

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ



Выполнила
учитель - логопед
Лобастова Н.И
КОГОБУ ШИ ОВЗ
пгт Арбаж

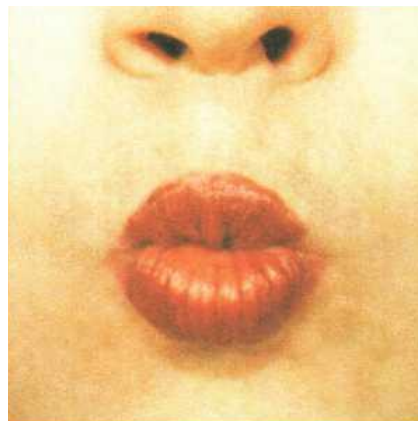
Артикуляционная моторика



Улыбочка



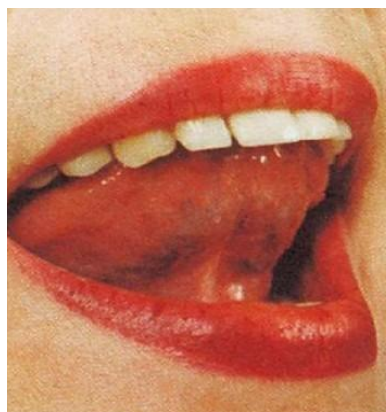
Лопаточка



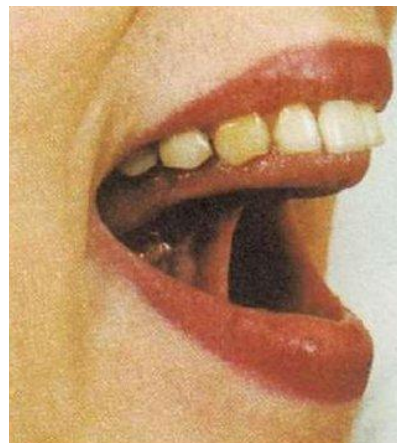
Трубочка



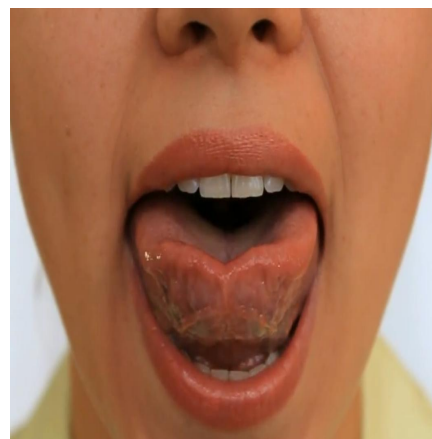
Часики



Пару
с



Грибо
к



Чашечк
а



Вкусн
о

Понимание речи



Покажи дочку мамы.
Покажи маму дочки.



Ваня выше Пети.
Кто ниже ростом?

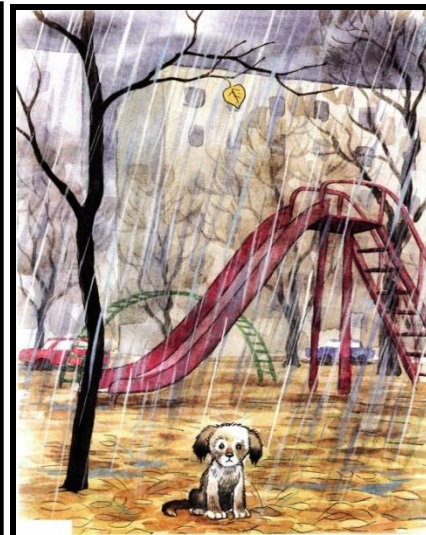
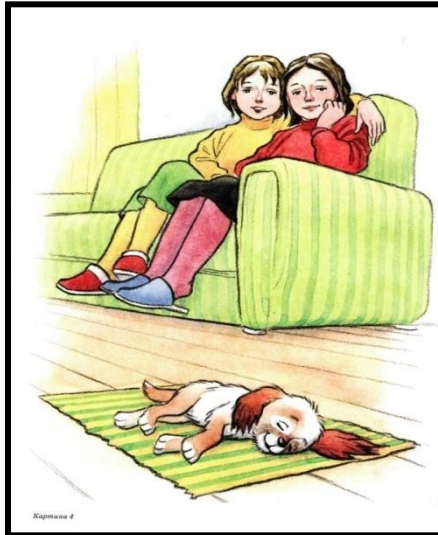
Составить рассказ по картинке.



