



Игры для коррекции дисграфии

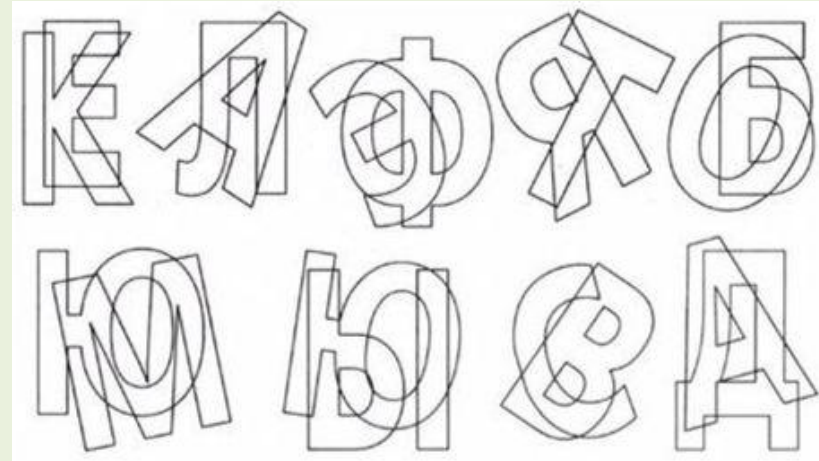
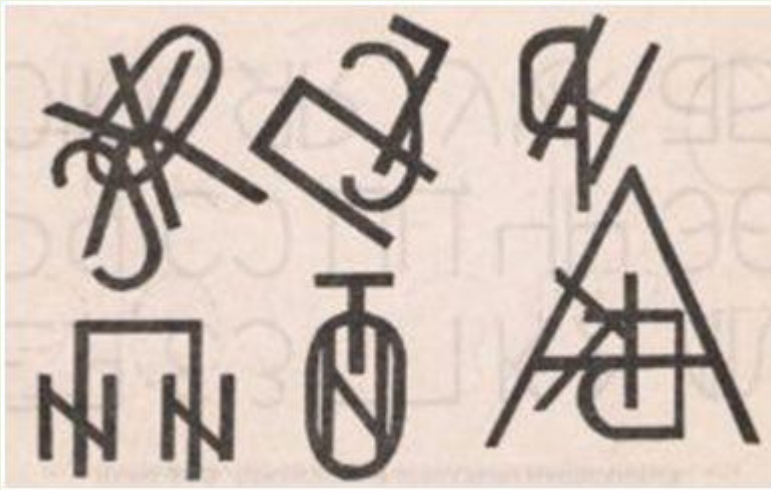


«Найди буквы»



- Оптическая дисграфия.

Упражнение на дифференциацию простых символов и изображений, которые наложены друг на друга.

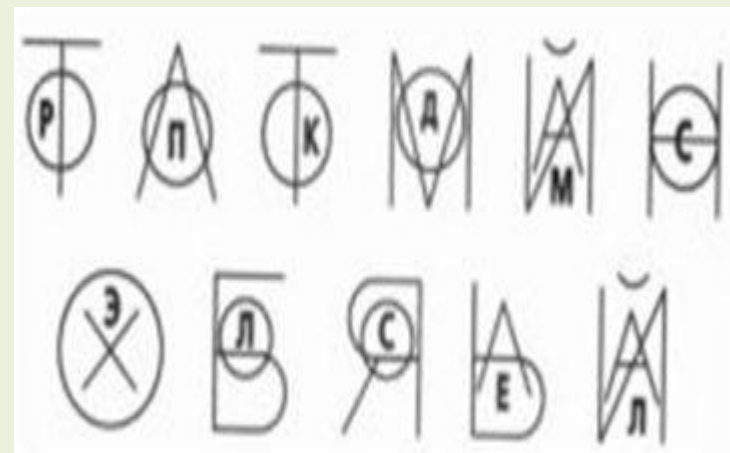
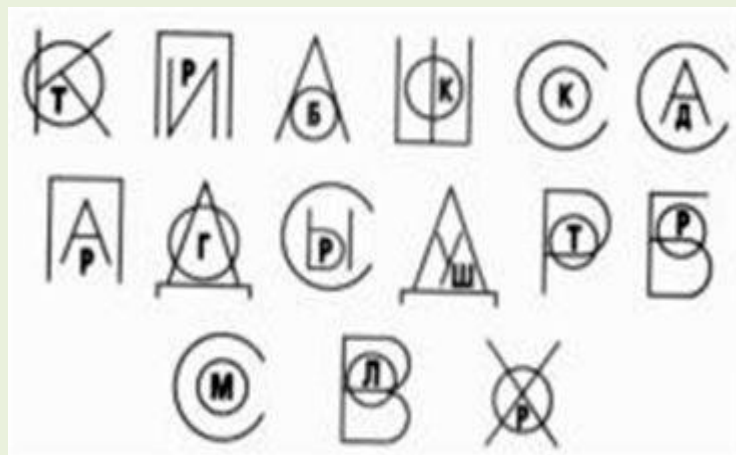


«Составь слово»



- Оптическая дисграфия.

Задание на развитие восприятия величины предметов.



«Составь слово»



- **Оптическая дисграфия.**

Распознавания букв со схожим графическим выражением.

