

# ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

---

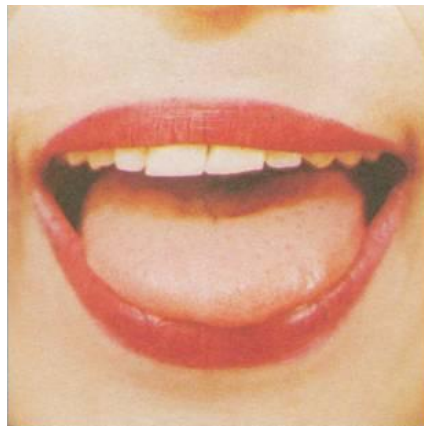


Выполнила  
учитель - логопед  
Лобастова Н.И  
КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Арбаж

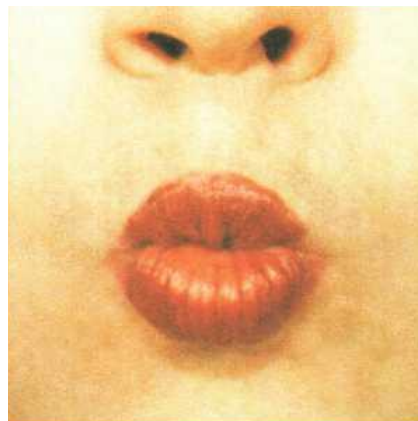
# Артикуляционная моторика



Улыбочка



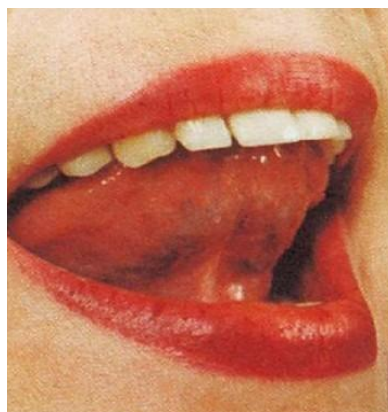
Лопаточка



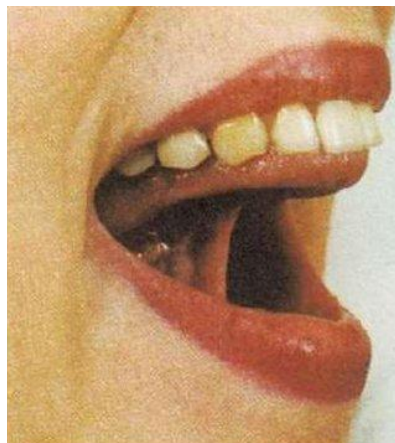
Трубочка



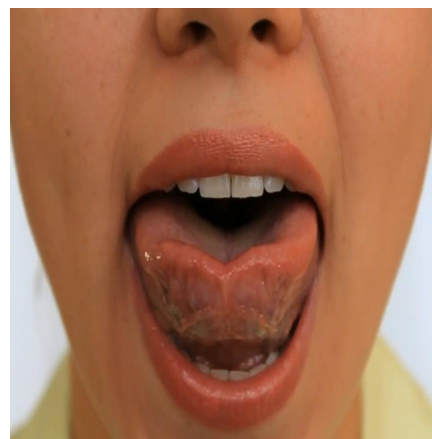
Часики



Пару  
с



Грибо  
к



Чашечк  
а



Вкусн  
о

# Понимание речи



Покажи дочку мамы.  
Покажи маму дочки.



Ваня выше Пети.  
Кто ниже ростом?

