

# **Тема №2: ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЕЗОПАСНОСТИ. ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА**

## **ВОПРОСЫ:**

- 1. Основы физической и духовной безопасности жизнедеятельности**
- 2. Духовность в содержании общенациональных российских ценностей**
- 3. Особенности условий жизнедеятельности в России**

## Три главные сферы жизнедеятельности общества

### Экономическая сфера

Отношения по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг = экономические отношения

### Политическая сфера

Отношения по поводу власти = политические отношения

### Духовная сфера

Отношения по поводу создания уникальных (невоспроизводимых) духовных ценностей = духовно-творческие отношения

также информации, хранимой на физических носителях, в бумажном, электронном или ином виде от несанкционированного вмешательства (хищения, повреждения, уничтожения, нанесения ущерба). Такой комплекс мер может быть основан на использовании как простых средств защиты, таких как двери, сейфы, заборы и т.д., так и на использовании автоматизированных систем безопасности, таких как охранные системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации, системы контроля доступа, системы охраны периметра, а также на

# Главными задачами физической безопасности являются:

- замедление несанкционированного вмешательства с целью увеличения вероятности обнаружения вмешательства и своевременного реагирования на вмешательство
- убеждение злоумышленников в том, что вероятные затраты на осуществление вмешательства превышают возможные материальные выгоды, которые могут получить злоумышленники

Так, например, банкоматы могут оснащаться не только средствами, предотвращающими несанкционированное вмешательство, но и средствами, обеспечивающими порчу или окраску денег в случае преодоления средств защиты. Сейфы оцениваются в единицах времени, которое необходимо квалифицированному взломщику на его открытие. В правильно разработанной системе безопасности или промежутки времени между осмотрами сейфа силами патрулирования должны быть меньше

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Во время занятий необходимо следить за своим самочувствием, строго выполнять рекомендации медицинских работников и указания учителя.
2. В процессе занятий регулярно проводить самоконтроль своего состояния с целью коррекции физической нагрузки.
3. Знать и строго соблюдать требования инструкций по технике безопасности и правила спортивных соревнований.
4. По сигналу (свистку) или по команде «Стоп!» учителя (тренера, инструктора) упражнения надо немедленно прекратить, встать лицом к нему и внимательно выслушать замечания (указания, объяснения).

## ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ СОСТЯЗАНИЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- что-либо жевать и сосать (жевательную резинку, конфеты, леденцы и т. п.);
- кричать, топтать ногами, грубить и угрожать соперникам, судьям, зрителям;
- виснуть и подтягиваться на баскетбольных щитах и кольцах, волейбольной сетке;
- вставать ногами на растяжки установленных спортивных снарядов;
- виснуть на решетках, установленных на окнах и вентиляционных люках;
- мешать товарищам и соперникам выполнять упражнения;
- брать спортивный инвентарь без разрешения учителя (тренера, инструктора);
- разговаривать по мобильному телефону и прослушивать плеер.



