



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ В г. Шахты)

Разработка методики определения индекса готовности молодежи к внедрению практик РСО



Автор:
Студент группы БЖТ-Тб11
Моторко Екатерина Алексеевна
Руководитель:
ассистент кафедры СиТБ
Баклакова Валерия Витальевна

Актуальность исследования

Рост объемов отходов и обращение с ними вызывает множество экономических и экологических проблем. Изобретение искусственных материалов привело к тому, что отходы потребления будут оставаться на свалках сотни лет, не разлагаясь, оказывая пагубное влияние на воздух, воду и почву.



На сегодняшний день в России перерабатывается только 8% отходов так как существует ряд проблем:



ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ
ГОТОВНОСТИ МОЛОДЁЖИ Г. ШАХТЫ К
РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ ОТХОДОВ

Цель и задачи исследования

Цель: Определить степень готовности молодёжи города Шахты к отдельному сбору отходов и на основании полученных данных разработать комплекс мероприятий, способствующих внедрению системы РСО в городе.

Задачи:

1. Разработать методологию определения степени готовности молодежи г. Шахты отдельной сортировке отходов ;
2. Провести опрос среди молодежи г. Шахты и проанализировать данные по каждому респонденту с помощью шкалы оценивания;
3. Разработать комплекс мероприятий по внедрению РСО в г. Шахты.

Разработка методики исследования степени готовности молодежи к РСО

Осознание проблемы неосознанного потребления



Модель степени готовности молодёжи к РСО

$$\sum I_{\text{PCO}} = \sum Z + \sum D + \sum И$$



Структура опросника

Компонент модели	Вопрос из опросника	Вес ответа	Коэффициент весомости
Блок 1 Уровень знаний	Вопрос 1	А - 2	0,09
		Б - 0	
		В - 1	
	Вопрос 2	А - 0	0,05
		Б - 1	
	Вопрос 3	А - 1	0,06
		Б - 0	
	Вопрос 4	А - 1	0,05
		Б - 0	
	Вопрос18	А - 0	0,05
Б - 1			
В - 0			
Блок 2 Готовность к действиям	Вопрос 1	А - 1	0,2
		Б - 0	
	Вопрос 2	А - 1	0,09
		В - 0	
	Вопрос 3	А - 0	0,09
		Б - 0	
	Вопрос 4	В - 1	
		А - 0	0,2
	Вопрос9	Б - 0	
		В - 1	
Блок 3 Готовность окружающей инфраструктуры	Вопрос 1	А - 1	0,2
		Б - 0	
	Вопрос 2	А - 2	0,2
		Б - 0	
	Вопрос 3	В - 1	
		А - 2	0,05
	Б - 0		
	Вопрос 4	В - 1	
		А - 2	0,1
	Вопрос8	Б - 0	
В - 1			
Вопрос8	А - 1	0,05	
	Б - 0		

Примеры вопросов из каждого блока*

Блок 1 Уровень знаний

8. Нужно ли отвинчивать пробку от ПЭТ-бутылки перед тем, как выбросить в контейнер для переработки?

- Да
- Нет



Блок 2 Готовность к действиям

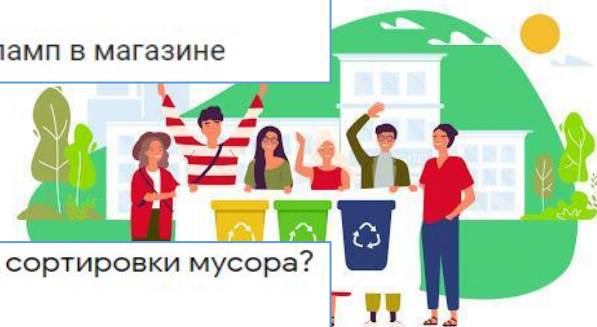
4. У вас перегорела лампочка накаливания. Куда пойдете выбрасывать?