Исследование связной речи.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок
“Бобик”

Инструкция: посмотри на эти картинки,
постарайся разложить их по порядку и составь рассказ.



Исследование связной речи

Послушай рассказ, запомни и перескажи.

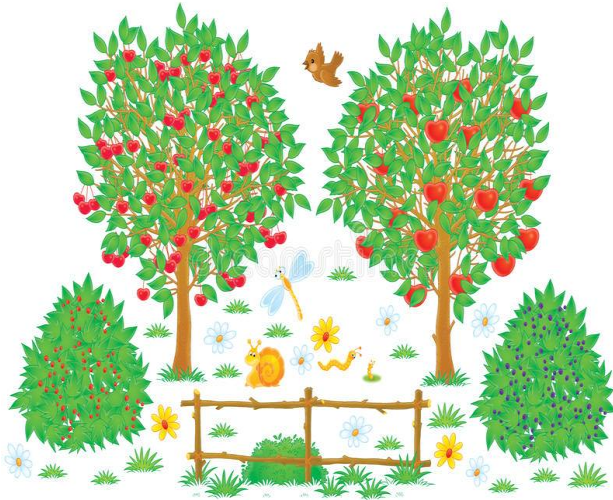
Горошины.

В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатались на ладонь мальчику. Мальчик зарядил горохом ружьё и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустиком гороха.



Исследование грамматического строя речи.

Повторение предложений.



В саду было много красных яблок.

Петя сказал, что он не пойдет гулять, потому что холодно.

На зеленом лугу, который был за рекой, паслись лошади.
Дети катали из снега комки и делали снежную бабу.

Исследование грамматического строя речи

Верификация предложений.

(Я буду называть предложение и, если в них будут ошибки, постарайся их исправить.)

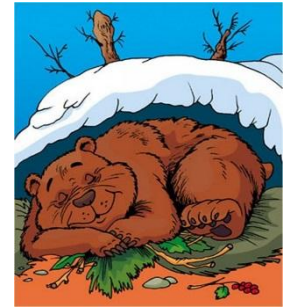
Собака вышла в будку.



По морю плывут
корабль.



Дом нарисован мальчик.



Хорошо спит медведь под
снегом.

Над большим деревом была глубокая
яма.



Исследование грамматического строя речи

Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме.

Инструкция: я назову слова, а ты постарайся составить из них предложение.

Мальчик, открывать, дверь

Мама, Петя, купить, шар,
красный

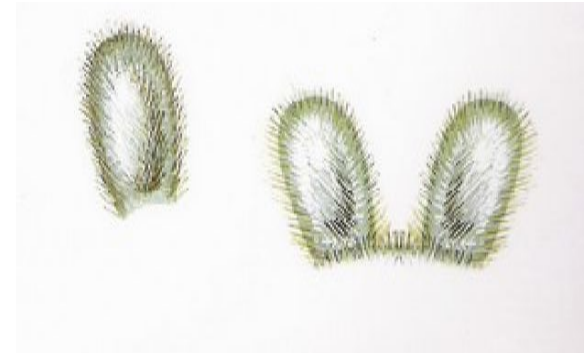
Сидеть , синичка, на ,
ветка

Груша, бабушка, внучка,
давать

Витя, косить, для, траву, кролик

Образование существительных множественного числа

числа



Согласование имени существительного с именем числительным



Образование уменьшительно – ласкательных форм имени существительного



Добавление предлогов в предложение



Птенец выпал ... гнезда.