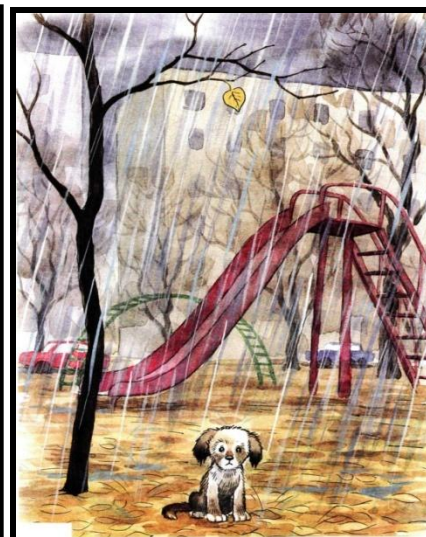
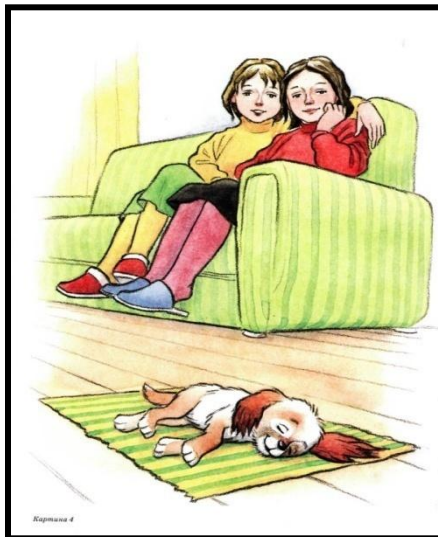
Составить рассказ по картинке.



# Исследование связной речи.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок  
“Бобик”

*Инструкция:* посмотри на эти картинки,  
постарайся разложить их по порядку и составь рассказ.



# Исследование связной речи

Послушай рассказ, запомни и перескажи.

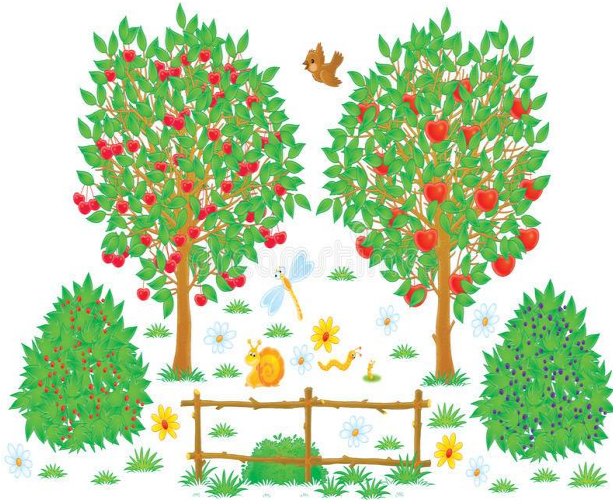
## Горошины.

В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатались на ладонь мальчику. Мальчик зарядил горохом ружьё и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустиком гороха.



# Исследование грамматического строя речи.

## Повторение предложений.



В саду было много красных яблок.

Петя сказал, что он не пойдет гулять, потому что холодно.

На зеленом лугу, который был за рекой, паслись лошади.  
Дети катали из снега комки и делали снежную бабу.

# Исследование грамматического строя речи

Верификация предложений.

(Я буду называть предложение и, если в них будут ошибки, постарайся их исправить.)

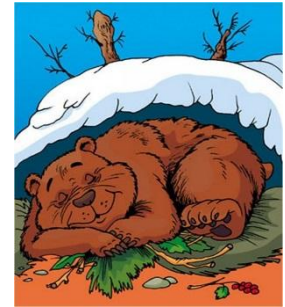
Собака вышла в будку.



По морю плывут  
корабль.



Дом нарисован мальчик.



Хорошо спит медведь под  
снегом.

Над большим деревом была глубокая  
яма.





# Исследование грамматического строя речи

**Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме.**

Инструкция: я назову слова, а ты постарайся составить из них предложение.