- Лампочка ведь, в основном, сделана из стекла – значит, в синий контейнер для стекла
- В контейнер для смешанных бытовых отходов
- В контейнер для сбора ртутьсодержащих (энергосберегающих) ламп в магазине

Блок 3 Готовность окружающей инфраструктуры

1. Есть ли в вашем районе специализированные контейнеры для сортировки мусора?

- Да
- Нет



Алгоритм обработки одной анкеты

$$\sum I_{PCO} = \sum З + \sum Д + \sum И$$

Блок 1. $\sum З$

$$(2*0,09)+(1*0,05)+(1*0,06)+(1*0,05)+(1*0,05)+(1*0,06)+(1*0,05)+(1*0,06)+(1*0,05)+(1*0,06)+(1*0,05)+(1*0,06)+(1*0,06)+(1*0,06)+(1*0,06)+(1*0,04)+(1*0,05)= 1,09$$

Блок 2. $\sum Д$

$$(1*0,2)+(1*0,09)+(1*0,09)+(1*0,2)+(1*0,08)+(1*0,2)+(1*0,04)+(1*0,06)+(2*0,04)= 1,04$$

Блок 3. $\sum И$

$$(1*0,2)+(2*0,2)+(2*0,05)+(2*0,1)+(2*0,1)+(2*0,1)+(2*0,2)+(1*0,05)=1,75$$

$$\sum I_{PCO}=3,68$$

Высокая степень готовности к PCO.

Респондент имеет правильное представление о влиянии человеческой деятельности на окружающую среду и разбирается в правилах сортировки отходов. Имеет экологичные привычки, стремится к осознанному потреблению. Готов распространять эко-привычки среди близких людей. Знает места сбора вторсырья. Живет в районе города, готового к внедрению PCO.

Шкала оценивания индекса готовности к РСО

№ п/п	Индекс РСО	Значение
1	От 2,5-3,68	<p>Высокая степень готовности к РСО.</p> <p>Респондент имеет правильное представление о влиянии человеческой деятельности на окружающую среду и разбирается в правилах сортировки отходов. Имеет экологичные привычки, стремится к осознанному потреблению. Готов распространять эко-привычки среди близких людей. Знает места сбора вторсырья. Живет в районе города, готового к внедрению РСО.</p>
2	От 1,5-2,4	<p>Средняя степень готовности к РСО.</p> <p>Респондент не в полной мере разбирается в основах сортировки отходов на бытовом уровне. Чувствует социальную ответственность, но не готов отказаться от неэкологичных привычек, хотя и понимает их влияние на окружающую среду. Понимает важность участия в экологических акциях и общественных движениях, но не всегда находит время для участия в них. Городская инфраструктура не готова к внедрению РСО в полной мере либо респондент не осведомлен о местонахождении пунктов приема вторсырья.</p>
3	До 1,4	<p>Низкий уровень готовности к РСО.</p> <p>Респондент не обладает основными знаниями в области РСО даже на базовом уровне. Выраженное отсутствие социально-экологической ответственности и полный отказ от участия в экологических акциях, непонимание их социального значения. Респондент не интересуется местонахождением пунктов приема вторсырья. Не осознает зависимости сортировки мусора в быту как способа решения глобальной экологической проблемы.</p>

Апробация методики

Определение размера выборки

Респонденты - молодёжь в возрасте от 16-35

Генеральная совокупность – 100000 чел.