Почки распустились ...
деревьях.



Лена наливает чай ... чашку.

Щенок спрятался ...
крыльцом.

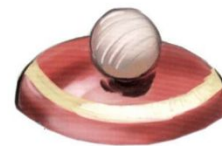


Пес сидит ... конуры.



Обследование словаря и навыков словообразования.

Показ и название частей предметов

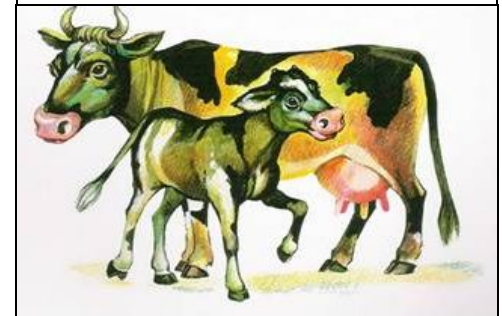
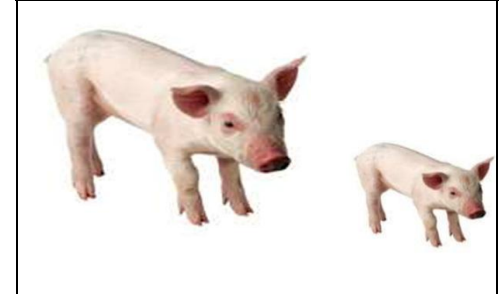
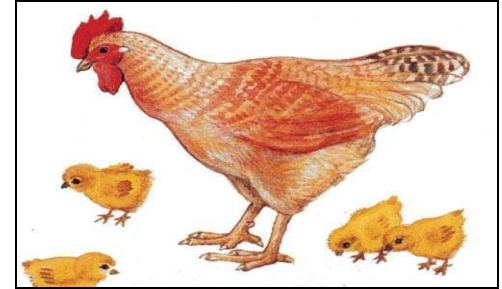


Исследование словаря и словообразования



Детеныши
животных:
у кошки – котята, а у

...



Словарь признаков

подбор прилагательных к существительным:

Какой? Какая? Каи °



Образование имён прилагательных от имён существительных

Кукла из бумаги –
бумажная



Варенье из сливы - ...,
вишни - ..., яблок...



Горка из льда -
...

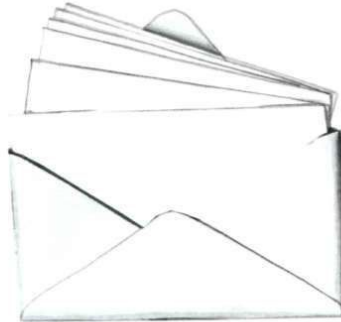


Лист дуба-..., осины -



Шляпка из соломы -





Образование притяжательных прилагательных от имени существительных
У собаки лапа собачья, а у медведя ...?



Исследование словаря и словообразования

Образование качественных прилагательных

«Если днем жара, то день - жаркий, а если»

| | |
|---|----------|
| * | мороз - |
| * | солнце - |
| * | снег- |
| * | ветер - |
| * | дождь - |

Образование притяжательных прилагательных

«У собаки лапа собачья, а у »

| | |
|---|-----------|
| * | КОШКИ - |
| * | ВОЛКА - |
| * | ЛЬВА- |
| * | МЕДВЕДЯ - |
| * | ЛИСЫ - |

Глагольный словарь:

что делают?

