

*Возрастные особенности
восприятия детьми
формы предметов*

Подготовил

воспитатель Моисеева Гузель Ринатовна

Одним из ведущих познавательных процессов детей дошкольного возраста является





1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



Сравни предметы между собой.
Скажи, чем они похожи и чем отличаются.



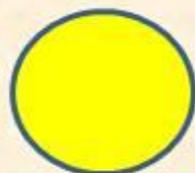
Виды восприятий

Восприятие	Действие
ЗРИТЕЛЬНОЕ	Рассматривать
СЛУХОВОЕ	Слушать
ОСЯЗАТЕЛЬНОЕ	Ощупывать
ВКУСОВОЕ	Пробовать на вкус
ОБОНЯТЕЛЬНОЕ	Чувствовать запах

Сенсорные эталоны -

это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

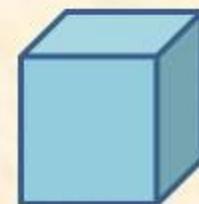
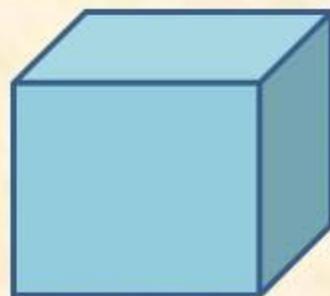
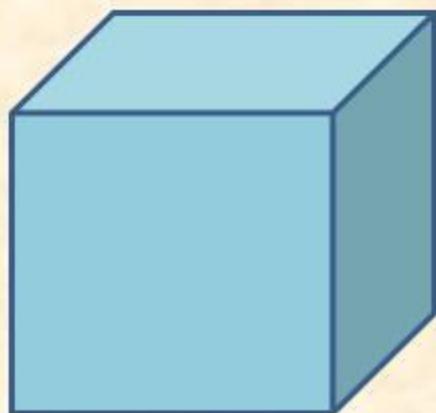
ФОРМА