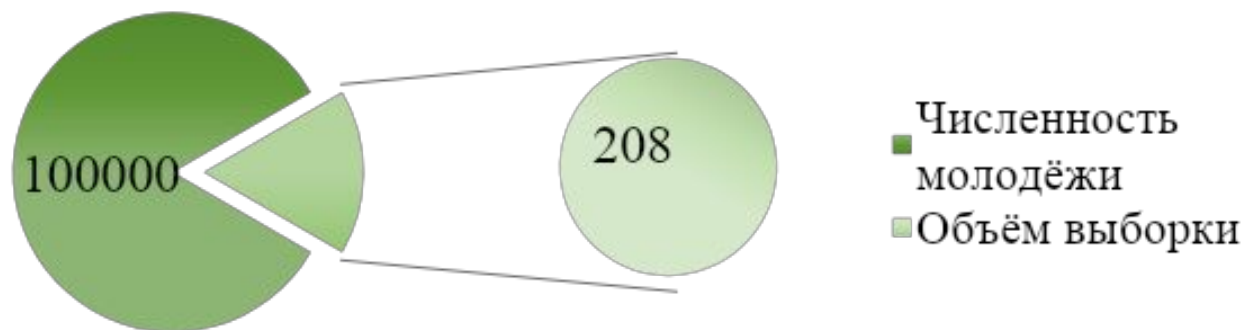
Объём выборки – 208 чел

Доверительная вероятность – 85%

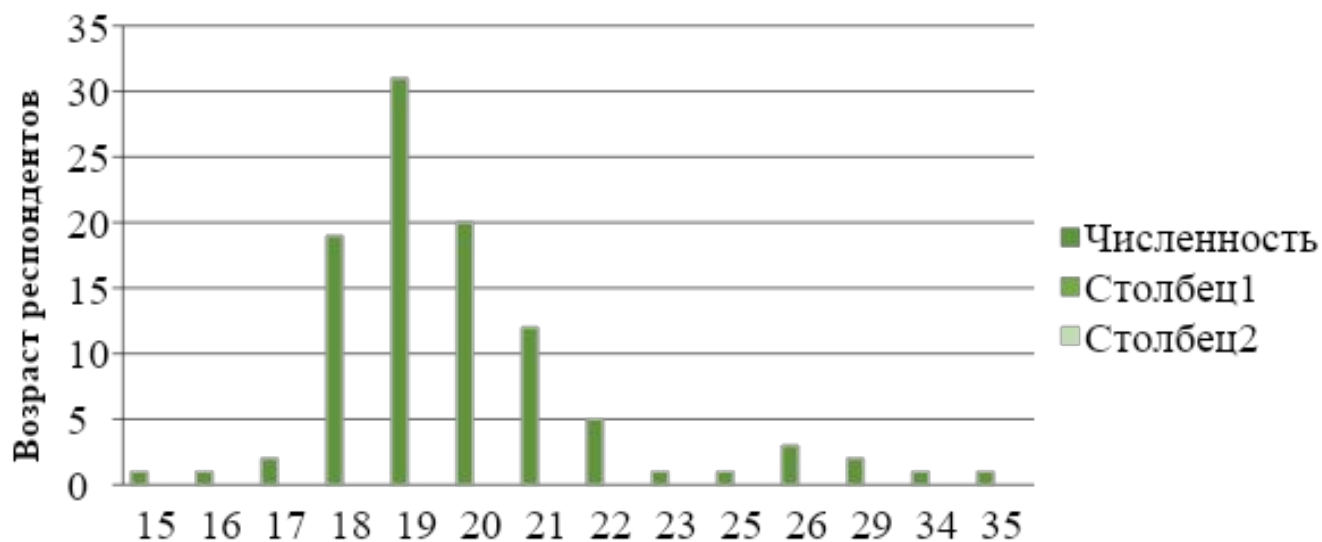
Доверительный интервал - 5%



Генеральная совокупность

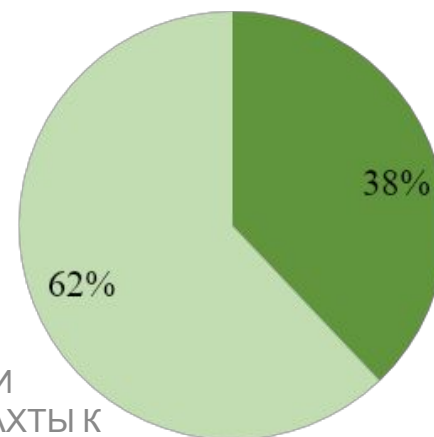


Распределение респондентов по полу и возрасту

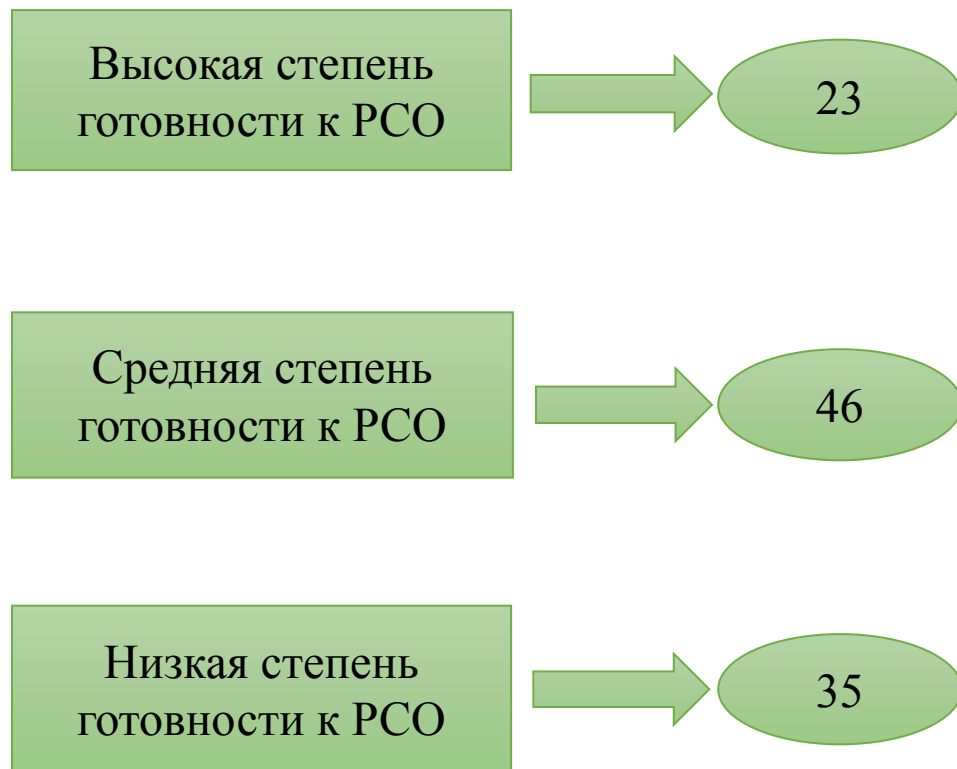


Пол респондентов

