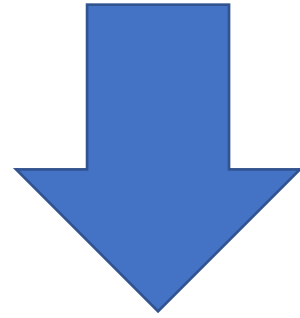


**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
в областном государственном  
бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Костромской политехнический колледж»  
на период с 2020г. по 2024г.**



В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**, «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и **программам среднего профессионального образования**, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» издан **Приказ ДОН № 1166 от 13.08.2020** «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Костромской области»





- Утверждены показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Костромской области на период с 2020 г. по 2024 г.
- Разработан и утверждён план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся



<b>1.</b>	<b>Паспорт программы наставничества</b>
<b>2.</b>	Анализ текущего состояния деятельности. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения
<b>3.</b>	Цель и задачи программы наставничества
<b>4.</b>	Механизмы реализации программы наставничества (программные мероприятия и проекты)
<b>4.1.</b>	Проект «Педагог – студент»
<b>4.2.</b>	Проект «Работодатель – студент»
<b>5.</b>	Ресурсное обеспечение программы наставничества
<b>5.1.</b>	Нормативно-правовое обеспечение программы наставничества
<b>5.2.</b>	Кадровое обеспечение программы наставничества
<b>5.3.</b>	Учебно-методическое обеспечение программы наставничества
<b>5.4.</b>	Финансовое обеспечение программы наставничества
<b>5.5.</b>	Материальное обеспечение программы наставничества
<b>6.</b>	Ожидаемые результаты программы наставничества
<b>7.</b>	Мониторинг реализации программы наставничества
<b>8.</b>	Ключевые риски реализации программы наставничества и пути их минимизации
<b>9.</b>	Термины и определения
<b>10.</b>	Приложения

# Цель Программы

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения обучающихся с использованием различных форм наставничества;
- раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности у 70% обучающихся к 2024 году.



# Сроки и этапы реализации Программы

- I этап – подготовительный - Подготовка условий для запуска программы наставничества (август – октябрь 2020 г.)
- II этап – основной (октябрь 2020 года - декабрь 2023г.)
  - а) формирование базы наставляемых.
  - б) формирование базы наставников.
  - в) отбор и обучение наставников.
  - г) формирование наставнических пар/групп.
  - д) организация работы наставнических пар/групп.
- III этап –завершающий, аналитико-обобщающий – завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества (2024г.)





## ***Наставничество позволяет получить следующие результаты:***

- рост вовлеченности обучающихся в жизнь колледжа;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью. Вследствие этого снижается уровень стресса, апатии;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая их ждет после окончания обучения;
- у обучающихся и педагогического коллектива развиваются навыки XXI века, обучающиеся преодолевают герметичность образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- формируется традиция наставничества.



# Три главные роли участников

**1. Наставляемый** – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемым может стать любой студент, обучающийся по программам среднего профессионального образования на условиях свободного вхождения в выбранную программу.





# Три главные роли участников

**2. Наставник** – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставниками могут быть студенты, представители сообществ выпускников ПОУ, педагоги и иные должностные лица ПОУ, сотрудники организаций-партнеров.



## Три главные роли участников

**3. Куратор** – сотрудник ПОУ, либо сотрудник организации-партнера.

Куратор программы наставничества : Полетаева Н.А. – методист колледжа



## Портфель (перечень) проектов Программы

- ✓ «Педагог – студент» (куратор Криницына О.Е. – зам. директора по ВР)
- ✓ «Работодатель – студент» (куратор Зотова Е.С. – зам. директора по УПР)

# Основной этап реализации программы

- Формирование базы Наставляемых и наставников (октябрь – ноябрь 2020)
- Отбор и обучение Наставников (декабрь 2020 – февраль 2021)
- Формирование наставнических пар / групп (декабрь 2021 – февраль 2021)
- Организация работы наставнических пар / групп (декабрь 2020 – декабрь 2023)



*Детям нужны не поучения, а примеры...  
Жозеф Жубер*



***Спасибо за внимание!***