ЦВЕТ

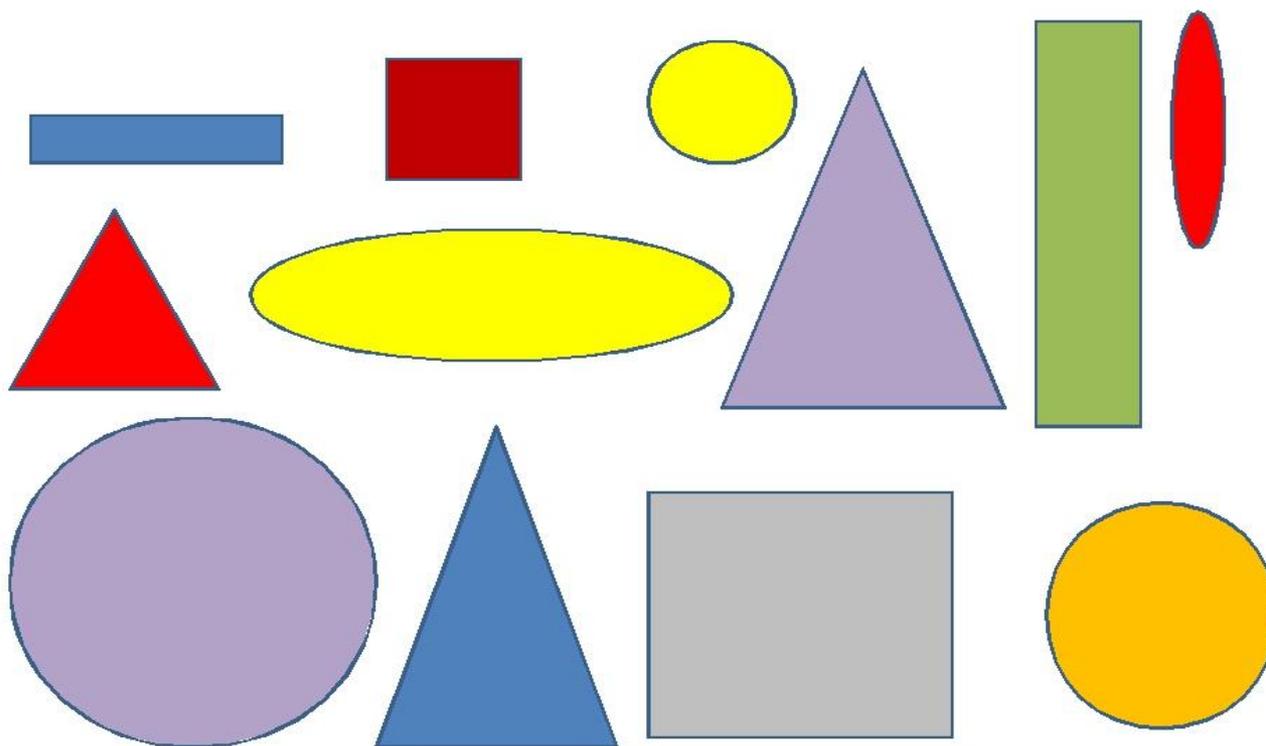


ВЕЛИЧИНА

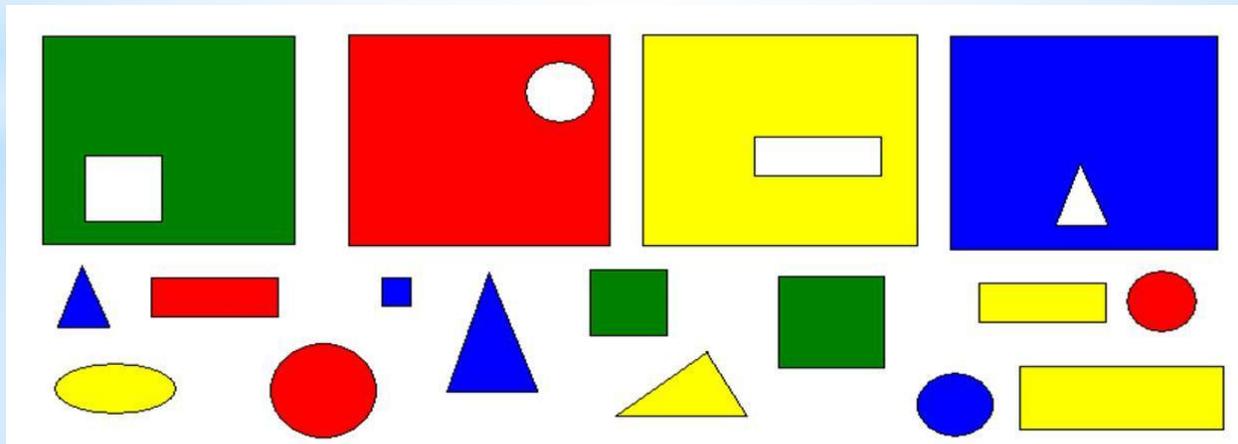
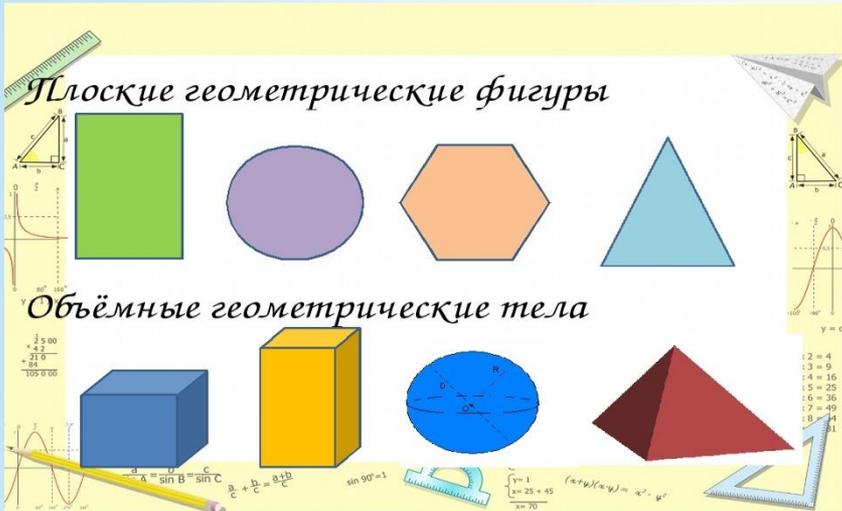


Форма — это основное зрительно и осязательно воспринимаемое свойство предмета, которое помогает отличать один предмет от другого.

Найди по признакам



Классификация геометрических фигур строится как на чувственной, так и логической основе.





*В 3-4 года геометрические фигуры
воспринимаются как целые и различаются
детьми в основном по форме*



В 4—5 лет геометрические фигуры воспринимаются аналитически, их свойства и структуру дети устанавливают эмпирически (опытным путем)



В 5—6 лет геометрические фигуры дети воспринимают в определенной взаимосвязи по структуре, свойствам, осознают их общность.