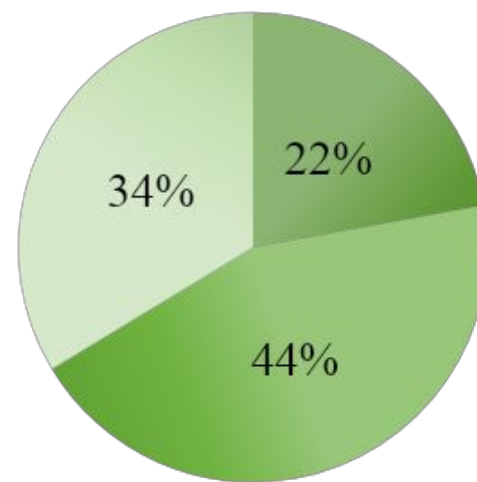
■ Мужчины ■ Женщины



Результаты исследования степени готовности молодёжи к РСО



Степень готовности к РСО



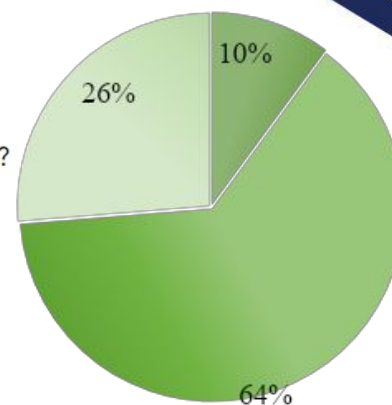
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Блок 1

Уровень знаний

7. Вы решили сдать тары из-под еды для сортировки. Нужно ли её мыть перед сдачей в пункт?

