

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 (комплексная) ВАРИАНТ 1

учени \_\_\_\_\_ класса

**Задание 1.** Что узнают дети о зиме на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают о жизни растений и животных зимой.



Узнают о зимних играх.

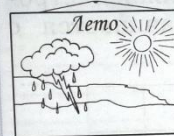


Узнают о погоде зимой.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 (комплексная) ВАРИАНТ 2

учени \_\_\_\_\_ класса

**Задание 1.** Что узнают дети о лете на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают о летних играх.



Узнают о погоде летом.



Узнают о жизни растений и животных летом.

**Задание 2.** Как ты думаешь, откуда прибежал мальчик? Что ему нужно сейчас сделать? Запиши.



Мальчик прибежал \_\_\_\_\_.  
Ему нужно \_\_\_\_\_.

# ЗАДАНИЕ №1

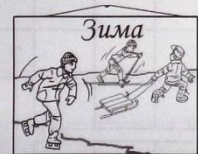
**Задание 1.** Что узнают дети о зиме на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают о жизни растений и животных зимой.

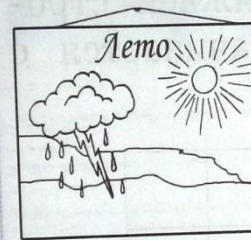


Узнают о зимних играх.

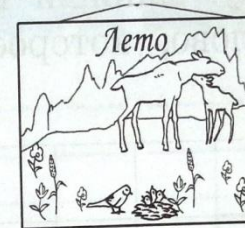


Узнают о погоде зимой.

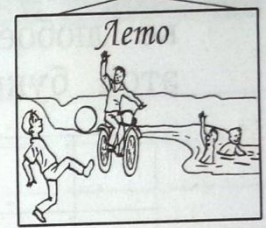
**Задание 1.** Что узнают дети о лете на этих уроках окружающего мира? Соедини рисунки и предложения.



Узнают о летних играх.



Узнают о погоде летом.



Узнают о жизни растений и животных летом.





# ЗАДАНИЕ №3/2

**Задание 3.** Мальчик обвёл на рисунке всех зверей и птиц. Проверь его работу. Доделай её, если нужно.



**Задание 2.** Как ты думаешь, откуда прибежал мальчик? Что ему нужно сейчас сделать? Запиши.



Мальчик прибежал \_\_\_\_\_.

Ему нужно \_\_\_\_\_.

# ЗАДАНИЕ №2 ( 2 вариант)

**Задание 2.** Как ты думаешь, откуда прибежал мальчик? Что ему нужно сейчас сделать? Запиши.



Мальчик прибежал \_\_\_\_\_.

Ему нужно \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



# ЗАДАНИЕ №3 ( 1 вариант)

**Задание 3.** Мальчик обвёл на рисунке всех зверей и птиц. Проверь его работу. Доделай её, если нужно.



# Задание №4 ( 1 вариант)

1 класс,  
часть 2,  
с.6-7

**Задание 4.** Открой учебник «Окружающий мир»,  
1 класс, часть 2, страница 12. Рассмотрите картинки.  
Напишите, какие животные на них нарисованы.

# Задание №4 ( 2 вариант)

Напиши какое  
это животное-  
дикое или  
домашнее?

**Задание 4.** Открой учебник «Окружающий мир», 1 класс, часть 2, § 28. Рассмотрй картинки. Напиши, что помогает человеку состязаться с каждым из этих животных.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

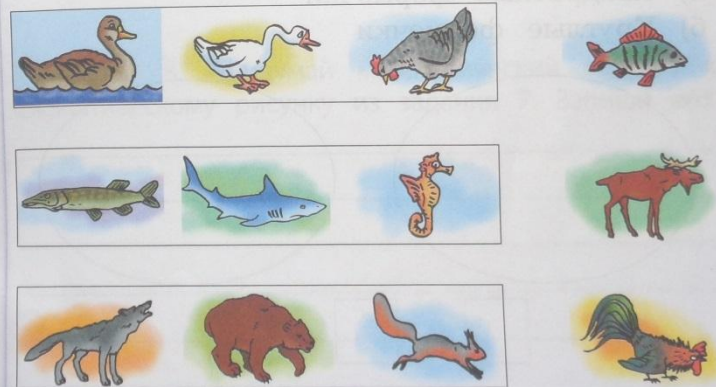


# Задание №5

**Задание 5.** Найди в каждом ряду лишний предмет и обведи его.

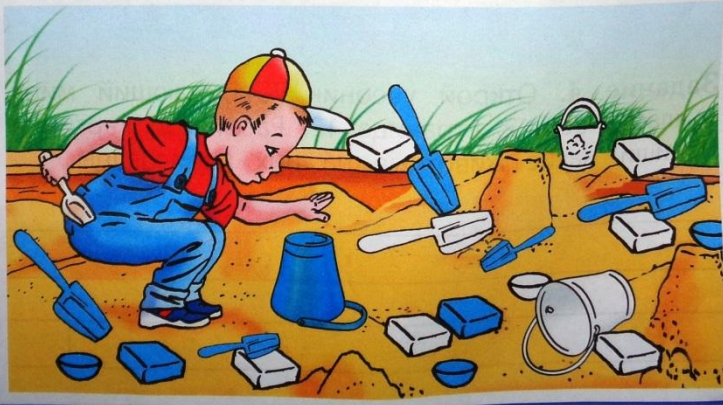


**Задание 5.** В какой ряд нужно поместить животных из правого столбика? Соедини.

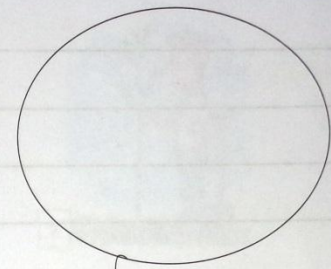
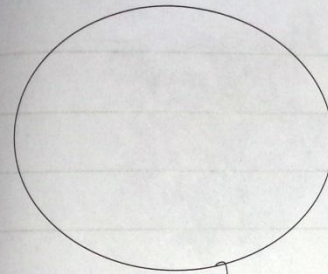


# Задание №6 ( 1 вариант)

**Задание 6.** Обозначь точками число голубых и число белых формочек. Запиши в «окошки» соответствующие цифры. Сравни числа ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).



