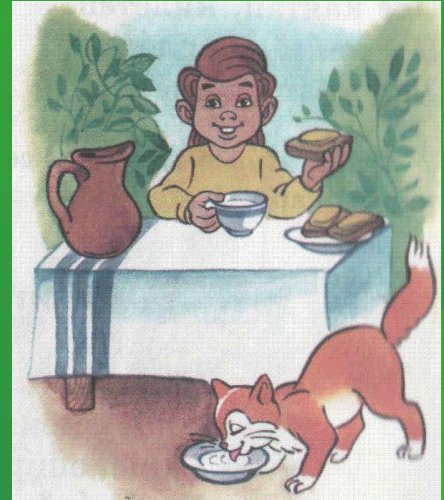
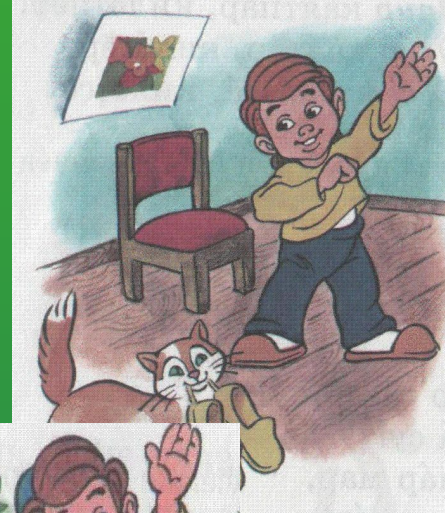
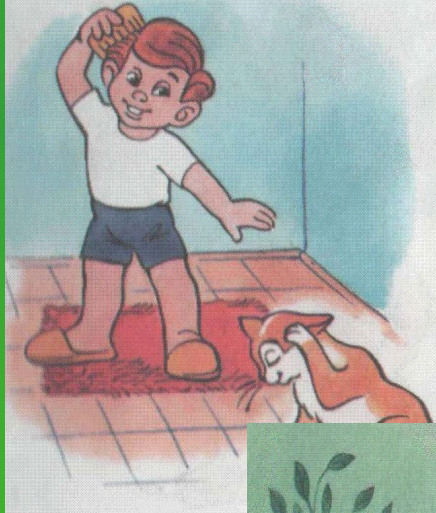
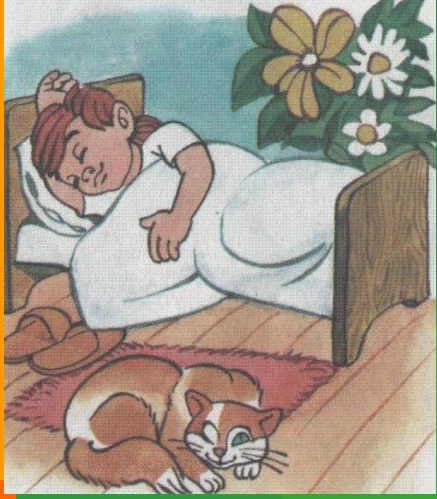


# УРОК-СКАЗКА

**Тема: «Циклы в  
алгоритмах»**



**Алгоритмом называется  
точное и понятное  
предписание исполнителю  
совершить  
последовательность  
действий, направленных на  
решение поставленной  
задачи.**

# формы представления алгоритмов.

1. **Словесный** или словесно-формульный – рассчитан на исполнителя-человека.
2. **Графический** – с помощью геометрических фигур, для исполнителя-человека, а также как подготовительный для реализации на компьютере.
3. **Программный** – для исполнителя-компьютера.

**Начало или конец**

**Ввод или вывод**

**Принятие  
решения**

**Выполнение  
действия**

Алгоритмы делятся на три типа:

- **Линейные алгоритмы**
- **Алгоритмы с ветвлением**
- **Алгоритмы с повторением**

Итак, мы вспомнили что такое алгоритм, какие алгоритмы бывают...

- **Но говорить сегодня на уроке мы будем о циклических алгоритмах и поможет нам в этом сказка**

**"Золушка"**

# "Золушка"





1. Золушка ленивая девочка?
2. Золушка выполняет самую грязную и тяжелую работу по дому?
3. Мачеха добрая женщина?
4. У мачехи властный и скверный характер?
5. Сестры любят Золушку?



# Чем же мы можем помочь? Как научить мышку разбирать фасоль?

- Давайте составим алгоритм, с помощью которого мышки разберут фасоль.