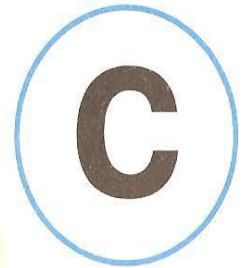


Звуковая сторона

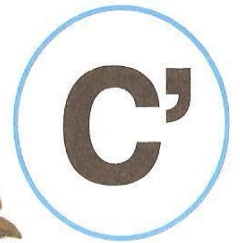
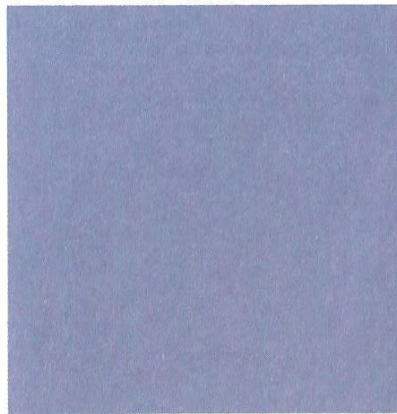
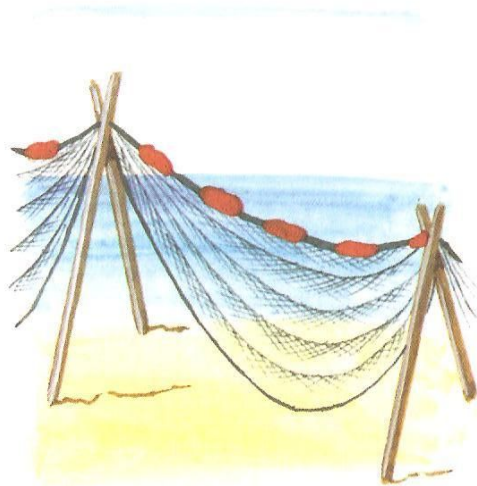
речи:

Звукопроизношение

Свистящие С



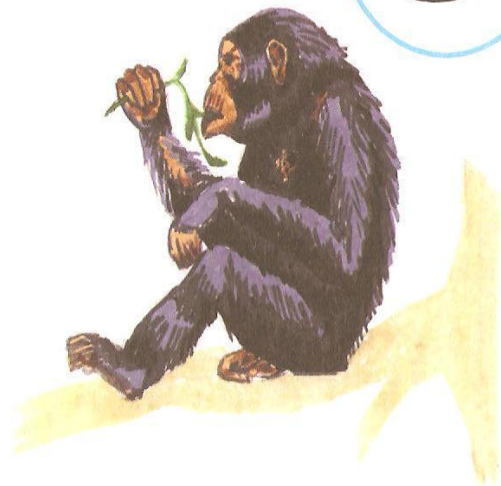
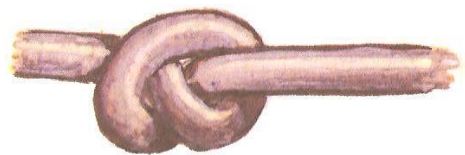
Свистящие Съ



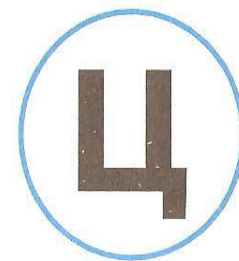
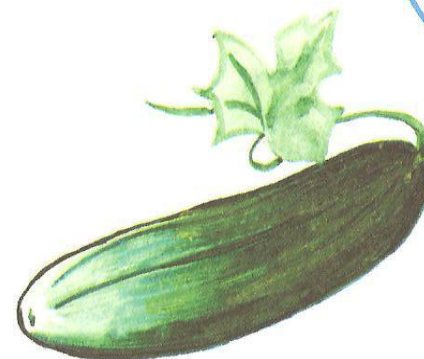
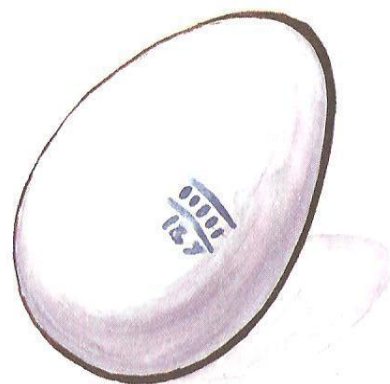
Свистящие З