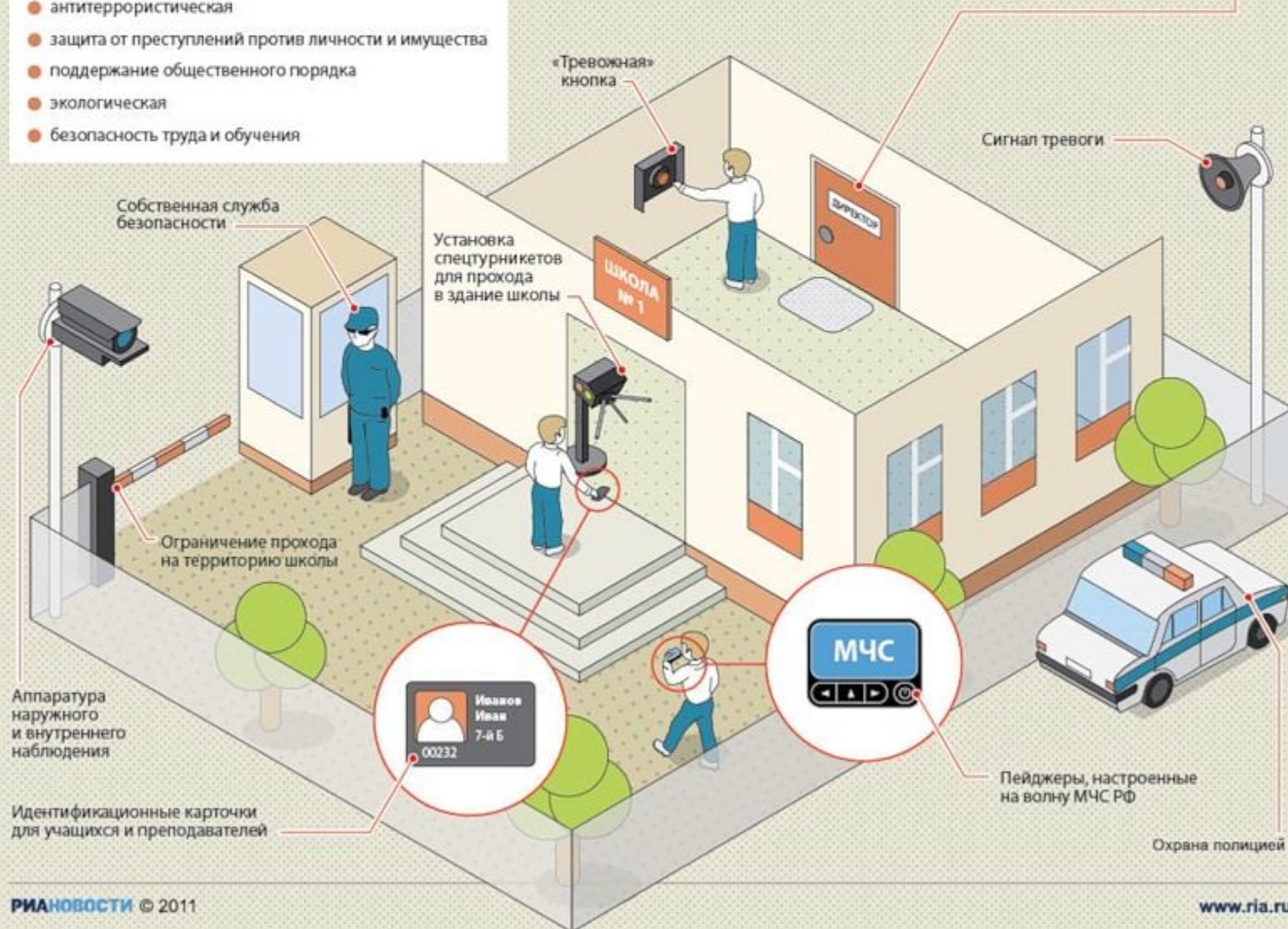
# Меры безопасности в школах России

## Основные виды мер безопасности, применяемые в школах:

- противопожарная
- антитеррористическая
- защита от преступлений против личности и имущества
- поддержание общественного порядка
- экологическая
- безопасность труда и обучения



За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет **руководитель образовательного учреждения**



# МЕТОДЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА

- **Физические**
- **Химические**
- **Физико-химические**
- **Физиологические**
- **Статистические**

# Виды деятельности.



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**практическая**

**ДУХОВНАЯ**

Материально-социальная

Материально-  
производственная



Образ жизни бездуховный, не имеющий моральных запретов нравственных целей

Своеобразный психотип: биологический каркас личности + дефекты воспитания + депривация духовности => Без Бога все возможно

### Девиантное поведение

Раннее курение

Употребление алкоголя

Ранний секс

Курение травы

Жестокость

Нежелание работать

Агрессивность

Асоциальное поведение

Уход в криминал

Аддиктивное поведение

Ранняя смерть

# Потребности человека



# Правила техники безопасности при работе на ПК



Монитор должен находиться на расстоянии 60-70 см от глаз

Не пытайтесь самостоятельно устранить неисправности, при появлении запаха гари выключите компьютер, сообщив об этом учителю



