

Профилактика ВИЧ-инфекции в системе полового воспитания девушек-подростков

*Маргошина И.Ю.
СПбГИПиСР
ГБУ ДО ЦППМСР
Выборгского района,*

СТАТИСТИКА

Данные сайта ВИЧ-инфекция, СПИД,
ЗПП –Режим доступа:

<https://spid-vich-zppp.ru>

На **1 июля 2018** года общее количество зараженных ВИЧ в России составляет 1,3 млн. (1 272 403) человек, проживают живых ВИЧ-инфицированных на территории России **978 443** чел.



Ежегодно регистрируется более **1100** случаев инфицирования ВИЧ среди лиц в возрасте **15-20** лет. Среди подросткового возраста

Наибольшая доля заражения ВИЧ -на старших подростков от 15 -17 лет



Половой контакт –ведущий путь передачи

Половое воспитание служит основой профилактики ВИЧ среди молодых людей.

(Марк Ричмонд, глобальный координатор ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу)

Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года

Распоряжение правительства РФ от 20 октября 2016 года N 2203-р





Education

Половое воспитание— комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни.

Сексуальное воспитание- составная часть полового воспитания, ориентированная на формирование правильного сексуального поведения

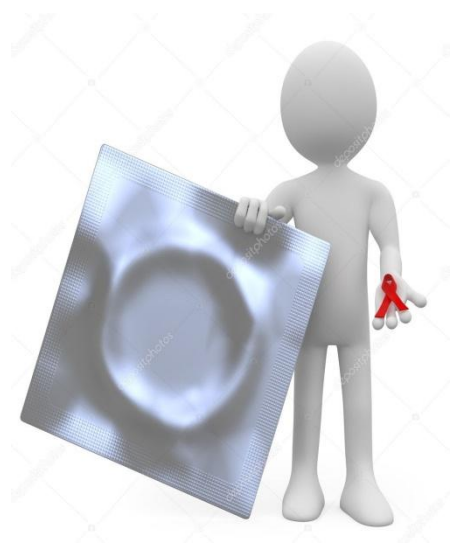
Сексуальность человека- формирование тела человека, формирование принадлежности к мужскому или женскому полу, мужских и женских качеств, умение общаться и взаимодействовать с людьми, в том числе и с целью создания семьи, формирование высших человеческих эмоций, таких как любовь, верность, преданность

Европа и США

Программы сексуального образования можно разделить на три большие группы:



1 тип




2 тип



3 тип

Общие тенденции профилактики ВИЧ в дискурсе полового воспитания в России

Учет многоуровневности в системе профилактики ВИЧ в дискурсе ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



макроуровень
Социальные и культурно-идеологические аспекты гос политики

мезоуровень-
уровень практических реконструкций внешних (социальных) и индивидуальных психологических моментов

микроуровень-(индивидуальные особенности)

Физическое, половое, психосексуальное, психическое и социальное развитие

**Основные положения
Программы
профилактики ВИЧ
в системе полового воспитания
девушек -подростков**





повысить уровень знаний и понимания проблематики ВИЧ и ценностей укрепления здоровья

объяснить и разъяснить чувства, ценности и взгляды на вопросы полового воспитания девушки в контексте культурных ценностей