Мальчик, открывать, дверь

Мама, Петя, купить, шар,  
красный

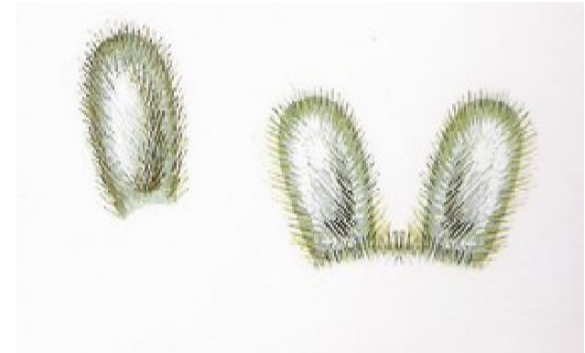
Сидеть , синичка, на ,  
ветка

Груша, бабушка, внучка,  
давать

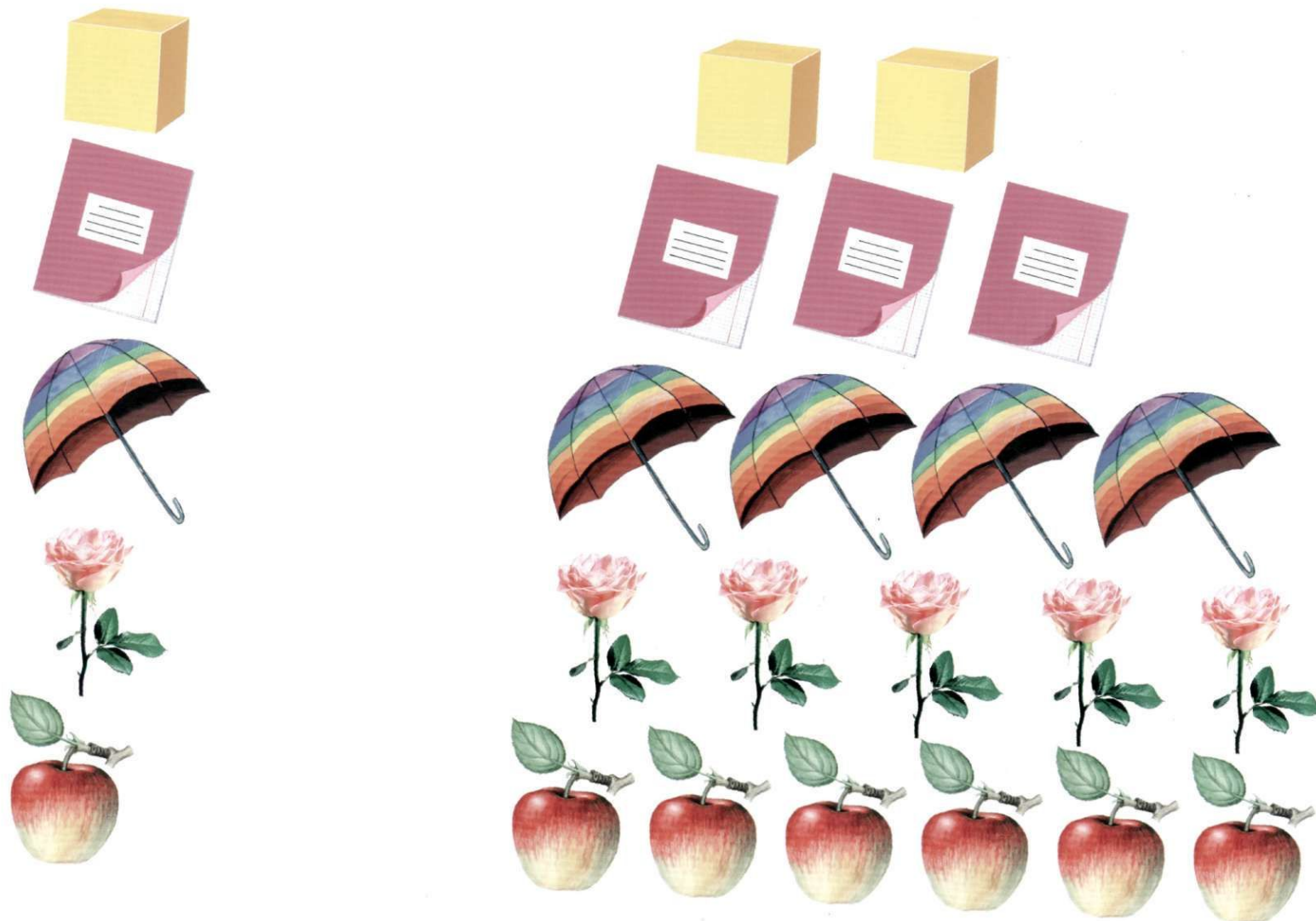
Витя, косить, для, траву, кролик

# Образование существительных множественного числа

числа



# Согласование имени существительного с именем числительным



# Образование уменьшительно – ласкательных форм имени существительного



# Добавление предлогов в предложение



Птенец выпал ... гнезда.

Почки распустились ...  
деревьях.



Лена наливает чай ... чашку.

Щенок спрятался ...  
крыльцом.



Пес сидит ... конуры.



# Обследование словаря и навыков словообразования.

Показ и название частей предметов

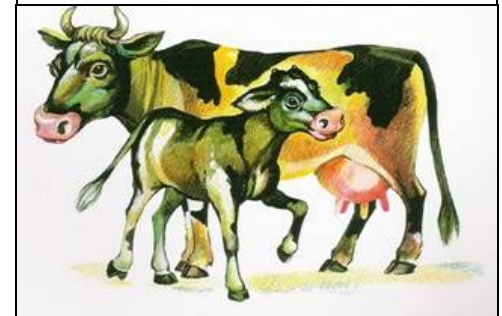