В возрасте 2-3 лет, дети выделяют среди других и называют отдельные геометрические фигуры, пользуясь словами «кружок», «кубик», «шарик».



Дети 3—4-х лет начинают отличать геометрические фигуры от предметов, выделяя их форму. Называя фигуры, говорят: «Треугольник — как крыша», «Платочек — как квадратик».



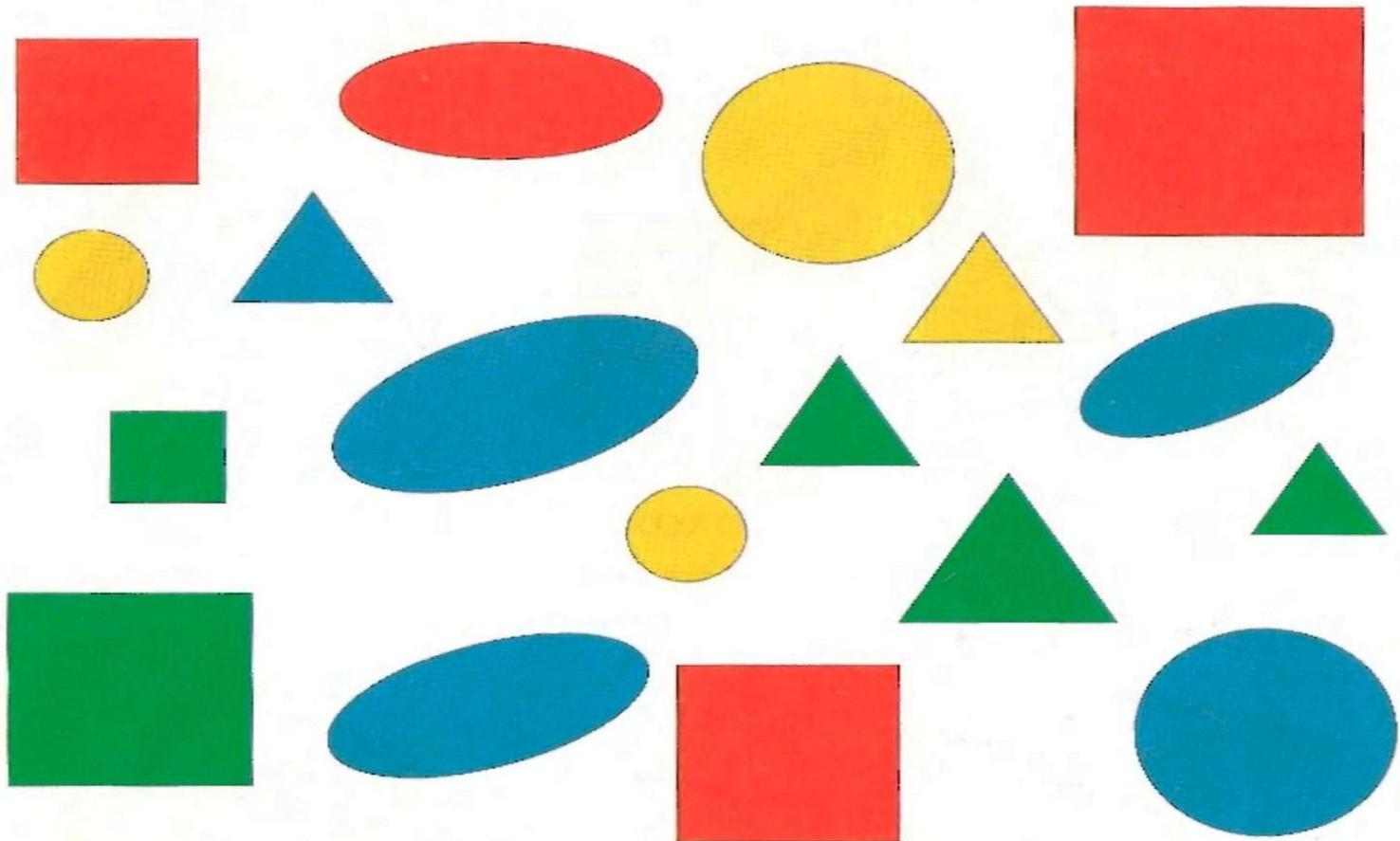
*Дети 4—5 лет успешно обследуют
геометрические фигуры,
проводя указательным пальцем по контуру.*



В 5—6 лет дети в основном зрительно воспринимают геометрические фигуры.



Соедини линией фигуры, одинаковые по форме, цвету и размеру. Объясни, почему именно эти фигуры ты выбрал.



Спасибо за внимание!