Особенности работы с отрядом

Отрядная работа

* Отряд – это группа, которая развивается в рамках небольшого отрезка времени (смены). Чаще всего в отряд распределяются дети одного возраста, что напоминает школьный класс, но дети, как правило, не знают друг друга. Они формируют социальные связи, во-первых – с «нуля», во-вторых – самостоятельно, без поддержки семьи.

* Внутриотрядная воспитательная работа педагогами и вожатыми планируется на основании программы смены, плана дня Центра и охватывает такие виды деятельности, как:

- введение корпоративной культуры
- игра
- образовательная деятельность
- трудовая деятельность
- стимулирование к активному участию в программе смены
- диагностическая деятельность

Функции вожатого

- Лично отвечает за здоровье и благополучие детей, ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ
- Организует детей на участие во всех лагерных и отрядных делах
- Контролирует прием пищи
- Исполняет профессиональные обязанности, соблюдая нравственные нормы
- Свободен в выборе форм и методов для организации жизни отряда
- Заботится о нравственном и физическом здоровье детей
- Принимает меры для обеспечения безопасности детей
- Изучает состав отряда и индивидуальные особенности детей
- Разрабатывает план работы с отрядом
- Организовывает работу с отрядом с учетом возрастных и психологических особенностей детей
- Работает с родителями
- Анализирует и корректирует свою работу
- Соблюдает личную гигиену и безопасность
- Является примером для детей

Педагогическое руководство отрядной работой в смене:

1. Организационное формирование коллектива.

2. Планирование деятельности отряда детьми.

3. Подготовка отрядных дел с детьми (реализация планов отряда).

4. Работа с органами самоуправления.

5. Организация дня в отряде.

6. Обеспечение участия отряда в общелагерных делах.

Организационный период (оргпериод)

Обязательные отрядные дела организационного периода:

1. **Оформление отрядного места.**
2. **Отрядные сборы: по определению и утверждению правил (законов) жизни отряда; разработке атрибутов отряда; обсуждению и утверждению плана работы на смену.**
3. **Формирование структуры отряда, выборы органов самоуправления.**
4. **Изготовление отрядного уголка (газеты).**
5. **Игры на знакомство, на выявление лидеров, на выявление творческих способностей, на сплочение отряда.**
6. **Знакомство с лагерем.**
7. **Отрядный «огонек» знакомств.**
8. **Подготовка к празднику открытия смены.**

Содержание оргпериода:

- ***определение отрядом общих целей*** и конкретных задач, над осуществлением которых будет работать весь коллектив лагеря и каждый отряд;
- ***проведение выборов в органы самоуправления отряда,*** распределение поручений между членами отряда, определение участия каждого в выполнении общей задачи;
- ***вовлечение отряда в деятельность,*** направленную на планирование, подготовку и проведение общелагерного праздника, — торжественного открытия смены.

Дела основной периода

На уровне отряда

- **Индивидуальные беседы.**
- **Инструктажи** (целевые).
- **Индивидуальная работа с советниками отряда.**
- **Игры** (шутки, на снятие эмоционального напряжения).
- **Творческие поручения.**
- **Сборы совета отряда.**
- **Занятия спецкурса.**
- **Отрядные дела.**
- **Огоньки** (тематические, по программе отряда).
- **Сборы по подготовке отрядных/дружинных дел.**

ЖИЗНЬ В ЛАГЕРЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ.

У каждого вожатого должен быть план работы с отрядом.
Он составляется на основе плана – сетки и концепции смены.

Основные этапы подготовки отрядного дела:

1. Получение задания , определение целей и задач определенного дела
2. Обеспечение работы. (условия, средства, исполнители.)
3. Планирование работы и определение обязанностей

(творческая группа, инициативная группа, совет дела)

4. Координация действий
5. Анализ и подведение итогов работы.

При составлении плана на каникулы рекомендуется:

- предусмотреть внеклассную работу с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- предусмотреть работу с детьми девиантного поведения;
- предусмотреть работу с родителями;
- предусмотреть индивидуальную работу с детьми инвалидами, детьми - сиротами;
- продумать взаимодействие с УДО и с учреждениями культуры и спорта (дворец спорта, библиотеки, культурные центры);
- составить график работы школьной библиотеки;
- составить график работы спортивного зала, видео зала;
- предусмотреть организацию спортивно-массовой оздоровительной работы;
- предусмотреть познавательные мероприятия со старшими учащимися;
- предусмотреть организацию экскурсий культ.походов, тур.походов, с обязательным приказом о выходе;
- предусмотреть работу с детскими общественными организациями, органами самоуправления, обучение школьного актива.