

Областной научно- практический семинар по проблеме
«Особенности организации исследовательской творческой
работы с обучающимися в 2020-2021 учебном году» 29.09.20

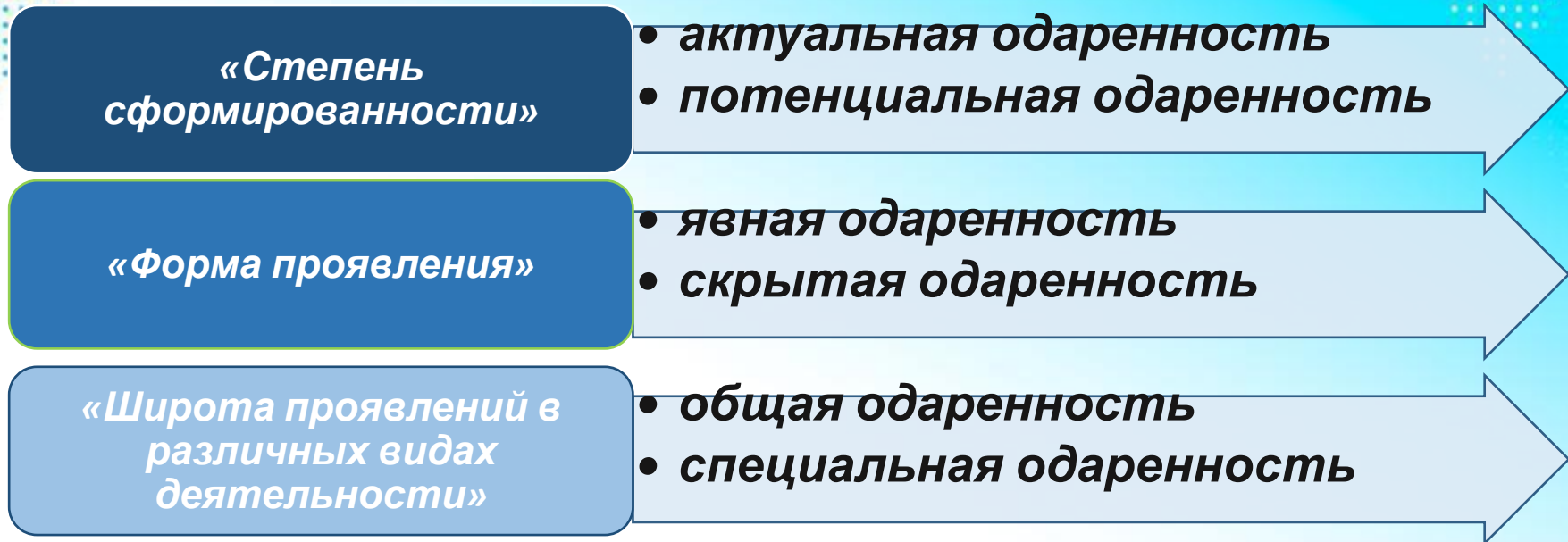
Современные технологии работы с одаренными студентами

Руководитель секции НИОС
ГБПОУ ЮУрГТК
Шляпкина Е.А.



Современные концепции рассматривают одаренность как интегральное, суммарное свойство личности.

Классификация видов одарённости



Диагностика одарённости

- * **Опросник «Психологическая готовность к инновационной деятельности» В.Е. Ключко, О.М. Краснорядцева**
- * **Диагностика одарённости Опросник креативности Рензулли**
- * **Карта поведенческих характеристик одарённых школьников в адаптации Л. В. Поповой**
- * **Методика «Карта одарённости» А. И. Савенков**

Аспекты поведения одарённых студентов

Мотивационный
отношение студента к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности

Инструментальный
способы его деятельности



Принцип развивающего и воспитывающего обучения

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения

Принцип учёта возрастных особенностей

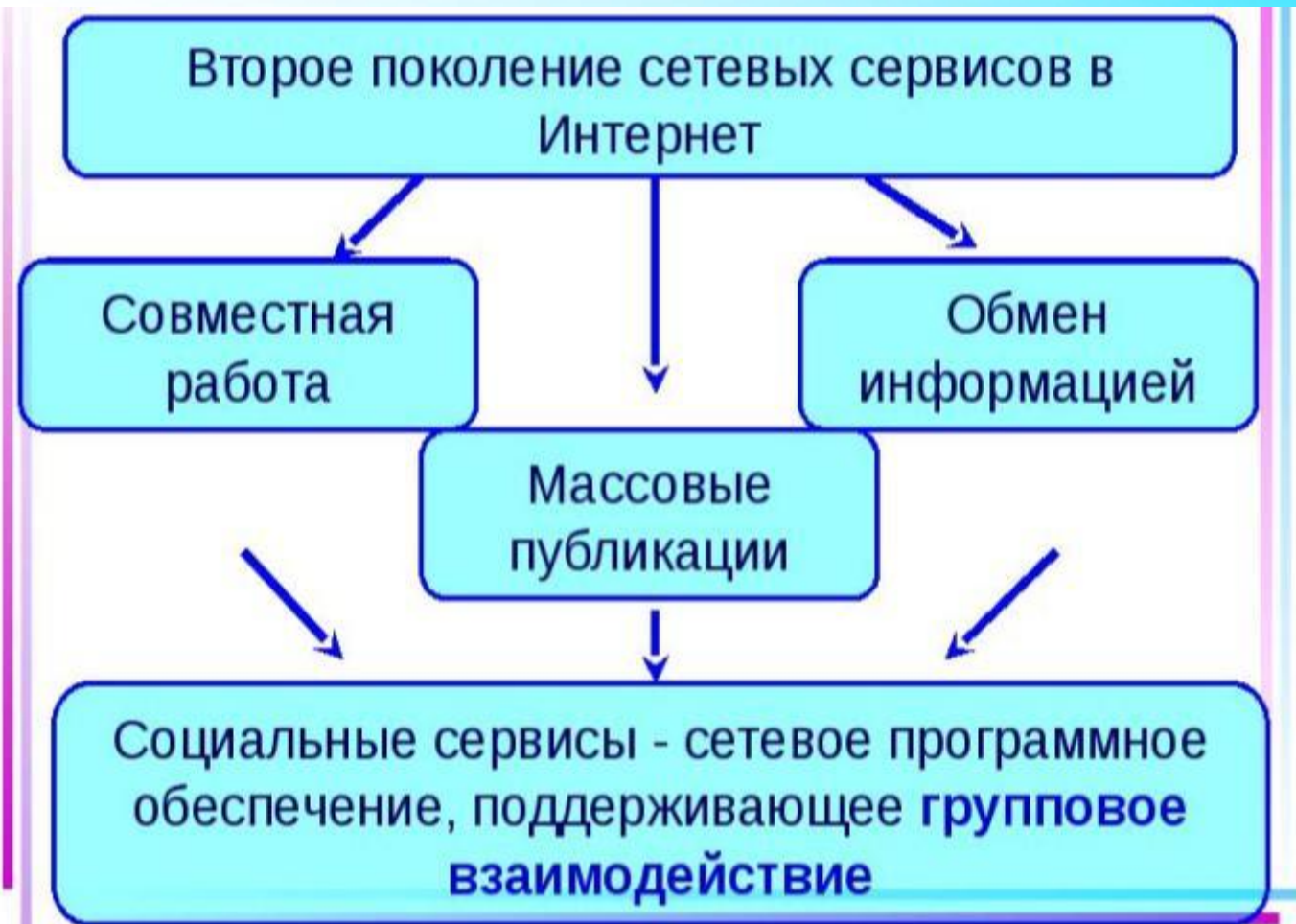
Принципы работы с одарёнными студентами

Модели смешанной работы секции НИОС

- *Лицом к лицу*
- *Тренинг с продолжением*
- *Перевернутый класс*
- *Ротация групп*
- *До, во время, после*



Интерактивные многопользовательские системы, разновидность сайтов, на которых онлайн-контент создается самими пользователями





*Гении не падают с неба, они должны
иметь возможность образоваться и
развиться.*

А. Бебель



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***



- Куршина, Л. Ю. Одаренность: современные тенденции определения понятия / Л. Ю. Куршина. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной психологии : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар : Новация, 2017. — С. 57-61 с.
- Психодиагностические технологии выявления потенциала инновационности и одаренности молодежи : учеб. пособие / Ключко В.Е., Краснорядцева О.М., Мацута В.В., Подойницина М.А., Стариченко О.Н., Чучалова О.Н. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2013. — 172 с.