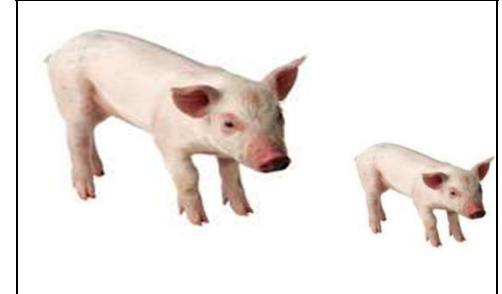
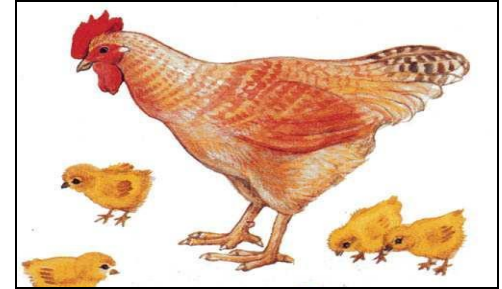


# Исследование словаря и словообразования



Детеныши  
животных:  
у кошки – котята, а у

...



# Словарь признаков

подбор прилагательных к существительным:

*Какой? Какая? Каи °*





# Образование имён прилагательных от имён существительных

Кукла из бумаги –  
бумажная



Варенье из сливы - ...,  
вишни - ..., яблок...



Горка из льда -  
...

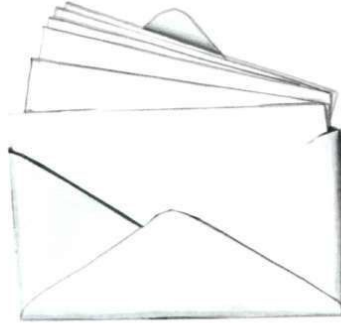


Лист дуба-..., осины -



Шляпка из соломы -





Образование притяжательных прилагательных от имени существительных  
У собаки лапа собачья, а у медведя ...?



# Исследование словаря и словообразования

## Образование качественных прилагательных

«Если днем жара, то день - жаркий, а если .....»