# Иерархия потребностей А. Маслоу

Духовные потребности



**ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ:**

реализация своих  
целей, способностей,  
развитие собственной  
личности

**ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ:** гармония, порядок, красота

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ:**  
знать, уметь, понимать, исследовать

**ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ):**  
компетентность, достижение успеха, одобрение, признание

**ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ:**  
принадлежность к общности, быть принятым, любить и быть любимым

**ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:**  
чувствовать себя защищённым, избавиться от страха и неудач

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ:**  
голод, жажда, половое влечение и другие

# Основные сферы жизнедеятельности общества

## Экономическая сфера

Это базовая, определяющая жизнь общества сфера, где происходит производство, распределение, обмен и потребление разного рода предметов и услуг

## Социальная сфера

Это система внутреннего устройства, основанная на разделении труда, собственности на средства производства и на национальном факторе

## Политическая сфера

Это совокупность учреждений и организаций, которые выражают интересы социальных групп и осуществляют руководство обществом

## Духовная сфера

Это деятельность сознания, в процессе которой возникают духовные образы, представления о мире

Россия - хранительница многовековой созидательной духовной традиции, внесшей свой весомый вклад в сокровищницу мировой культуры, науки, искусства, а также в решение глобальных общечеловеческих проблем: гармонизации социальных отношений, сохранения мира на планете Земля, освобождения ее от «коричневой чумы» XX века и т.д.

В основе этой традиции - базовые цивилизационные качества русского народа: его «всемирная отзывчивость», жертвенность, нестяжание, долготерпение, совесть, стремление к добру, правде и справедливости, патриотизм, примат общественного над личным, соборность. Во время Второй мировой войны (органически соединенные с уверенностью всех народов СССР в правильности поставленных великих целей; готовностью отстаивать реальные социальные завоевания, и общую для всех Советскую Родину) - они вызвали к жизни невиданную ранее солидарность, неслыханную стойкость людей на фронте и в

# Жизненно важные интересы личности

- Обеспечение прав и свобод
- Духовное и интеллектуальное развитие
- Достоинство человека
- Сохранение его жизни и здоровья
- Личная безопасность
- Достойный минимум материальных условий существования при устойчивой тенденции к его росту

