

# Особенности работы с отрядом



# Отрядная работа

\* Отряд – это группа, которая развивается в рамках небольшого отрезка времени (смены). Чаще всего в отряд распределяются дети одного возраста, что напоминает школьный класс, но дети, как правило, не знают друг друга. Они формируют социальные связи, во-первых – с «нуля», во-вторых – самостоятельно, без поддержки семьи.

\* Внутриотрядная воспитательная работа педагогами и вожатыми планируется на основании программы смены, плана дня Центра и охватывает такие виды деятельности, как:

- введение корпоративной культуры
- игра
- образовательная деятельность
- трудовая деятельность
- стимулирование к активному участию в программе смены
- диагностическая деятельность



# ФУНКЦИИ ВОЖАТОГО

- Лично отвечает за здоровье и благополучие детей, ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ
- Организует детей на участие во всех лагерных и отрядных делах
- Контролирует прием пищи
- Исполняет профессиональные обязанности, соблюдая нравственные нормы
- Свободен в выборе форм и методов для организации жизни отряда
- Заботится о нравственном и физическом здоровье детей
- Принимает меры для обеспечения безопасности детей
- Изучает состав отряда и индивидуальные особенности детей
- Разрабатывает план работы с отрядом
- Организовывает работу с отрядом с учетом возрастных и психологических особенностей детей
- Работает с родителями
- Анализирует и корректирует свою работу
- Соблюдает личную гигиену и безопасность
- Является примером для детей

## **Педагогическое руководство отрядной работой в смене:**

1. Организационное формирование коллектива.
2. Планирование деятельности отряда детьми.
3. Подготовка отрядных дел с детьми (реализация планов отряда).
4. Работа с органами самоуправления.
5. Организация дня в отряде.
6. Обеспечение участия отряда в общелагерных делах.



## **Организационный период (оргпериод)**

**Обязательные отрядные дела организационного периода:**

- 1. Оформление отрядного места.**
- 2. Отрядные сборы: по определению и утверждению правил (законов) жизни отряда; разработке атрибутов отряда; обсуждению и утверждению плана работы на смену.**
- 3. Формирование структуры отряда, выборы органов самоуправления.**
  - 4. Изготовление отрядного уголка (газеты).**
  - 5. Игры на знакомство, на выявление лидеров, на выявление творческих способностей, на сплочение отряда.**
  - 6. Знакомство с лагерем.**
  - 7. Отрядный «огонек» знакомств.**
  - 8. Подготовка к празднику открытия смены.**



# Содержание оргпериода:

- **определение отрядом общих целей и** конкретных задач, над осуществлением которых будет работать весь коллектив лагеря и каждый отряд;
- **проведение выборов в органы самоуправления отряда**, распределение поручений между членами отряда, определение участия каждого в выполнении общей задачи;
- **вовлечение отряда в деятельность**, направленную на планирование, подготовку и проведение общелагерного праздника, — торжественного открытия смены.

# Дела основной периода

## На уровне отряда

- ❑ **Индивидуальные беседы.**
- ❑ **Инструктажи** (целевые).
- ❑ **Индивидуальная работа с советниками отряда.**
- ❑ **Игры** (шутки, на снятие эмоционального напряжения).
- ❑ **Творческие поручения.**
- ❑ **Сборы совета отряда.**
- ❑ **Занятия спецкурса.**
- ❑ **Отрядные дела.**
- ❑ **Огоньки** (тематические, по программе отряда).
- ❑ **Сборы по подготовке отрядных/дружинных дел.**

# ЖИЗНЬ В ЛАГЕРЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ.

*У каждого вожатого должен быть план работы с отрядом.  
Он составляется на основе плана – сетки и концепции смены.*

Основные этапы подготовки отрядного дела:

1. Получение задания , определение целей и задач определенного дела
2. Обеспечение работы. (условия, средства, исполнители.)
3. Планирование работы и определение обязанностей (творческая группа, инициативная группа, совет дела)
4. Координация действий
5. Анализ и подведение итогов работы.



## *При составлении плана на каникулы рекомендуется:*

- предусмотреть внеклассную работу с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- предусмотреть работу с детьми девиантного поведения;
- предусмотреть работу с родителями;
- предусмотреть индивидуальную работу с детьми инвалидами, детьми - сиротами;
- продумать взаимодействие с УДО и с учреждениями культуры и спорта (дворец спорта, библиотеки, культурные центры);
- составить график работы школьной библиотеки;
- составить график работы спортивного зала, видео зала;
- предусмотреть организацию спортивно-массовой оздоровительной работы;
- предусмотреть познавательные мероприятия со старшими учащимися;
- предусмотреть организацию экскурсий культ.походов, тур.походов, с обязательным приказом о выходе;
- предусмотреть работу с детскими общественными организациями, органами самоуправления, обучение школьного актива.