*	мороз -
*	солнце -
*	снег-
*	ветер -
*	дождь -

## Образование притяжательных прилагательных

«У собаки лапа собачья, а у .... »

*	КОШКИ -
*	ВОЛКА -
*	ЛЬВА-
*	МЕДВЕДЯ -
*	ЛИСЫ -

# Глагольный словарь:

## что делают?

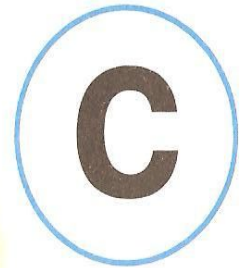


Звуковая сторона

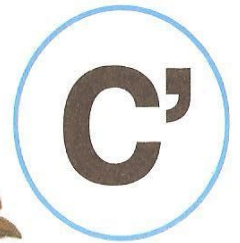
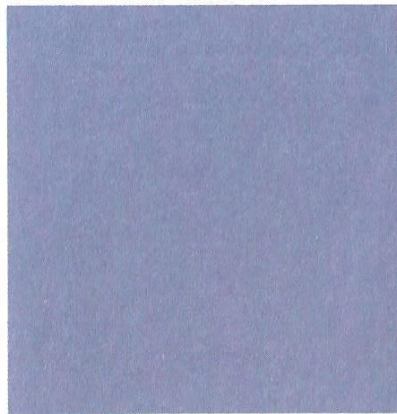
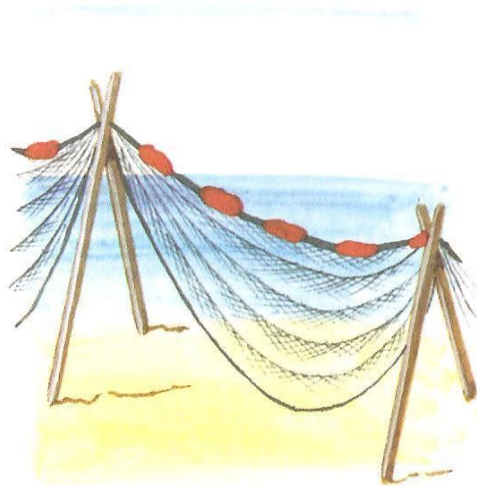
речи:

Звукопроизношение

Свистящие С



# Свистящие Съ

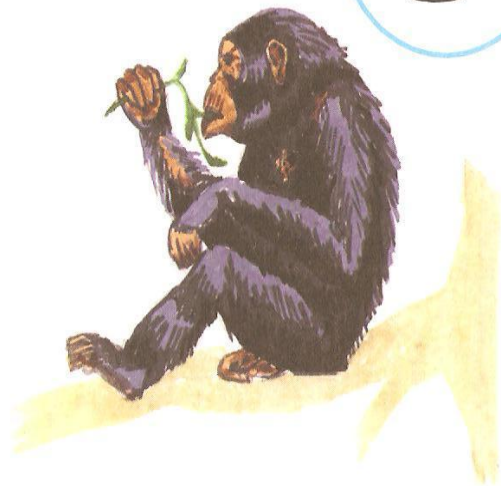
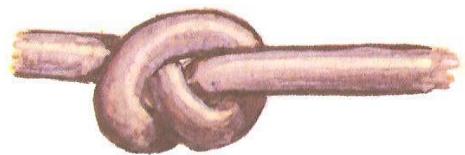


# Свистящие З



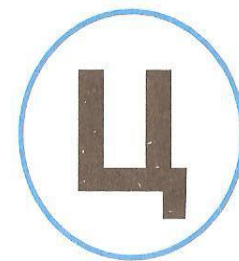
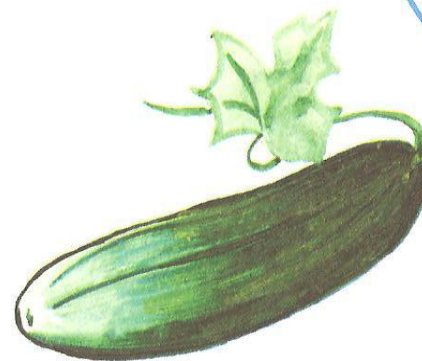
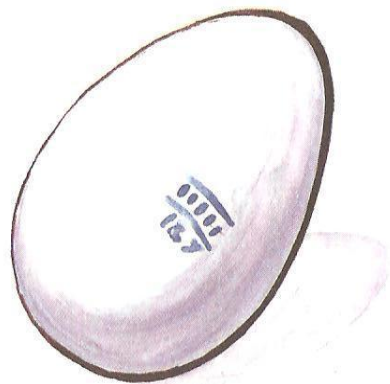


