

# Окружность



# Образовательные задачи урока:

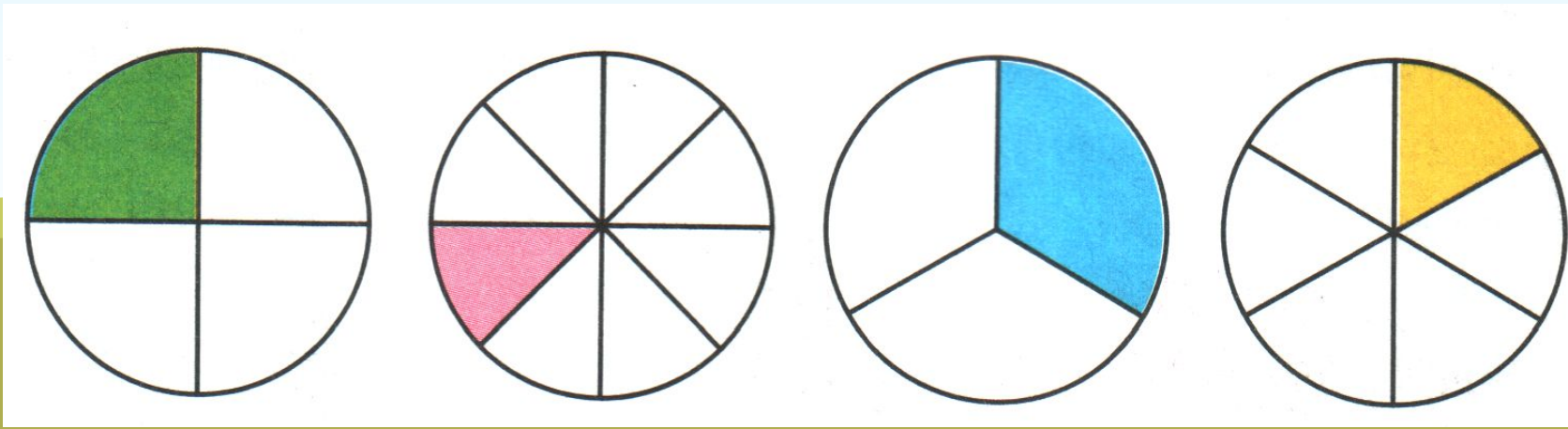
-Сформировать первоначальные представления об окружности и ее элементах (центр, радиус, диаметр);

-познакомить с новым чертежным инструментом – циркулем и правилами техники безопасности в обращении с колющим предметом;

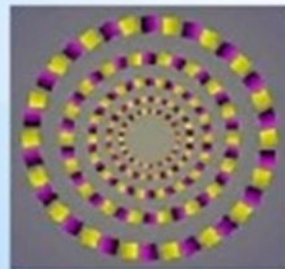
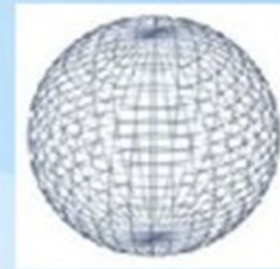
-содействовать развитию внимания, мышления, познавательной активности учащихся, их интереса к предмету, умения строить окружность и радиус с помощью циркуля и линейки;

# «Доли»

- Раздел, в котором проходит изучение темы «Круг. Окружность» - «Доли».
- Назовите, какие доли круга получились на каждом чертеже.
- Сравните, какая доля больше:
  - *одна восьмая или одна четвёртая;*
  - *одна третья или одна шестая.*