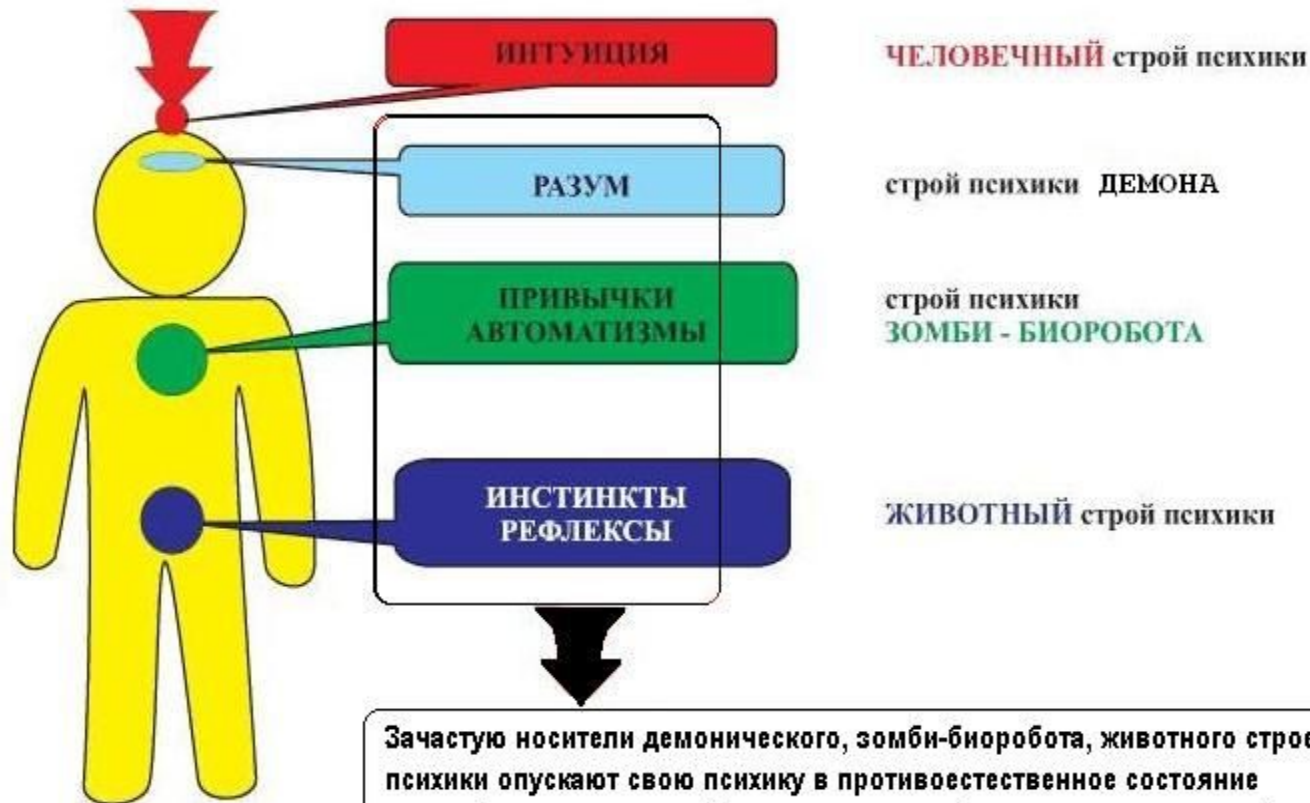


# Потребности



# Человек

## ТИПЫ ПСИХИКИ



Зачастую носители демонического, зомби-биоробота, животного строев психики опускают свою психику в противоестественное состояние употребляя алкоголь, табак, др. наркотики (психотропные вещества) и тем самым создают ещё один, но противоестественный строй психики: строй психики - ОПУЩЕННЫЙ В ПРОТИВОЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Именно выгоды духа народного эгоизма или там же, наоборот, целенаправленное массированное его растление за последние десятилетия привело к весьма плачевным результатам в экономике, культуре, науке, повседневной жизни. Наступило фактическое господство криминала и коррупции. Создалась ситуация гарантированной опасности, в которой не определены и не закреплены ни в законодательстве, ни в морали, ни в корпоративной этике границы, за рамками которых те или иные явления наносят ущерб жизненно важным интересам личности, семьи, общества и государства в настоящем и могут наносить в будущем.

Характерно в этом смысле недавнее признание Генерального прокурора РФ В. Устинова: «Исчезли многие нравственные ориентиры - добро, справедливость, совесть. «Не укради, не обмани» - моральные нормы, «но почему не украсть, - размышляет иной, - если воровство поощряется».

Наши улицы, дома и города небезопасны ни днем, ни ночью. А коррупция разъедает все государственные органы, усугубляя и без того тяжелое положение основной массы населения. Россия вплотную подошла к черте, где исчезает понятие безопасности. Наше государство и общество стали опасными для своих граждан, а граждане и общество - для государства.

Все это наглядно демонстрирует, что разрушение духовно-нравственного потенциала общества и неизменно сопутствующее ему резкое ослабление способности государства решать актуальные задачи экономического, социального и политического развития, - является сегодня едва ли не главной проблемой в обеспечении национальной безопасности страны в целом, а также каждого из ее регионов.

Российская Федерация сегодня, 2005. №7. стр. 17

# Духовная безопасность детей



**Доступ детей к информации** - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации;

**Зрелищное мероприятие** - демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;

**Информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

# Три основные задачи БЖД

1. Идентификация вида опасности с указанием её количественных характеристик и координат.
2. Защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.
3. Ликвидация возможных опасностей , исходя из концентрации и остаточного риска, и ликвидация последствий воздействия опасности на человека.