# Свистящие ЗЪ

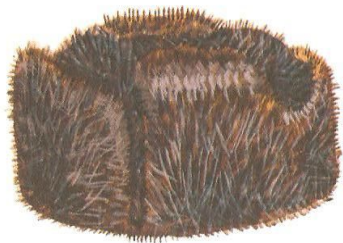


З'

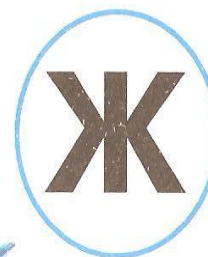
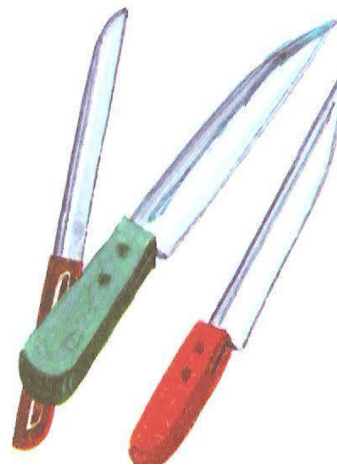
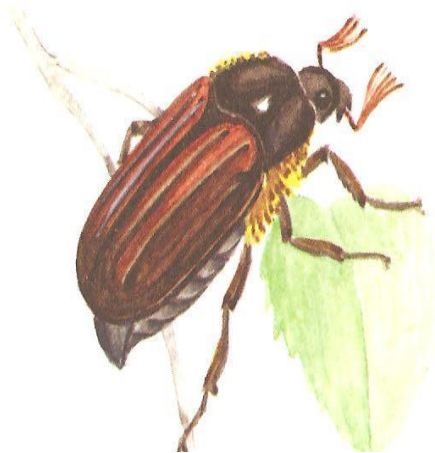
# Свистящие Ц



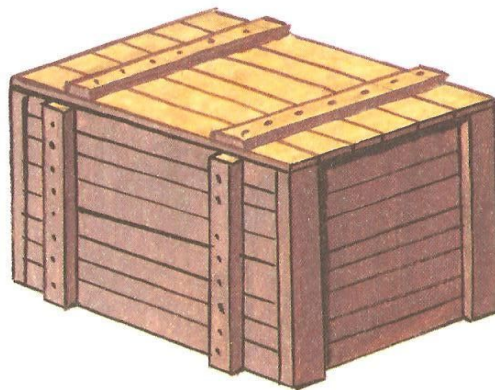
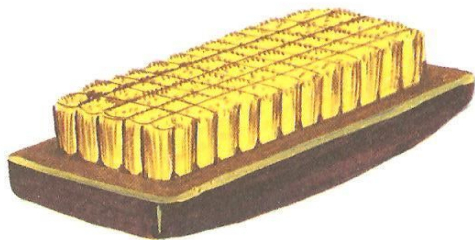
# ШИПЯЩИЕ