-развить или укрепить навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

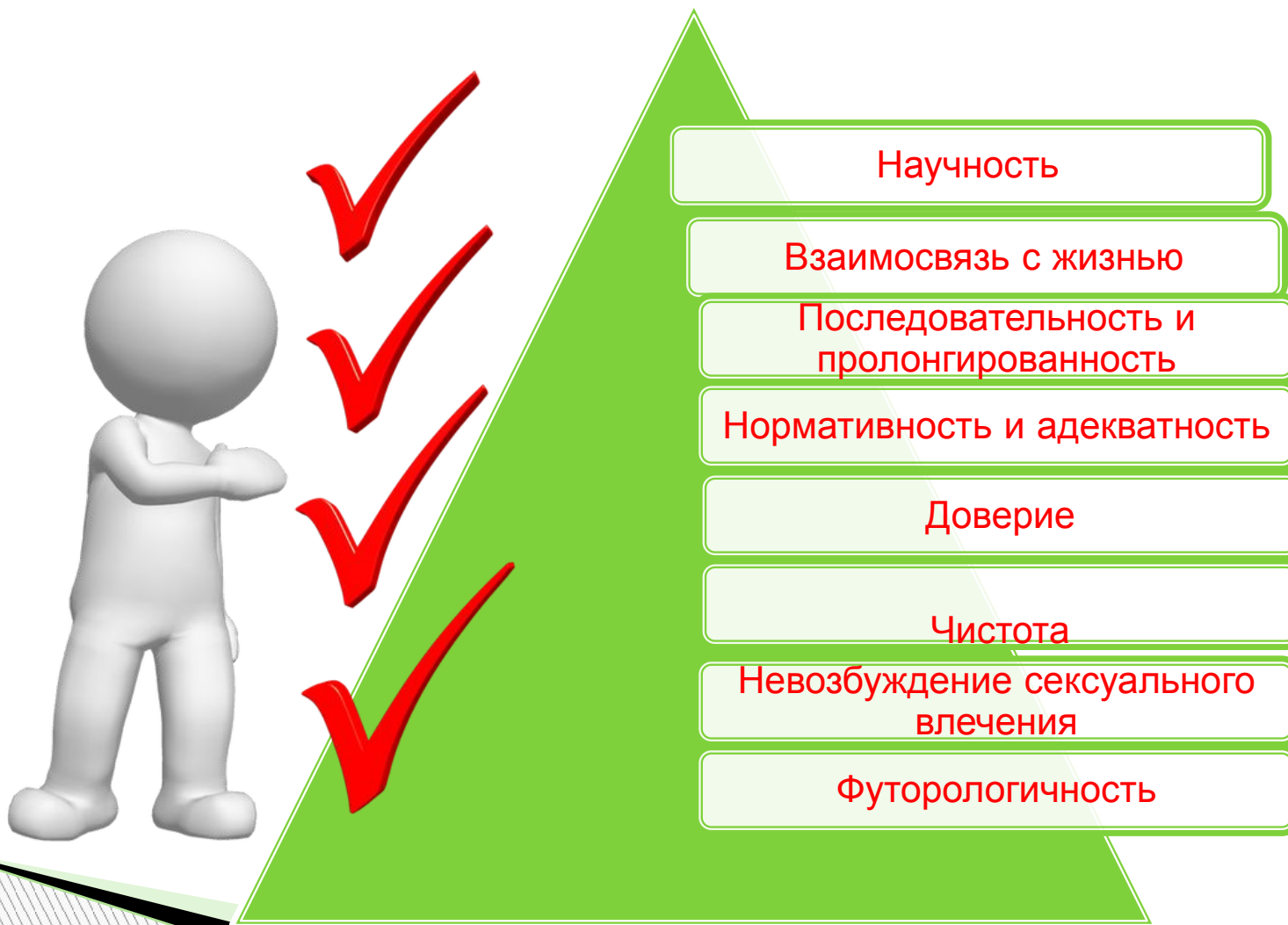
содействовать формам поведения, снижающим риски ВИЧ и нарушения репродуктивного здоровья, и

поддерживать их

формирование адаптивной и зрелой личности






Формирование ответственного выбора относительно своей сексуальной жизни и социальных отношений в мире, охваченном эпидемией ВИЧ.

ПРИНЦИПЫ





ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Тол
ера
НТН
ОСТ
Р И
ВН
Ч
Оли
ЗОС
ТН И
Ров
Ре
Дев
Ушк
Нан
не и
тел
есн
Оро
И У
Кре
Ре
(ист
ори
и в
сов
рем
енн
Ост
Р)

Условия эффективности программы профилактики ВИЧ

Повысить уровень знаний и информированности о проблеме ВИЧ
Ценностное отношение к здоровью, включая женское здоровье

Тенденции социальной политики (ценности российского общества:
здоровье, семья)



Спасибо за внимание!