Опасность — это явления, процессы или объекты, которые способны в определенных условиях наносить вред здоровью человека непосредственно или косвенно.

# Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

**Духовно - нравственного**  
и патриотического воспитания

Игры

Праздники

Формируют первоначальные  
Ценности (честь, семья,  
Любовь, добро, совесть)

# Угрозы безопасности

## Основные источники угроз:

- Войны
- Революции
- Преступность
- Коррупция
- Геноцид
- Забвение традиций
- Духовная агрессия
- Психическая агрессия
- Псевдонаука
- Болезни
- Необратимые физиологические процессы
- Природные и космические процессы
- иное

Вид угрозы: духовная, информационная, политическая, образовательная, псевдонаучная, геофизическая, биохимическая, космическая и т.д.

Вторичные угрозы – негативные факторы, затрудняющие обеспечение безопасности

Предоставление средств для нормальной жизнедеятельности: духовных, воспитательных, образовательных, правовых, экономических, экологических и т.п.

Предоставление средств защиты в экстремальных условиях: духовных, воспитательных, образовательных, правоохранительных, военных, медицинских, технологических и т.п.

## Человек, семья, общество

## Компоненты безопасности

Витальный Физический Духовный Психический Генетический Репродуктивный Интеллектуально-когнитивный

## Опасные последствия

Гибель человека

Расстройство телесного здоровья

Духовная и нравственная деградация. Утрата смысла жизни и воли к жизни.

Расстройство психического здоровья

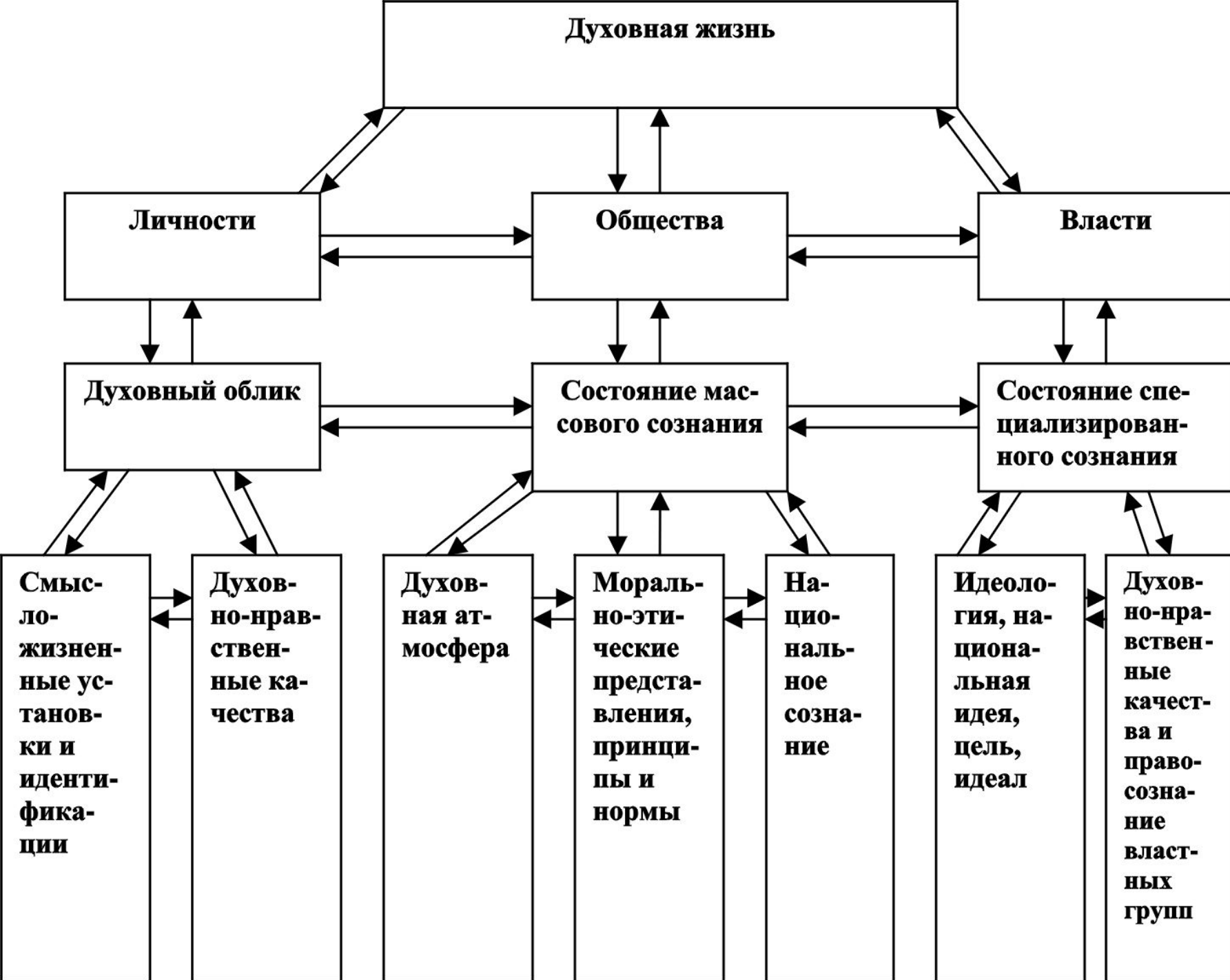
Деградация наследственности. Вырождение.