# ШИПЯЩИЕ



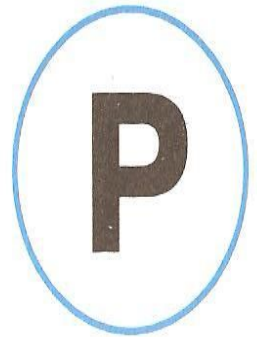
# ШИПЯЩИЕ



# Шипящие Ч

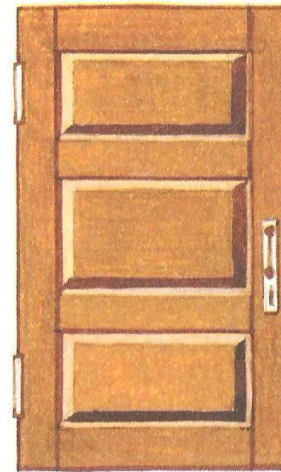
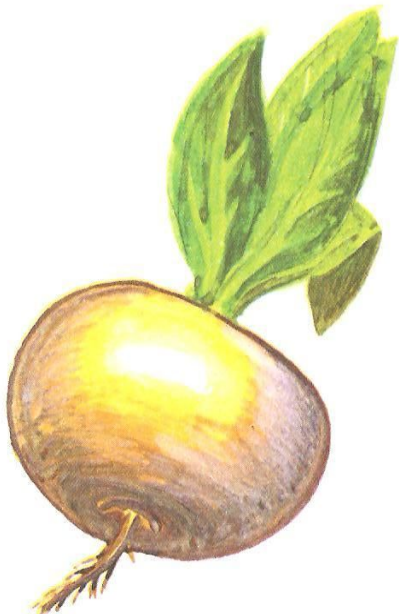


# Сонорные Р



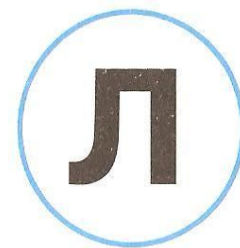
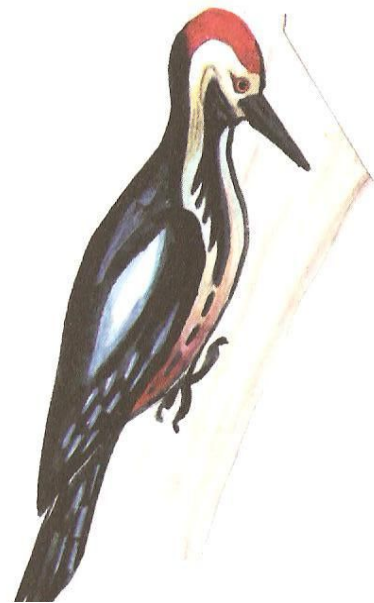
# Соnorные РЪ

---

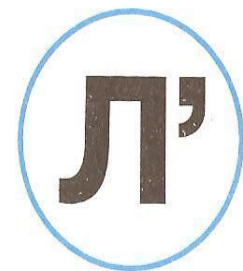
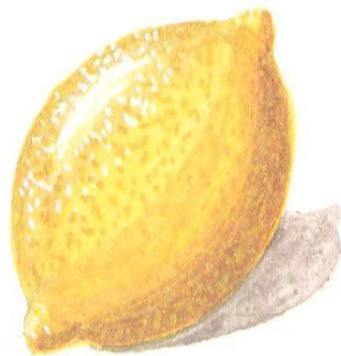
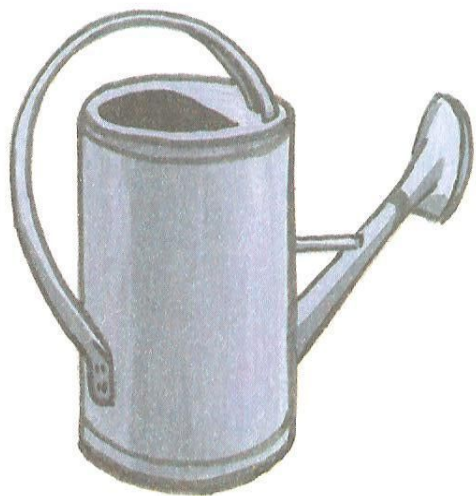




# Соnorные Л



# Соnorные ЛЬ

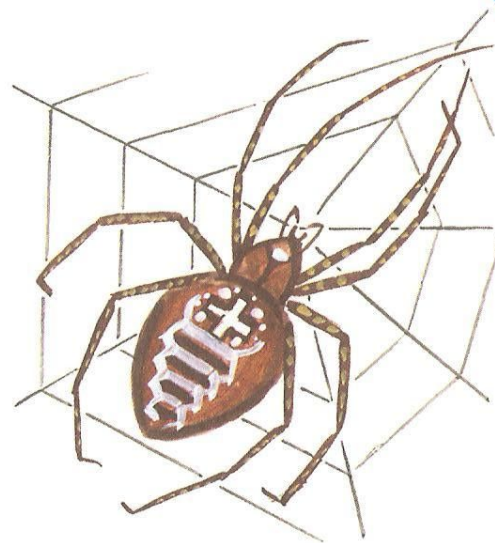


глухие (непарные)