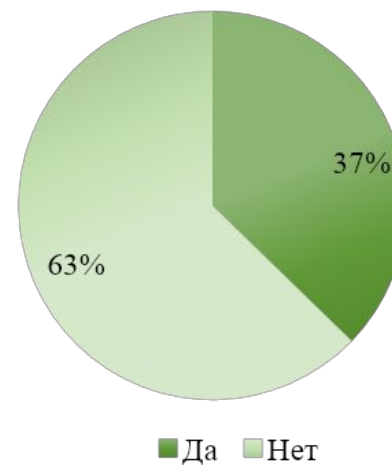
- Нет, на перерабатывающем заводе все помоют
- Достаточно просто ополоснуть
- Мыть нужно только стекло, остальное можно выбросить как есть



- Нет, на перерабатывающем заводе все помоют
- Достаточно просто ополоснуть
- Мыть нужно только стекло, остальное можно выбросить как есть

12. Можно ли переработать одноразовые контейнеры и плёнки для пищевых продуктов?

- Да
- Нет



Организация ликбезов о раздельной сортировке отходов (PCO)



Мастер-классы по PCO для жителей города от научного кружка

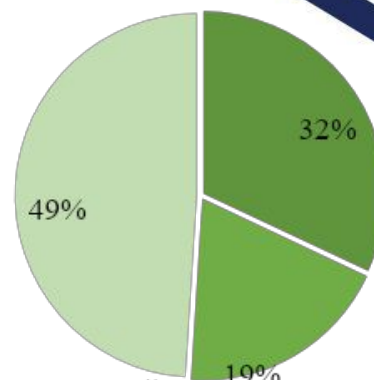
ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЁЖИ Г. ШАХТЫ К РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ ОТХОДОВ

Блок 2

Готовность к действию

5. На кассе при покупке товаров продавец предложил приобрести полиэтиленовый пакет для удобства в транспортировке продукции. Ваши действия:

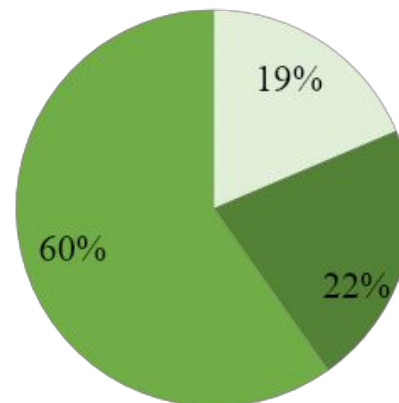
- Приобрету предложенный продавцом пакет
- Откажусь и понесу всё в руках
- Достану заранее купленную тканевую сумку и положу всё в неё



- Приобрету предложенный продавцом пакет
- Откажусь и понесу всё в руках
- Достану заранее купленную тканевую сумку и положу всё в неё
- Кв. 4

1. Сортируете ли вы мусор?

- Да
- Нет
- Только в общественных местах, где есть контейнеры



- Да
- Нет
- Только в общественных местах, где есть контейнеры

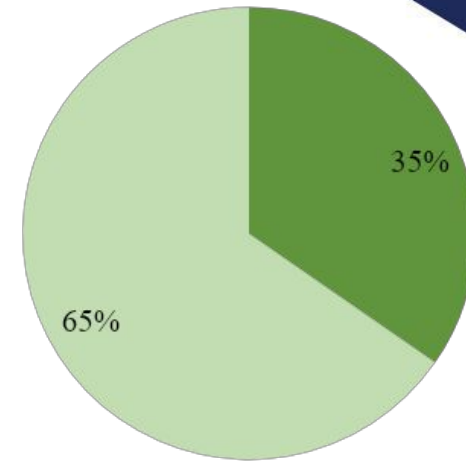
Блок 3

Готовность окружающей инфраструктуры

1. Есть ли в вашем районе специализированные контейнеры для сортировки мусора?