# Алгоритм «Разберем фасоль»

## 1. Открой мешок



# Алгоритм «Разберем фасоль»

- 2. Приготовить два пустых горшка.



# Алгоритм «Разберем фасоль»

- 3. Взять одну фасолинку



# Алгоритм «Разберем фасоль»

- Если она белая, то положи в первый горшок, иначе во второй горшок



# Алгоритм «Разберем фасоль»

- Пока мешок не пуст, повторять действия со строки 3 и 4.(3.Взять одну фасолинку,4. Если она белая, то положи в первый горшок, иначе во второй горшок)





# Алгоритм «Разберем фасоль»

1. Отрой мешок.
2. Приготовить два пустых горшка.
3. Взять одну фасолинку.
4. Если она белая, то положи в первый горшок, иначе во второй горшок.
5. Пока мешок не пуст, повторять действия со строки 3 и 4.
6. Стоп.

# Алгоритм «Как золушка ездила на бал»

1. Фея превратила тыкву в карету.



# Алгоритм «Как золушка ездила на бал»

2. Фея превратила мышек в лошадей



# Алгоритм «Как золушка ездила на бал»

3. Фея превратила ящериц в лакеев.



# Алгоритм «Как золушка ездила на бал»

4. Фея подарила Золушке красивый наряд и хрустальные туфельки.



# Алгоритм «Как золушка ездила на бал»

5 Если Золушка вернется домой после 12 часов ночи, то карета станет тыквой, лошади – мышами, слуги – ящерицами, а пышный наряд – старым платьем, иначе все пройдет удачно.



# Алгоритм

## «Как Золушка ездила на бал»

1. Фея превратила тыкву в карету
2. Фея превратила мышек в лошадей
3. Фея превратила ящериц в лакеев.
4. Фея подарила Золушке красивый наряд и хрустальные туфельки.
5. Если Золушка вернется домой после 12 часов ночи, то карета станет тыквой, лошади мышами, слуги – ящерицами, а пышный наряд – старым платьем, иначе все пройдет удачно
6. Стоп.



Практическая работа на  
компьютере.

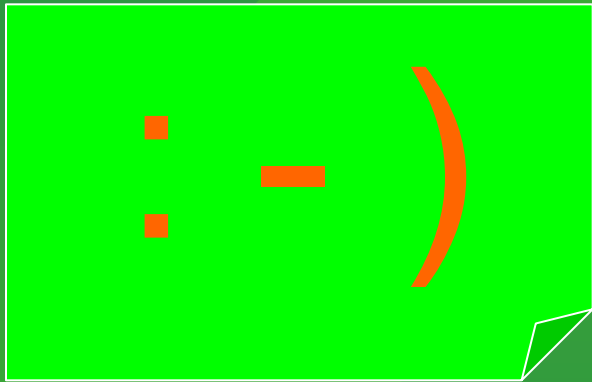
**Алгоритм  
«Поиск владелицы  
хрустальной туфельки»  
(составить на компьютере в  
виде нумерованного списка в  
текстовом редакторе Word)**



# Алгоритм «Поиск владелицы хрустальной туфельки»

1. Примерить туфельку девушке
2. Если туфелька впору девушке, то принц женится на ней, иначе примерять туфельку следующей девушке.
3. Пока не найдется владелица туфельки повторять со строки №1.
4. Стоп.

# Подведение итогов, выставление оценок

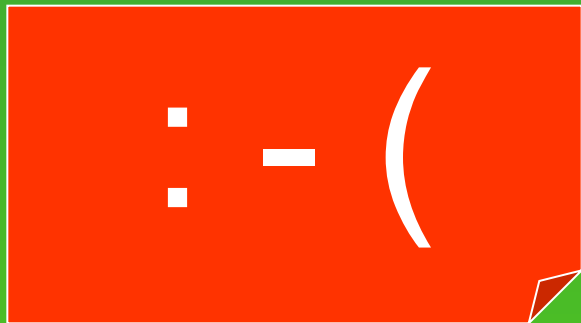


*Хорошо понял тему и  
поработал на уроке*

*Недостаточно хорошо  
Понял тему, поработал  
на уроке*



*Много нужно работать  
Над данной темой*





# Задание на дом:

- Повторить: §3.4 Типы алгоритмов страница 73-78, вопросы и задания страница 78-80 – учебник Босовой.
- Заполнить блок-схемы:

«Фасоль»

«Туфелька»

«Бал»