Х

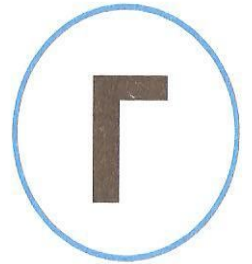
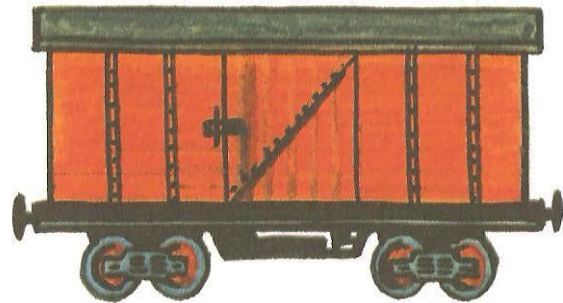
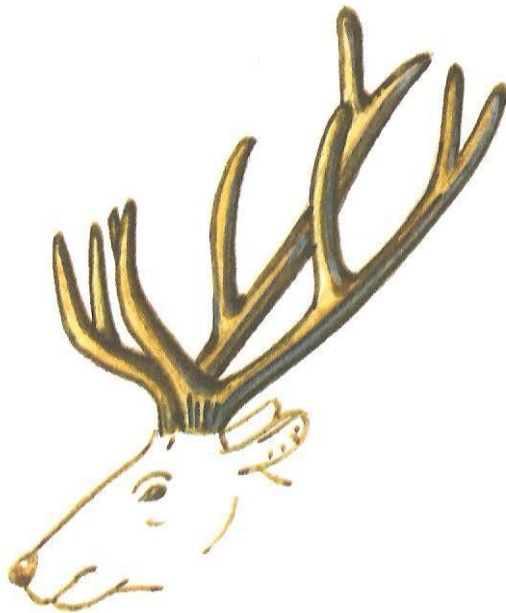
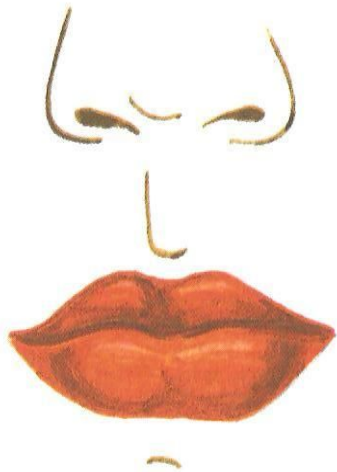


глухие (парные)

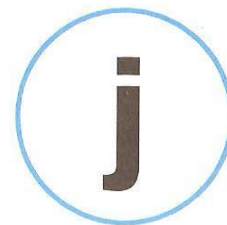


К

# звонкие (парные) Г



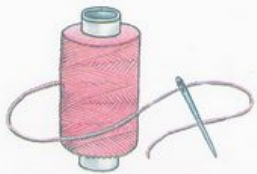
сонорные



# Фонематический

## слух

Дифференциация звуков



# Воспроизведение слов сложной слоговой структуры





# Проверка сформированности звуко - слоговой структуры слова

Щёткой чищу я щенка,  
щекочу ему бока



У фотографа фотоаппарат  
со вспышкой



Регулировщик руководит движением на перекрёстке



# Использованная литература

- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Коррекционная педагогика.- Владос, 2008.
- Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2005.
- Власенко И.Т., Чиркина Г.В. Методы обследования речи у детей. – М., 1996.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико - фонематической системы речи – Санкт-Петербург, Детство – Пресс, 2004
- Воробьёва Т.А., Крупенчук. Артикуляционная гимнастика – Литера, 2007
- Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. М., 2004
- Картинки с язычком - <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D>