национальным днем
служения**

ЗАКРЕПИМ ПОЛУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни – это

- A) ассимиляция**
- B) сегрегация**
- C) депортация**
- D) сепарация**

2. Когда была основана Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения?

- A) 1903 г**
- B) 1906 г.**
- C) 1908 г.**
- D) 1909 г.**

3. Когда родился М.Л. Кинг?

A) 27 мая 1909 г.

B) 16 июля 1933 г.

C) 15 января 1929 г.

D) 3 сентября 1924 г.

4. Какую степень получил Кинг, окончив Морхауз колледж?

A) бакалавр искусств и социологии

B) доктор философии

C) кандидат технических наук

D) бакалавр биологии

Основные положения темы

- ✓ **После завершения Гражданской войны и эпохи Реконструкции Юга в рамках политики национального примирения и борьбы за голоса избирателей южные штаты США постепенно получили возможность законодательно ограничить права афроамериканцев.**
- ✓ **Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения вела активную пропаганду против сегрегации и лоббировала интересы расовых меньшинств**
- ✓ **Мартин Лютер Кинг был одним из самых известных правозащитников XX века, выступавших за ненасильственные социальные перемены.**

Задание

1. Биографию Кинга записать в тетради
 2. Ответить в тетради на вопросы
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=G5LdFsim-E4>
- Просмотрев ролик запишите что узнали нового.