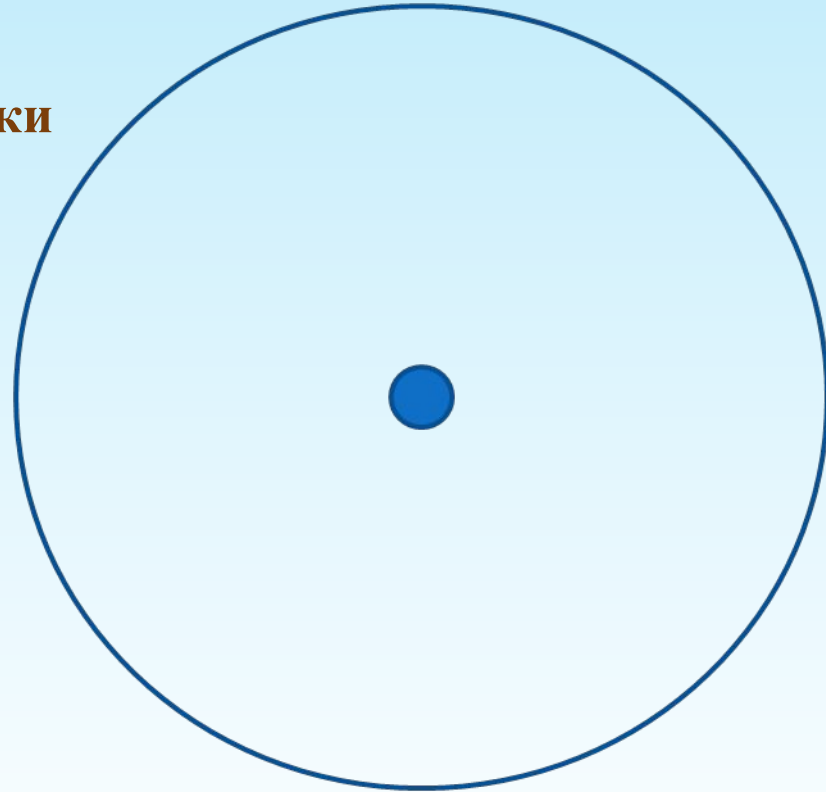


# Что объединяет эти предметы?



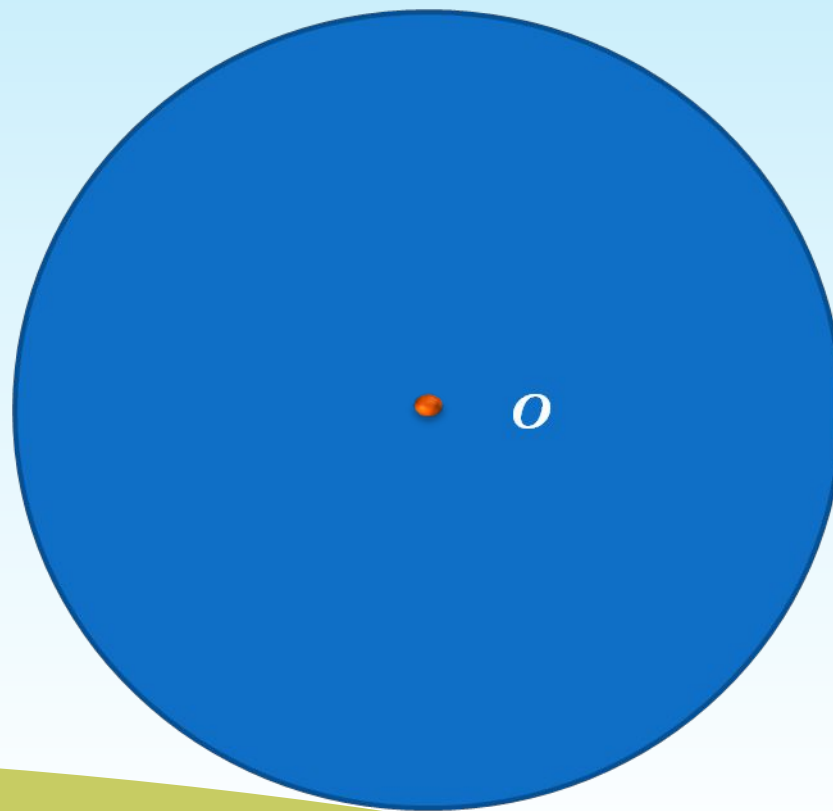
# Это - окружность

- **ОКРУЖНОСТЬ** – замкнутая линия, все точки которой равноудалены от точки **O** (центра окружности).