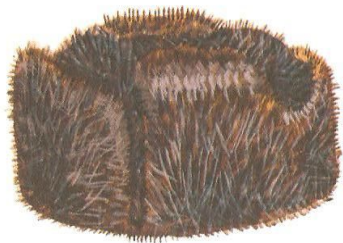
Свистящие ЗЪ



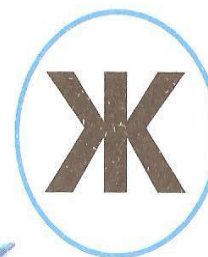
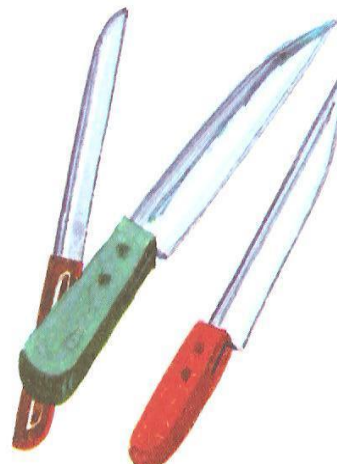
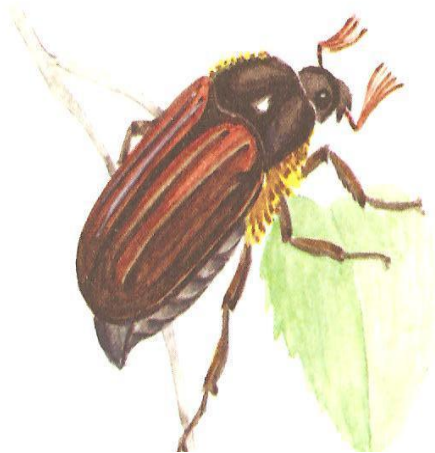
Свистящие Ц



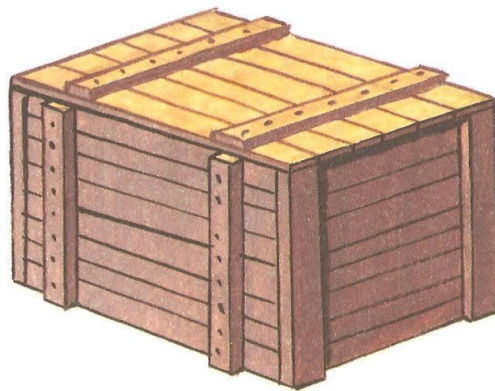
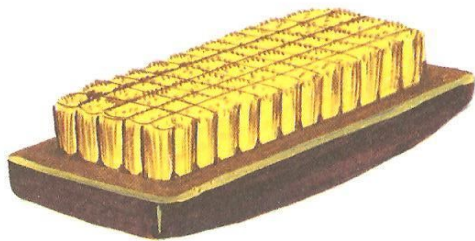
ШИПЯЩИЕ



ШИПЯЩИЕ



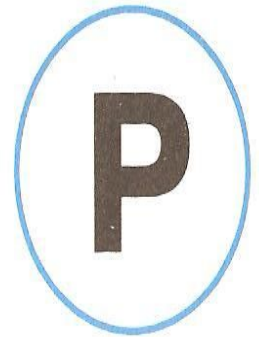
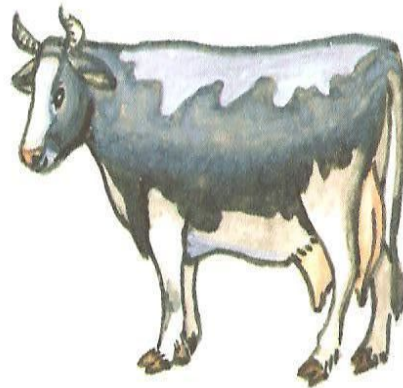
ШИПЯЩИЕ