Буква «и» обозначается цифрой 2, потому что в ней 2 крюочка, а буква «ш» обозначается цифрой 3, потому что в ней 3 крюочка, то как правильно записать зашифрованные слова:

- мальч2к;
- л2л2я;
- л2сток;
- 3таны;
- лo3адь;
- 323ка.



«Слушаем звуки»



- Акустическая дисграфия.
 1. Найди по звуку слово.
 2. Назови слово, которое отличается от остальных.
УДОЧКА-УДОЧКА-УТОЧКА-УДОЧКА;
ДАЧКА - ТАЧКА - ТАЧКА –ТАЧКА.
 3. Игры с мячом.
 - "Я знаю пять слов". (слова на заданный звук)
 - «Будь внимательным».(перечисляем слова со сходными звуками, если есть в слове заданный звук, ловим мяч)



«Слушаем звуки»



- Акустическая дисграфия.
- 4. Игры со словами.
 - **Угадай слово.** Пишет только согласные буквы с-п-г-, м-л-к-. .
 - **Построй слова** из заданных схем (м-к-ж-а) (р-а-а-а-к)
 - **Варианты** из каждой буквы одного слова другие слова КОШКА
 - **Составь слова** в которых 3-4 буквы
 - **Составь** как можно больше слов из букв данного слова. СТРОИТЕЛЬ
 - **Расшифруй слова и назови одним словом.**
а) б, о, ч, н, ч, е, е, р, в, л, у, о, р, т, н, е, д, ь г, а, о, п, и, с



«Слушаем звуки»



- Акустическая дисграфия.
- 6. Игры со словами.**
- "Путаница".
 1. Раздели слово ЧЕРЕПАХА на слоги.
 2. Прочитай слово по слогам, начиная с конца.
 3. Прочитай слово, пропустив первый или несколько заданных слогов
 4. Прочитай слово по заданной последовательности 2,4,1,3; 4,1,3,2





«Составь слово»

- **Аграмматическая дисграфия.**

1. Замени словосочетание словом с приставкой. Образец: *часы на стене* – *настенные часы*

Час перед рассветом

Переход под землей

Повязка на руке

Камни под водой

Шаг без шума

Совет без пользы

-





«Подружи слова»

- **Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза.**

Подружи слова. Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов). Прочти рассказы с пропусками гласных. Разные уровни сложности. Вставь гласные. Запиши.
Сделай выписки гласные. Вставь в слова из согласных слева гласные, стоящие справа.
Сделай выписки согласные. Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ.
Самолет пролетел над лесом. Он летел быстро. Он летел высоко. Он летел далеко. Он летел долго. Он летел хорошо. Он летел красиво. Он летел интересно. Он летел весело. Он летел радостно. Он летел приятно. Он летел удобно. Он летел комфортно. Он летел безопасно. Он летел надежно. Он летел крепко. Он летел прочно. Он летел твердо. Он летел уверенно. Он летел смело. Он летел храбро. Он летел мужественно. Он летел героически. Он летел подвигами. Он летел славою. Он летел честью. Он летел доблестью. Он летел отвагой. Он летел смелостью. Он летел храбростью. Он летел мужеством. Он летел героизмом. Он летел подвигами. Он летел славою. Он летел честью. Он летел доблестью. Он летел отвагой. Он летел смелостью. Он летел храбростью. Он летел мужеством. Он летел героизмом.





- **Дисграфия из-за проблем языкового анализа и синтеза.**

5.Морской бой. Прочитай шифр и напиши слова.

- А1Г3 – Г2А4Д3 –
- Д1Б2 – Б3Д2 –
- Г4Д4 - Б4А2 –

	А	Б	Г	Д
1	фар	Мо	Ток	сун
2	тер	Дук	Ра	тюг
3	ло	У	Тук	ка
4	куш	Сви	Об	руч



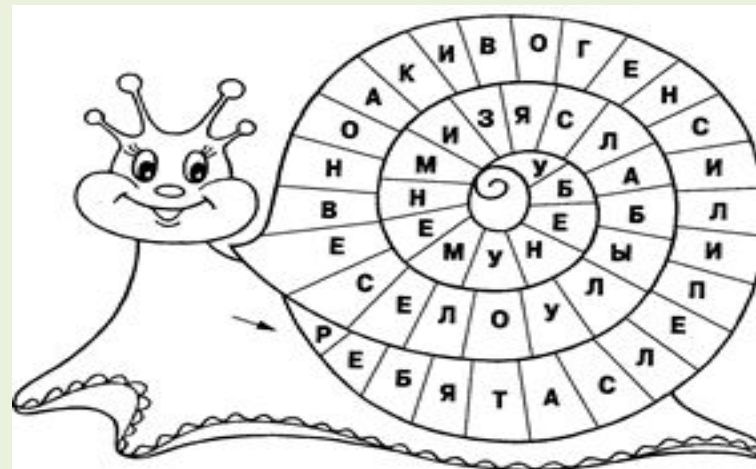


Дисграфия из-за проблем языкового анализа и синтеза

Филворд. Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали)

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
К	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ч	К	А

Дидактическая игра «Улитка».



Спасибо за внимание.
Желаю успеха!!!

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