Да

Нет



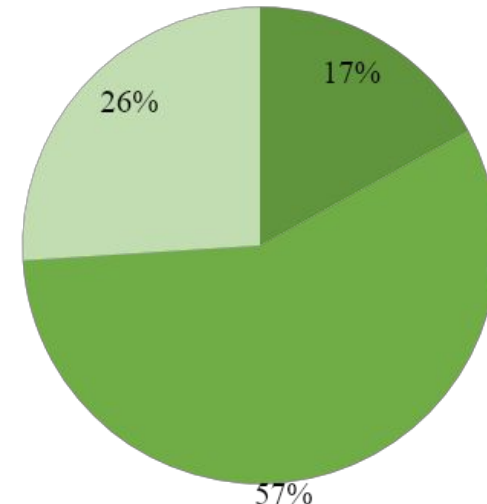
■ Да ■ Нет

5. Есть ли в вашем городе пункт приема ртутьсодержащих ламп и градусников

Да, сдаю

Нет

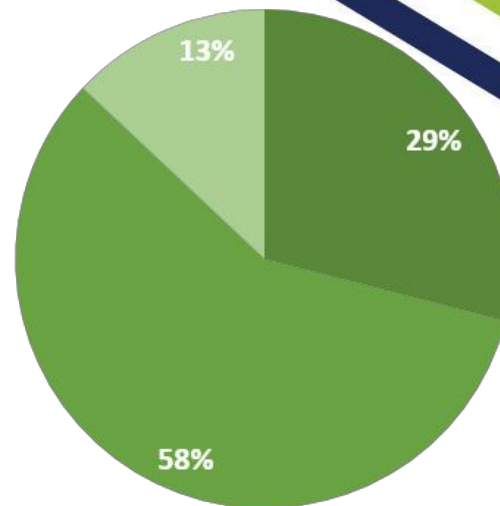
Да, но не сдаю



■ Да, сдаю ■ Нет ■ Да, но не

3. Знаете ли вы где в вашем городе можно сдать батарейки?

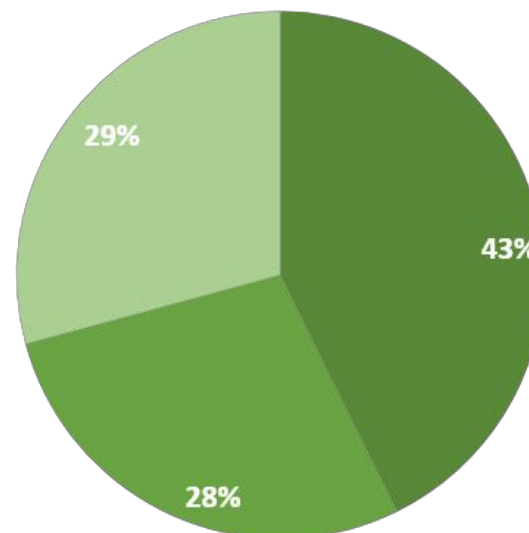
- Да, сдаю
- Нет
- Да, но не сдаю



■ Да, сдаю ■ Нет ■ Да, но не сдаю

7. Проходят ли в вашем городе мероприятия, направленные на защиту экологии?

