


# *Сложение смешанных чисел*





Цели урока:

1. Вывести алгоритм сложения смешанных чисел
2. Научиться складывать смешанные числа с разными знаменателями

- 
1. Как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?
  2. Как сложить дроби с разными знаменателями?
  3. Какую дробь называют смешанной?
  4. Как из неправильной дроби выделить целую часть?

№1. Выделите целую часть из чисел:

$$\frac{15}{4}; \quad \frac{7}{6}; \quad \frac{10}{3}$$

№2. Найдите значение выражения:

$$1) \quad 11 + \frac{7}{9} = \qquad 2) \quad \frac{5}{12} + \frac{3}{4} =$$

$$3) \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{9} + \frac{1}{6} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$4) \quad 11\frac{5^2}{9} + 3\frac{1^9}{2} = 11\frac{10}{18} + 3\frac{9}{18} =$$

$$= 13 + \frac{19}{18} = 13 + 1\frac{1}{18} = 14\frac{1}{18}$$

Найди значение выражения:

$$5) \quad 5\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} = 7 + \frac{5}{5} = 7 + 1 = 8$$

$$6) \quad 9\frac{2}{12} + 3\frac{11}{12} = 11 + \frac{13}{12} = 11 + 1\frac{1}{12} = \\ = 12\frac{1}{12}$$

**№3.** Клумба имеет треугольную форму. Одна её сторона равна  $2\frac{2}{5}$  м, другая -  $1\frac{7}{10}$  м, третья – 3 м. Хватит ли декоративной изгороди длиной 7 м для ограждения этой клумбы?



# Алгоритм сложения смешанных чисел

## чисел

Привести дробные части  
к общему знаменателю

Отдельно сложить целые и  
дробные части

Правильная дробь

Неправильная дробь

Выделить целую часть  
и прибавить ее к  
целой части суммы

записать ответ





# Задания из учебника

стр. 218

№ 985(а-в),

№ 987(а-д)



# Домашнее задание:

- п.4.15;
- № 988(а-д), 989 (а-в).



**Спасибо за  
внимание!**