Лишение способности к полноценному деторождению

Снижение образовательного уровня. Профессиональная деградация. Культурная деградация и изоляция от мировой цивилизации.

## Основные сферы укрепления безопасности

Духовно-мировоззренческая, производственно-экономическая, семейная, воспитательная, образовательная, юридическая, политическая, военная, культурно-досуговая, религиозно-обрядовая и иные.





**Воздействие контента  
для взрослых** – ст. 242 УК РФ

карает за незаконное изготовление,  
распространение и продажу  
порнографических материалов. Однако  
определения порнографии в  
законодательстве нет

**Встреча с незнакомцем**

– 50% детей с 9-16 лет  
общаются с людьми в сети,  
никак с ними не связанными,  
а 40% детей встречаются с  
незнакомцами лично.

**Вредоносные программы  
и мошенничество** –

использование незаконного  
программного обеспечения  
повышает риск заражения  
вирусами; резкое  
увеличение преступности в  
кибер- пространстве

**Угрозы  
безопасности  
детей при  
пользовании  
Интернетом**

**Кибербуллинг** –  
киберзапугивание  
киберпреследование –  
умышленное и  
неоднократное  
причинение вреда  
посредством компьютера,  
телефона и пр.

**Воздействие  
экстремистского контента**  
– экстремистские группы,  
пропагандирующие в  
интернете насилие в  
отношение национальных  
меньшинств и иммигрантов

**Обмен персональными  
данными** – указание в  
социальных сетях личных данных,  
включая номер школы, домашний  
адрес и телефон

# 12 ПРИЗНАКОВ ДУХОВНОГО ПРОБУЖДЕНИЯ

WWW.SUNSURFERS.RU

1. Прогрессивная тенденция принимать происходящее, нежели постоянно пытаться на него влиять
2. Частые приступы улыбки
3. Чувство сопричастности к природе и другим людям
4. Огромное чувство благодарности
5. Тенденция думать и действовать спонтанно, нежели из чувства страха, обусловленного прошлым негативным опытом
6. Непоколебимая способность наслаждаться каждым моментом
7. Потеря способности волноваться
8. Потеря интереса к любым конфликтным ситуациям
9. Потеря интереса к интерпретации действий и слов других людей
10. Потеря интереса к осуждению других
11. Потеря интереса к осуждению самого себя
12. Получение способности любить и дарить любовь, не ожидая ничего взамен

**Спасибо за  
внимание .**