- Да
- Нет
- Не интересовал(ась/ся)



■ Да ■ Нет ■ Не интересовал(ась/ся)
ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЁЖИ Г. ШАХТЫ К РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ ОТХОДОВ

г. Шахты – первый город Ростовской области, где были установлены контейнеры РСО в 2019 году



130
специальных
контейнеров

2 пункта
приема
стеклотары

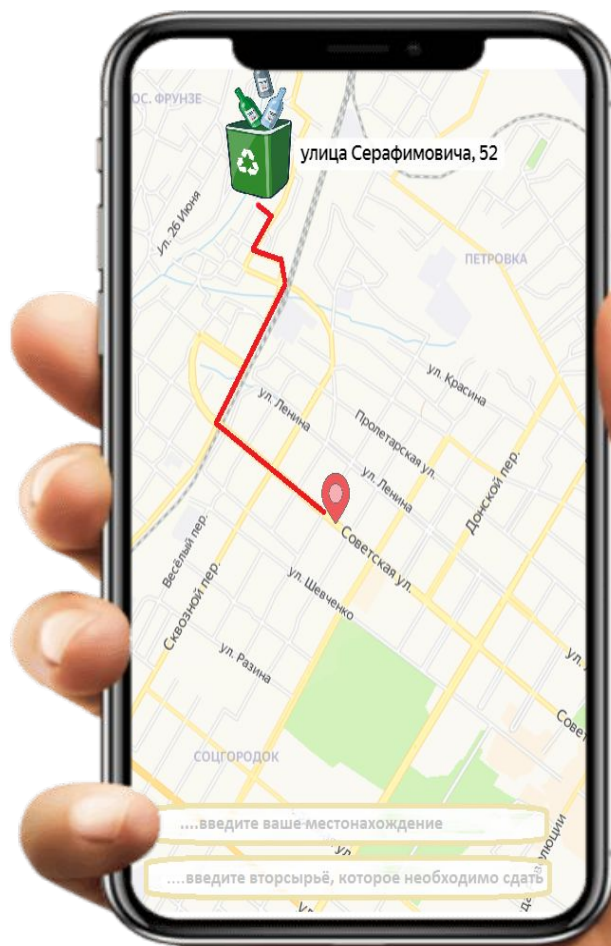
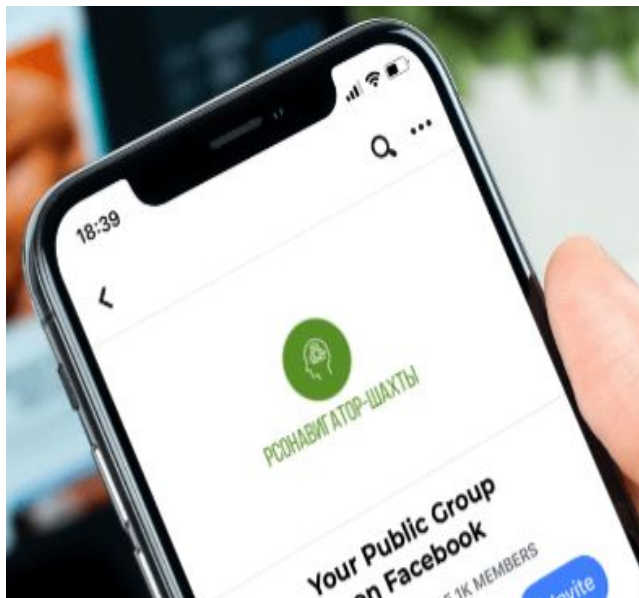
8 пунктов
приема
макулатуры

пункты приема
батареек и
энергосберега
ющих ламп



Мобильное приложение «РСОнавигатор-Шахты»

Создание приложения с указанием местонахождения каждого ближайшего пункта приёма отходов и контейнера с РСО в г. Шахты.



ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ
ГОТОВНОСТИ МОЛОДЁЖИ Г. ШАХТЫ К
РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ ОТХОДОВ

Спасибо за внимание!

Контакты:

Баклакова Валерия,
ассистент кафедры «Строительство и техносферная
безопасность»

<https://vk.com/vbaklakova>

Моторко Екатерина

студент 1 курса направления «Техносферная безопасность»

<https://vk.com/id222580545>