

Деятельность

{ П. 17, в.5-7 (стр. 177), зад. 3 (стр.178)

Деятельность

- ▣ Форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающееся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя.
- ▣ Форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта

{ Животное

- Целесообразная;
- Управляется инстинктами ;

- Приспособительный характер;
- Использует вспомогательные средства, но не сохраняет их.

{ Человек

- Целенаправленная;
- Управляется познавательными потребностями, потребностями в общении;
- Преобразовательный характер
- Создает орудия труда, передает их по наследству

Деятельность животного ≠ деятельность человека

Выделите
структуру
деятельности
{ Стр. 168-171

Двух генералов, изображенных М.Е.Салтыковым-Щедриным, спас от голодной смерти мужик, который «зачал» перед ними действовать. Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблок. Потом покопался в земле и добыл оттуда по картофелю: потом взял два куска дерева, потер их друг об дружку – и извлек огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развел огонь и напек ... разной провизии.

Какова была структура деятельности мужика?
Из каких конкретных действий состояла?
Соответствовали ли ее результаты поставленной цели?

Без цели нет деятельности, без
интересов нет цели, а без
деятельности нет жизни.

В.Г.Белинский

В своих воспоминаниях Л.Н.Толстой пишет об отце, который много читал, собирая библиотеку, рисовал детям картинки, казавшиеся им верхом совершенства, весело шутил и рассказывал забавные истории за обедом и ужином, заставлял сына читать, полюбившиеся и выученные наизусть стихи, внимательно слушал «и был очень счастлив ЭТИМ»

Какие мотивы побуждали отца Л.Н.Толстого к данной деятельности. Ответ аргументируйте.

Учитель одного из младших классов обратился к старшеклассникам с просьбой помочь в подготовке новогоднего праздника для малышей. Те из старшеклассников, кто откликнулся на эту просьбу, организовали «Мастерскую Деда Мороза», сочиняли сценарий спектакля, шили костюмы, набирали музыку.

Охарактеризуйте структуру данной деятельности старшеклассников.

Определите мотивы данной деятельности.

Виды деятельности

Практическая деятельность
(преобразование разных
объектов природы и общества)

Духовная деятельность
(изменение сознания
людей)

Материально-
производствен
ная

Социально-
преобразоват
ельная

Ценностно-
ориентировочна
я

Познавательная

Прогностическая

