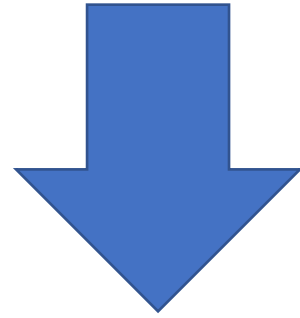


**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
в областном государственном
бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Костромской политехнический колледж»
на период с 2020г. по 2024г.**



В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**, «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и **программам среднего профессионального образования**, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» издан **Приказ ДОН № 1166 от 13.08.2020** «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Костромской области»





- Утверждены показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Костромской области на период с 2020 г. по 2024 г.
- Разработан и утверждён план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся



1.	Паспорт программы наставничества
2.	Анализ текущего состояния деятельности. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения
3.	Цель и задачи программы наставничества
4.	Механизмы реализации программы наставничества (программные мероприятия и проекты)
4.1.	Проект «Педагог – студент»
4.2.	Проект «Работодатель – студент»
5.	Ресурсное обеспечение программы наставничества
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы наставничества
5.2.	Кадровое обеспечение программы наставничества
5.3.	Учебно-методическое обеспечение программы наставничества
5.4.	Финансовое обеспечение программы наставничества
5.5.	Материальное обеспечение программы наставничества
6.	Ожидаемые результаты программы наставничества
7.	Мониторинг реализации программы наставничества
8.	Ключевые риски реализации программы наставничества и пути их минимизации
9.	Термины и определения
10.	Приложения

Цель Программы

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения обучающихся с использованием различных форм наставничества;
- раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности у 70% обучающихся к 2024 году.



Сроки и этапы реализации Программы

- I этап – подготовительный - Подготовка условий для запуска программы наставничества (август – октябрь 2020 г.)
- II этап – основной (октябрь 2020 года - декабрь 2023г.)
 - а) формирование базы наставляемых.
 - б) формирование базы наставников.
 - в) отбор и обучение наставников.
 - г) формирование наставнических пар/групп.
 - д) организация работы наставнических пар/групп.
- III этап –завершающий, аналитико-обобщающий – завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества (2024г.)



Наставничество позволяет получить следующие результаты:

- рост вовлеченности обучающихся в жизнь колледжа;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью. Вследствие этого снижается уровень стресса, апатии;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая их ждет после окончания обучения;
- у обучающихся и педагогического коллектива развиваются навыки XXI века, обучающиеся преодолевают герметичность образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- формируется традиция наставничества.



Три главные роли участников

1. Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемым может стать любой студент, обучающийся по программам среднего профессионального образования на условиях свободного вхождения в выбранную программу.



Три главные роли участников

2. Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставниками могут быть студенты, представители сообществ выпускников ПОУ, педагоги и иные должностные лица ПОУ, сотрудники организаций-партнеров.



Три главные роли участников

3. Куратор – сотрудник ПОУ, либо сотрудник организации-партнера.

Куратор программы наставничества : Полетаева Н.А. – методист колледжа



Портфель (перечень) проектов Программы

- ✓ «Педагог – студент» (куратор Креницына О.Е. – зам. директора по ВР)
- ✓ «Работодатель – студент» (куратор Зотова Е.С. – зам. директора по УПР)

Основной этап реализации программы

- Формирование базы Наставляемых и наставников (октябрь – ноябрь 2020)
- Отбор и обучение Наставников (декабрь 2020 – февраль 2021)
- Формирование наставнических пар / групп (декабрь 2021 – февраль 2021)
- Организация работы наставнических пар / групп (декабрь 2020 – декабрь 2023)



*Детям нужны не поучения, а примеры...
Жозеф Жубер*



Спасибо за внимание!

