

Мое портфолио

**Васьянова
Анастасия
Владимировна**





Содержание



Общие сведения

Профессиональное образование. Курсы повышения квалификации.

Моё кредо, цели, задачи.

Проведение открытых уроков.

Выступление на педсоветах, семинарах, МО.

План работы по самообразованию

Внеурочная деятельность

Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Петровская специальная (коррекционная) школа-интернат».



Вабянова Анастасия Владимировна
11.07.1987г

Учитель по развитию речи и коммуникативных навыков.

Образование. Окончила 2012 году «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» и получила полное высшее образование по специальности «Коррекционное образование» и получила квалификацию логопеда, специального психолога дошкольных и школьных заведений.

Общий трудовой стаж - 14 лет
Педагогический стаж – 14 лет
В ГОУ ЛНР ПСКШИ - 14 лет
На этой должности – 2 года

Квалификационная категория- специалист.



Окончила в 2007 году Луганский строительный техникум транспортного строительства по специальности «Социальная работа» и получила квалификацию социальный работник.

Окончила в 2012 году Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко и получила полное высшее образование по специальности «Коррекционное образование» и получила квалификацию логопеда, специального психолога дошкольных и школьных заведений.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 18557

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3526

г. Луганск

Дата выдачи
« 14 » декабря 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васьянова

Анастасия Владимировна

в период с «19» октября 2019 года по «14» декабря 2019 года

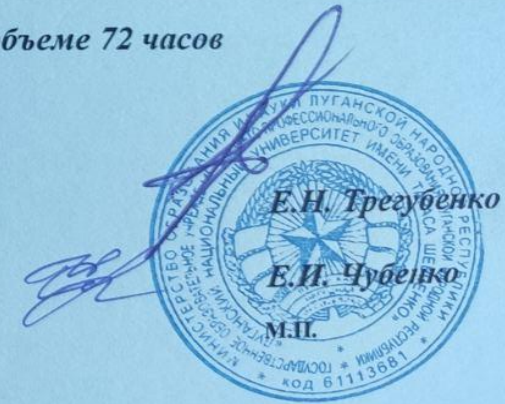
прошел(а) повышение квалификации
в Институте профессионального развития
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»

по программе дополнительного профессионального образования
«Коррекционное образование
(коррекционный педагог)»

в объеме 72 часов

Ректор

Секретарь



Педагогическое кредо

*"Педагог и садовник!
Их цели конечные не в
Силах ничто и никто изменить:
Сеять разумное, доброе,
Вечное и непременно растить!"*

Место работы



Проблема над которой работаю:
«Развитие связной устной речи младших школьников коррекционной школы 8 вида»

- **Цель:** Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу развития связной устной речи младших школьников коррекционной школы 8 вида.
- **Задачи:**
 - 1. Продолжать изучать учебную, справочную, научно-методическую литературу.
 - 2. Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов (комплексы дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки,).
 - 3. Изучить психологические и возрастные особенности младших школьников.
 - 4. Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков.



Учитель ~
источник
мудрости и знаний,
Родник
задумок
и идей.





ВСЯ ГОРДОСТЬ
Учителя
В *Учениках,*
в росте, посеяных
ИМ
СЕМЯН.



Выступление на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО



Выступление на педсовете:
«Основные аспекты
коррекционно-развивающей
работы в начальной школе».



Доклад на
методическом
объединении
учителей:
«МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ
ФОРМИРОВАНИЕ».

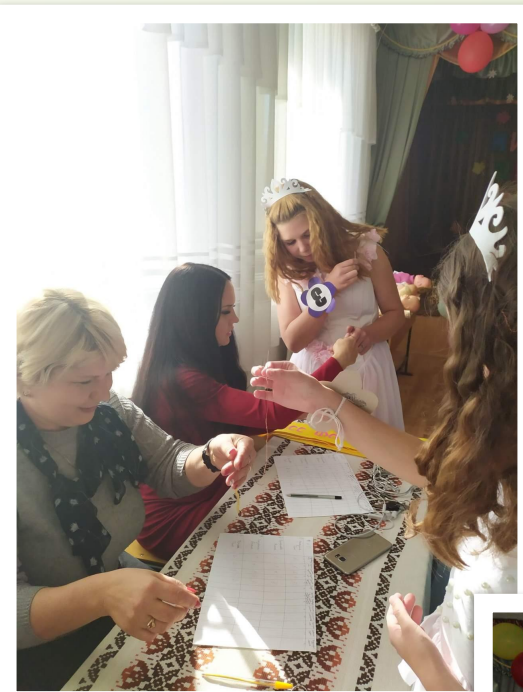


Доклад на психолого-
педагогическом
семинаре
«Особенности
суицидального
поведения детей и
подростков».

Внеурочная



ТЕ



Внеурочная деятельность

