

*Что необходимо знать  
ребенку старшей группы?*

# Расписание занятий:

- *Понедельник:*
- *1.Рисование;*
- *2.Физическая культура.*
- 
- *Вторник:*
- *1.Развитие речи;*
- *2.Музыка;*
- *3.Лепка (аппликация).*
- 
- *Среда:*
- *1.Математика;*
- *2.Физическая культура;*
- *3.Доноведение.*
- 
- *Четверг:*
- *1.Развитие речи;*
- *2.Ознакомление с окружающим ( с природой);*
- *3.Физическая культура (на воздухе).*
- 
- *Пятница:*
- *1.Рисование;*
- *2.Музыка.*

# Области развития:

1. Речевое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие;
3. Познавательное развитие;
4. Физическое развитие;
5. Художественно-эстетическое развитие.

- Фамилия, имя, отчество.
- Фамилия, имя родителей.
- Знает название своего родного населенного пункта, своей страны, ее столицы.
- Знает свой домашний адрес.
- Свой возраст.

# *Развитие речи:*

- Составлять по образцу небольшой рассказ о предмете;
- Без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения;
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Умение слышать и различать звуки, находить их место в звуке;
- Умение подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

- Знать жанры художественных произведений (стих, сказка, рассказ).
- Использовать в речи сложных предложений.

# Формирование элементарных математических представлений.

- Счет в пределах 10 (в возрастающем и убывающем порядке);
- Количественный счет;
- Знание геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник, трапеция, пятиугольник, ромб, куб, ромб, трапеция. (их особенности).
- Определять направление движения от себя: налево, направо, вперед, назад, вверх, вниз

- Знать часть суток и их последовательность (утро, день, вечер, ночь).
- Называет времена года и их последовательность;
- Знать последовательность дней недели, связывать их с порядковым счетом.
- Умение сравнивать предметы (длиннее, короче, уже, шире, больше, меньше).



# Знакомство с окружающим миром

- Знание профессий, чем занимаются эти люди.
- Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их значение.
- Понимает значение сигналов светофора, узнает и называет некоторые дорожные знаки.
- Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход.
- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.

- Иметь представления о предметах, их существенных признаках;
- Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада;
- Узнавать и называть 6-7 растений и их части;
- Уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности.

- Иметь представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (*перья, пух, шерсть, мех и т. д.*)

# Лепка

- Лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы (раскатывание, прищипывание, придавливание, сплющивание )
- Умение изображать при помощи лепки небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы);
- Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соединять их при помощи приемов: примазывание, прижимание.

# Аппликация

- Правильно держать ножницы и уметь работать при помощи их.
- Резать по прямой линии, вырезать заготовки для композиций : квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.
- Умение при помощи ножниц делить квадрат на треугольники, круг на полукруги.

# Рисование

- Умение ориентироваться на листке бумаги;
- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение;
- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы;
- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

# Культурно-гигиенические навыки

- Выполняет обязанности дежурного по кухне, выполнять свои домашние обязанности;
- Поддерживать порядок в группе, на участке детского сада, дома.
- Самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться.
- Выполняет поручения по уходу за животными, растениями.

# Общение

- Умение договариваться с сверстниками в конфликтных ситуациях,
- Умение слушать своего собеседника, не перебивая его;
- Умение адекватно реагировать на просьбы педагога, родителей, сверстников.
- Умение аргументировать свою точку зрения.
- Соблюдает элементарные правила поведения в транспорте, на улице.
- Использование в речи как можно больше вежливых слов.



# Физическое развитие:

- Сформированы элементарные навыки личной гигиены;
- Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни (правильно питание, сон, движение);
- Ежедневная утренняя гимнастика, соблюдение режима дня.