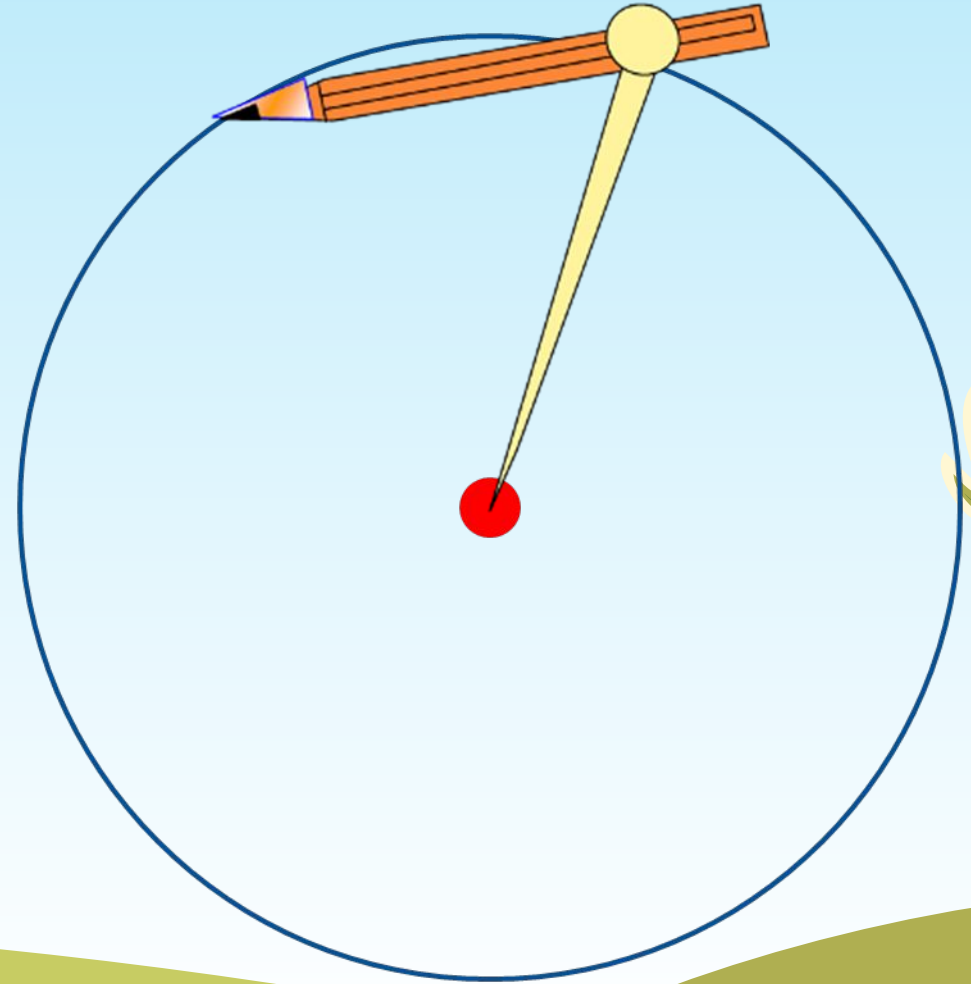


# Это - круг

Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью.



*Учимся строить окружность!*



**1 . Определяем центр окружности.**

**2. Обозначаем центр окружности точкой.**

**3. Выбираем с помощью линейки радиус окружности.**

**4. Ставим «ножку» циркуля ( с иглой) в центр окружности.**

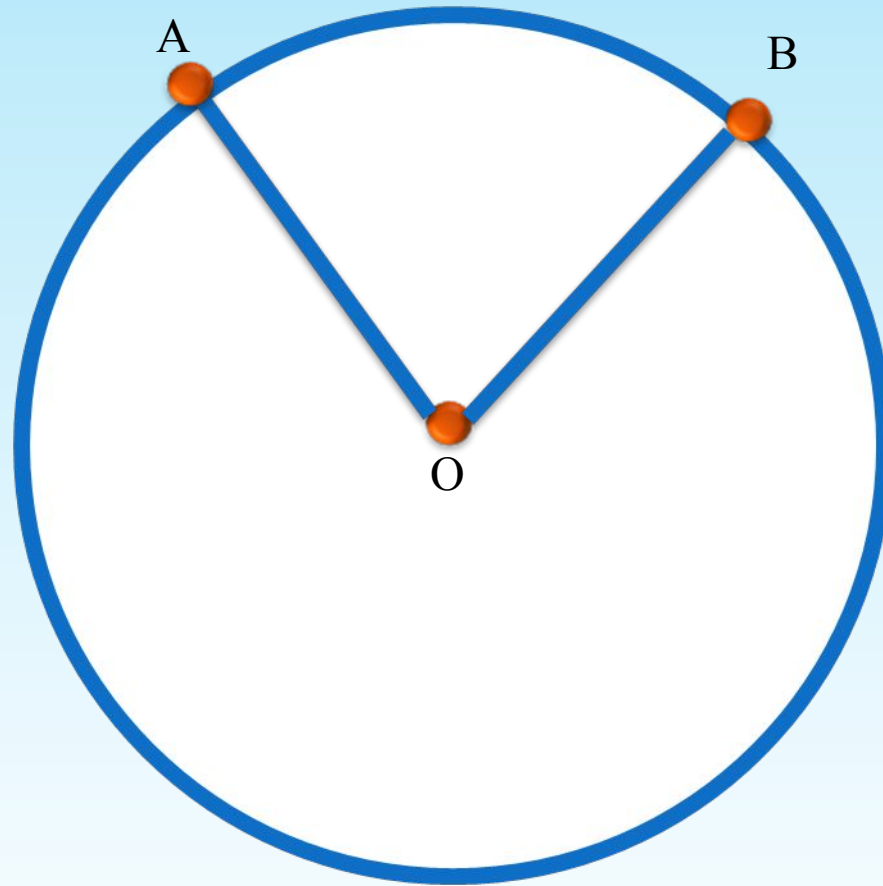
**5. Концом, где грифель рисуем окружность.**





**AO - радиус окружности**  
**OB - радиус окружности**

**Радиусы одной окружности  
равны**



# Практические упражнения

- Наибольшую эффективность в усвоении геометрического материала достигаем в процессе выполнения различных практических упражнений.
- Эти виды деятельности программа конкретизирует следующим образом: изготовление геометрических фигур, как их вычерчивание, вырезание и другое.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

