



ДОНЕЦКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности интеграции системы образования Донецкой Народной Республики в российское образовательное пространство

Прач Виктория Станиславовна,
проректор по стратегическому развитию
просвещения и интеграции ГОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт дополнительного
педагогического образования», доцент кафедры
менеджмента образования и психологии,
кандидат педагогических наук



❖ Августовские педагогические студии – это подиум педагогического мастерства и творчества, на котором представляются наиболее весомые достижения педагогической науки и практики, выстраиваются перспективы дальнейшего развития образовательной системы Донецкой Народной Республики и определяются приоритеты нового учебного года;

❖ Результатом работы студии, творческого симбиоза педагогического сообщества Республики, методических служб разных уровней, Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики станет монолитная платформа для взлета педагогической мысли и интеллектуального уровня обучающихся.





объединение, органическое слияние образовательных учреждений, систем, содержания образовательных программ разных предметов или предметных областей

процесс и результат создания неразрывно связанного, единого, целого

процесс формирования целостности, сопровождающийся определенными изменениями ранее разрозненных элементов

ИНТЕГРАЦИЯ

феноменальное изначальное единство предметности и межпредметности

целенаправленное объединение в целое, согласование и упорядочение теоретических положений и способов практической деятельности в обучении

сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов и характеризуемая ростом объема и интенсивностью взаимосвязей и взаимодействия между элементами



Форум «Россия – Донбасс: единство приоритетов»



анализ механизмов развития единого правового, научно-образовательного, культурного и информационного пространства Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

развитие гуманитарных связей Донбасса с дипломатическим и научным сообществом России в области разработки программ и стратегий в сфере сохранения исторической памяти и наследия;

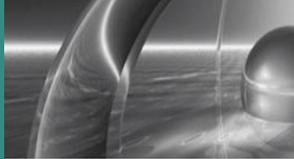
развитие механизмов межкультурного диалога в научно-образовательной, культурной, информационной сферах в целях создания единого пространства по истории Великой Отечественной войны;

создание инновационных форм межрегионального взаимодействия образовательных и научных учреждений Донецкой Народной Республики, РФ и других стран в научно-образовательной и социально-экономической сферах;

установление новых образовательных и научных контактов ученых и будущих специалистов научно-образовательной, культурной и информационной сферы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации и других стран.

ЗАДАЧИ ФОРУМА





Образование – это инвестиции в будущее, приоритет, который определен сегодня государством, и он будет выполнен



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



В новом учебном году ведущим изменением в системе общего образования стал полный переход на российские образовательные стандарты общего образования. В них, в частности, смещается акцент в определении приоритетной цели образования – это подготовка школьника к современной жизни в быстро изменяющихся условиях, а не обеспечение максимальным объемом знаний.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



В связи со вступлением в силу Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 78-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 23.06.2021 № 79-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 23.06.2021



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



В обновленных ГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Они также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ф

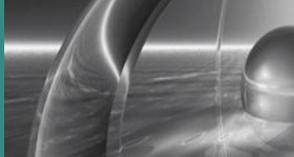


К коррективам в начальной школе на 2021-2022 учебный год относятся:



- ❖ в предметной области «Русский язык и литературное чтение» изменено распределение часов на изучение учебных предметов: «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- ❖ добавлена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- ❖ предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется в 1,2,3,4 классах через интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В 3 классе в программе не содержится блок «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»;
- ❖ предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика» в обязательной части Примерного учебного плана и учебный предмет «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений.





С целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных общеобразовательных программ, полной интеграции республиканской системы образования в образовательное пространство Российской Федерации Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» утверждены:

- ❖ Примерная основная образовательная программа начального общего образования.**
 - ❖ Примерная основная образовательная программа основного общего образования.**
 - ❖ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.**
- 

Сотрудничество Донецкого Республиканского института дополнительного педагогического образования



Волгоградская государственная академия последипломного образования (РФ), Курский институт развития образования (РФ), Нижегородский институт развития образования (РФ), Орловский институт усовершенствования учителей (РФ), Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования (РФ), Саратовский областной институт развития образования (РФ), Ленинградский областной институт развития образования (РФ), Краснодарский научно-методический центр (РФ), Институт открытого дистанционного образования Юж

Ноуральского государственного университета (РФ), Луганский республиканский центр повышения квалификации (ЛНР), Минский областной институт развития образования (Бело

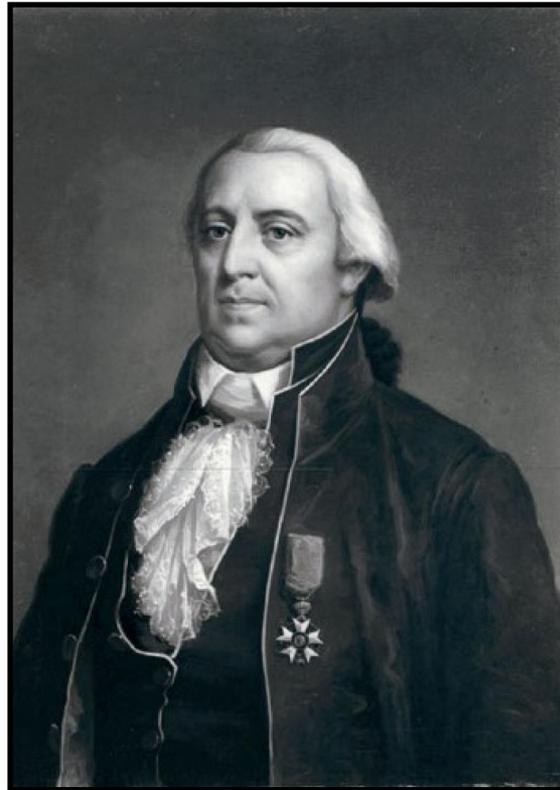
руссия), Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь (Белоруссия), Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по городу Астана (Казахстан), Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Институт повышения квалификации педагогических работников по К



1. ФГАОУ ДПО «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (РФ).
2. Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО ИРО) (РФ).





«Обучать – значит вдвойне учиться»

Жозеф Жубер

Обучение педагогических работников Донецкой Народной Республики



- ФГБОУ ВО «Московский госуниверситет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» (город Ростов-на-Дону);
- ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (город Ставрополь);
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (город Москва);
- «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (город Москва);
- «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (город Москва);
- ФГАОУ ДПО «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (РФ);
- Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО ИРО) (РФ);
- ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» (город Таганрог);
- ООО «ЦОО Нетология-групп» (город Москва);
- АНО ДПО «Институт современного образования» (город Воронеж).

Список общеобразовательных организаций, которые планируют государственную аккредитацию в РФ в 2021 году



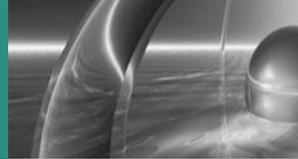
1. МОУ «ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
2. МОУ «ЛИЦЕЙ № 12 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
3. МОУ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
4. МОУ «ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
5. МОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
6. МОУ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР»
7. МОУ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 25»
8. МОУ «ШАХТЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО» (для структурного подразделения ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ)



- ❖ **Расширение географии сотрудничества, увеличение количества партнеров из числа зарубежных ВУЗов, образовательных и общественных организаций.**
- ❖ **Увеличение количества мероприятий с международным участием.**
- ❖ **Признание зарубежными партнерами высокого профессионального уровня деятельности Института.**

Перспективные направления:

- ❖ Развитие международной интеграции института с привлечением общественных организаций, культурных обществ, ведущих деятельность на территории Республики.
- ❖ Организация научных, научно-практических конференций, вебинаров, телемостов с международным участием.
- ❖ Проведение на уровне образовательных организаций мероприятий посвященных международным дням.





ДОНЕЦКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!