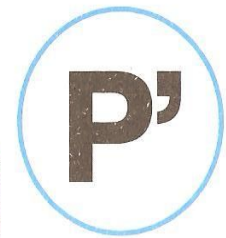
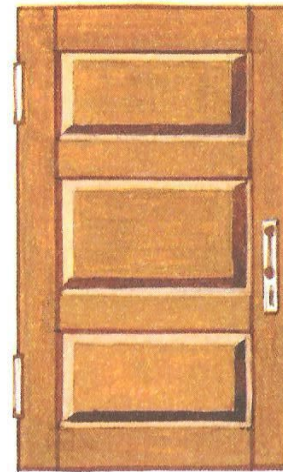
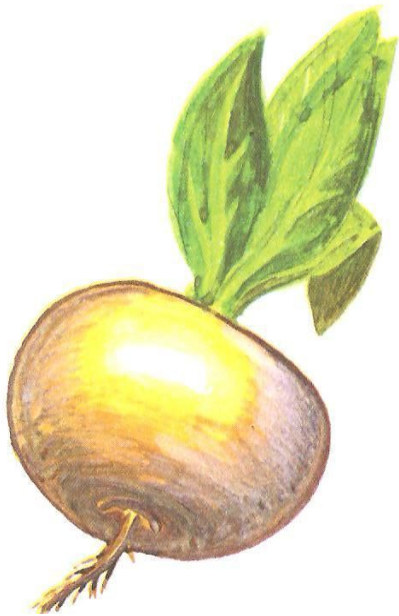
Шипящие Ч



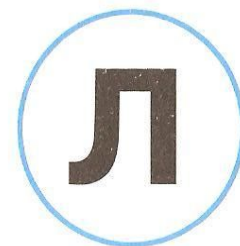
Сонорные Р



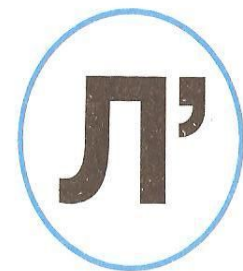
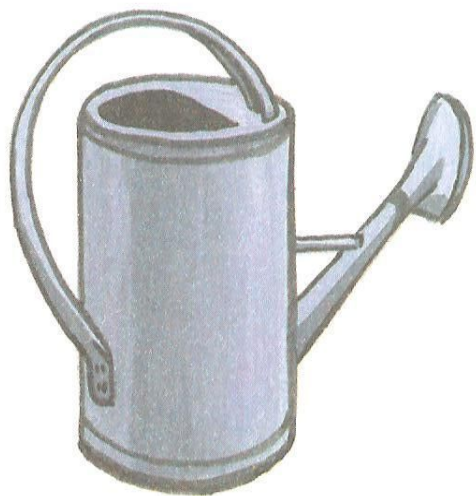
Соnorные РЪ



Соnorные Л



Соnorные ЛЬ

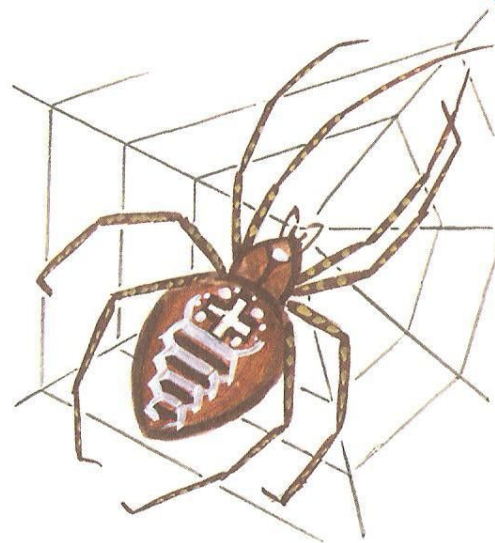
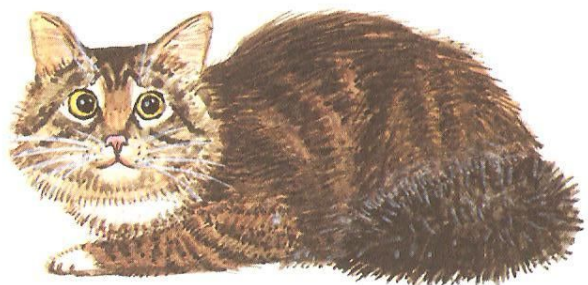