а) Голубые формочки б) Белые формочки

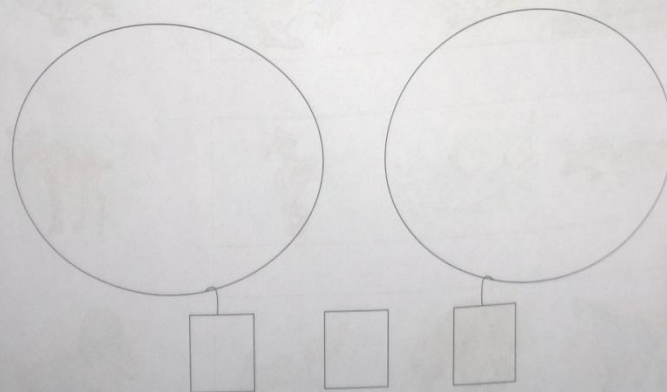


# ЗАДАНИЕ №6 ( 2 вариант)

**Задание 6.** Обозначь точками число круглых формочек и число квадратных. Запиши в «окошки» соответствующие цифры. Сравни числа ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).



- а) Квадратные формочки
- б) Круглые формочки



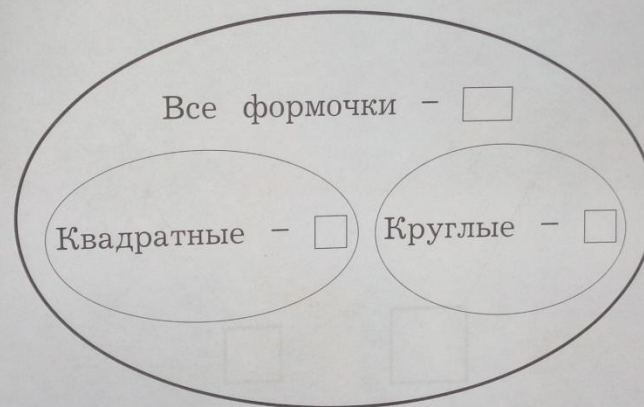


# ЗАДАНИЕ №7

**Задание 7.** Заполни схематический рисунок, используя данные из задания 6. Найди и запиши неизвестное число.



**Задание 7.** Заполни схематический рисунок, используя данные из задания 6. Найди и запиши неизвестное число.



# ЗАДАНИЕ №8

**Задание 8.** Придумай математический рассказ к схематическому рисунку из задания 7. Запиши его.

---

---

---

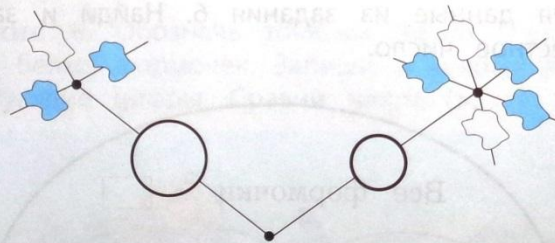
---

---

---

# ЗАДАНИЕ №9

**Задание 9.** Рассмотрите схему. Выполните действия.



1. Возьми простой карандаш.
2. Дорисуй на конце веточек круглые формочки нужного размера.
3. Положи карандаш на место.
4. Возьми голубой карандаш.
5. Раскрась все формочки, которые должны быть голубыми.
6. Положи карандаш на место.



# ЗАДАНИЕ №10

**Задание 10.** Где дети ведут себя неправильно?  
Зачеркни.

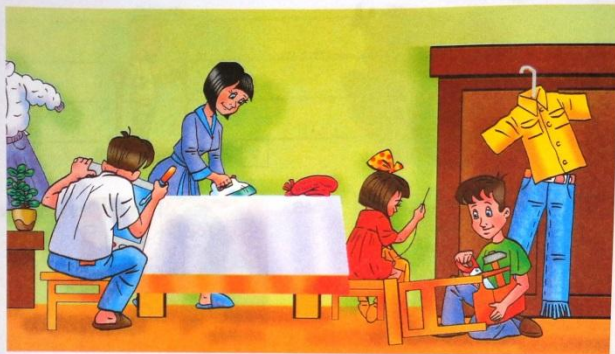


**Задание 10.** Где дети ведут себя неправильно?  
Зачеркни.



# ЗАДАНИЕ №11

**Задание 11.** Рассмотрй рисунок. Что делает каждый член семьи? Закончи предложения.



Эта семья \_\_\_\_\_.  
В ней у каждого есть свои \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 11.** Какие правила поведения художник изобразил на рисунке? Соедини.



Правила поведения

Будь вежливым.

Помогай старшим.

Помогай другу.

Чаще улыбайся.

Не забывай о себе.

Заботься о младших.