глухие (непарные)

Х

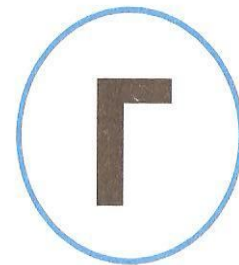
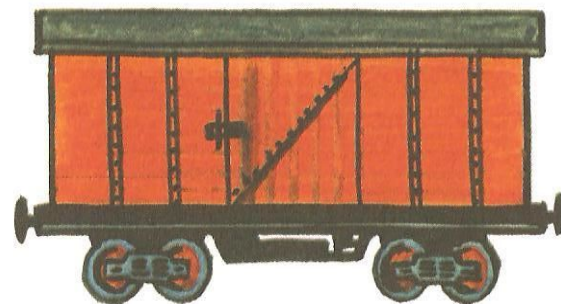
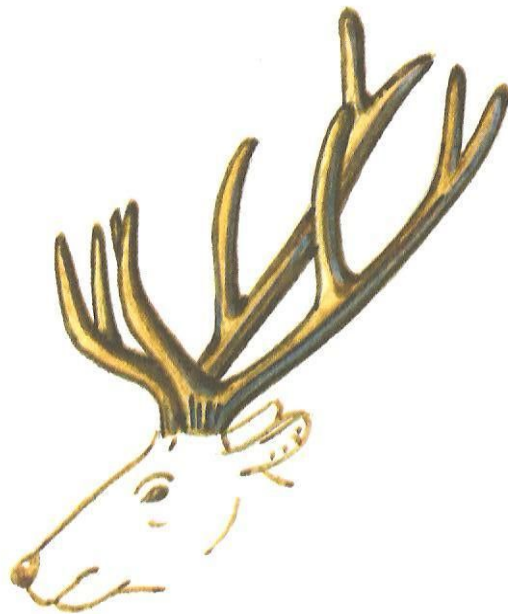
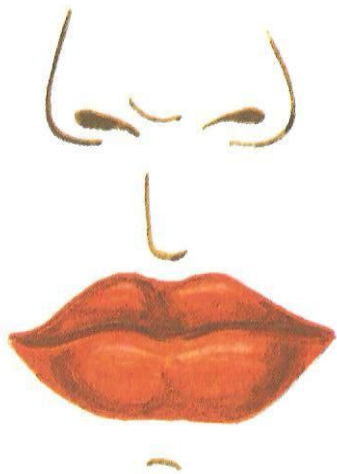


глухие (парные)

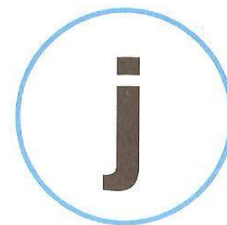


К

звонкие (парные) Г



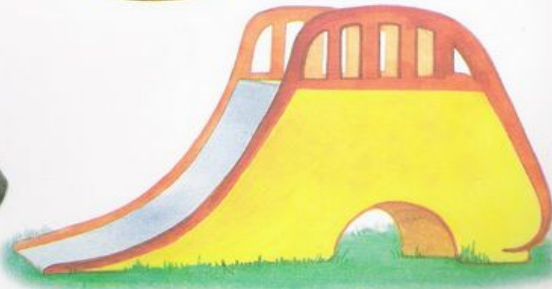
сонорные



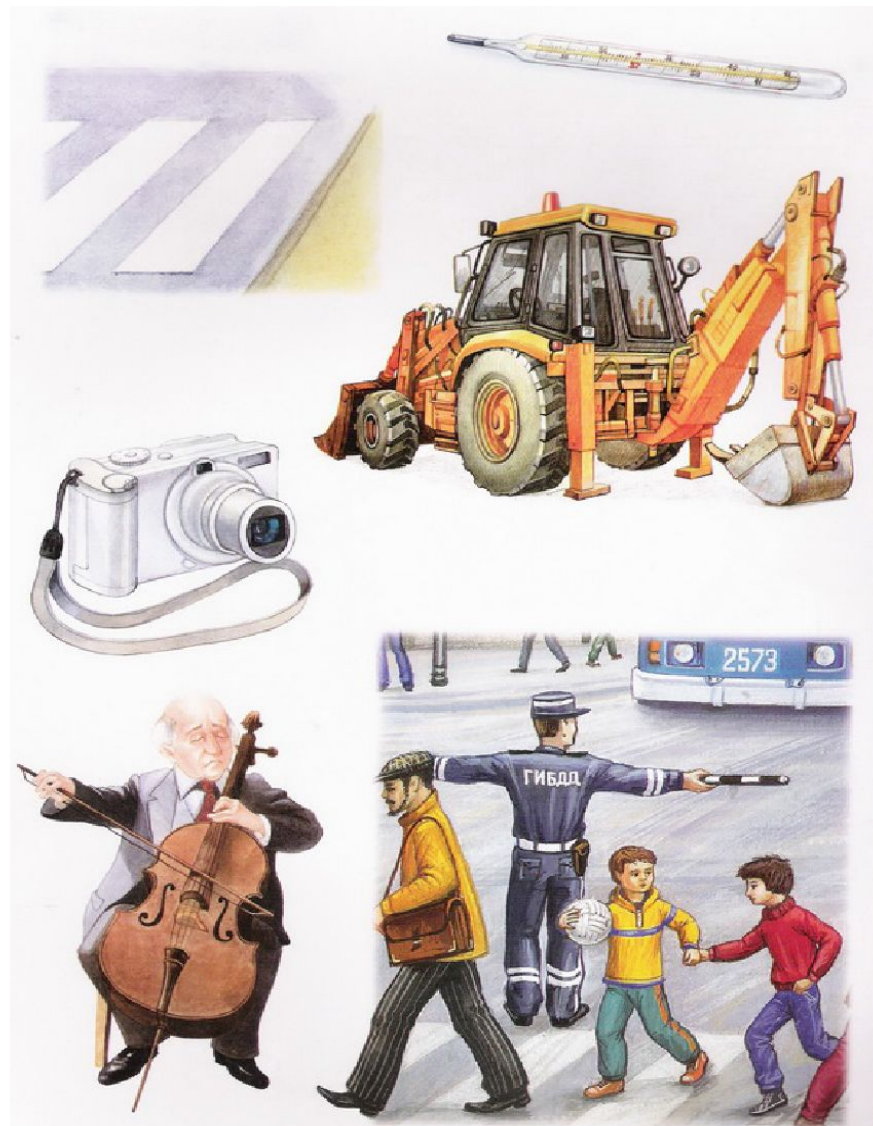
Фонематический

слух

Дифференциация звуков



Воспроизведение слов сложной слоговой структуры



Проверка сформированности звуко - слоговой структуры слова

Щёткой чищу я щенка,
щекочу ему бока



У фотографа фотоаппарат
со вспышкой



Регулировщик руководит движением на перекрёстке



Использованная литература

- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Коррекционная педагогика.- Владос, 2008.
- Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2005.
- Власенко И.Т., Чиркина Г.В. Методы обследования речи у детей. – М., 1996.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико - фонематической системы речи – Санкт-Петербург, Детство – Пресс, 2004
- Воробьёва Т.А., Крупенчук. Артикуляционная гимнастика – Литера, 2007
- Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. М., 2004
- Картинки с язычком - <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D>