

Окружность

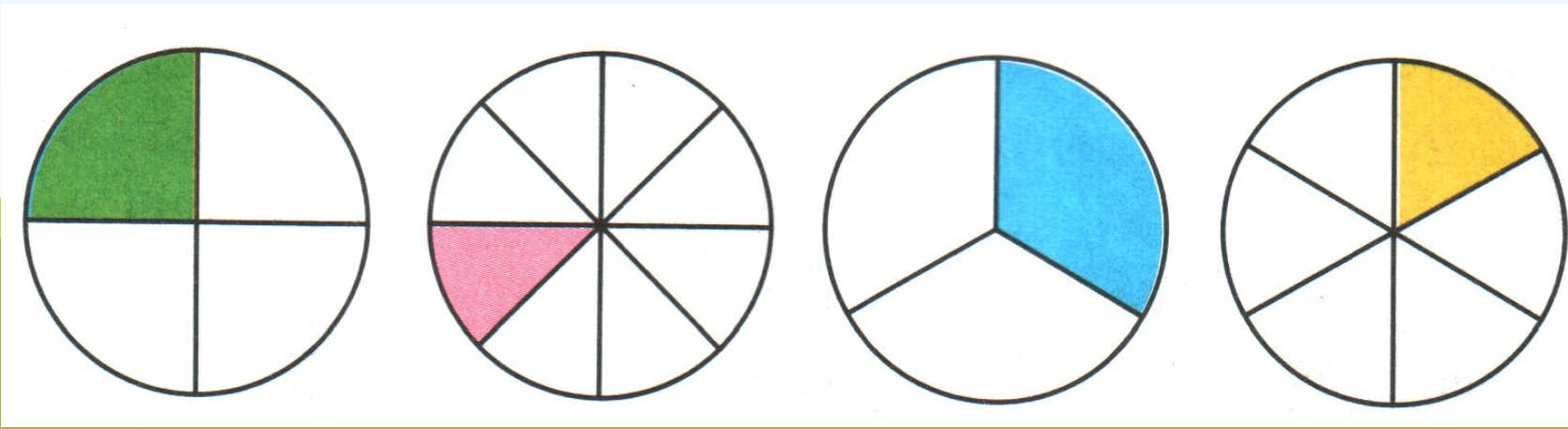


Образовательные задачи урока:

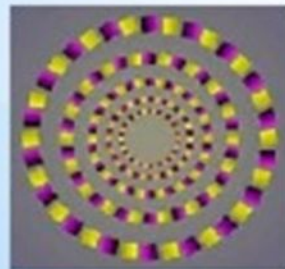
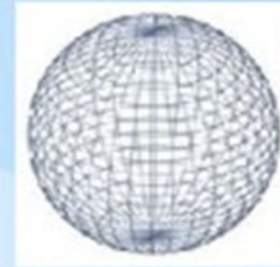
- Сформировать первоначальные представления об окружности и ее элементах (центр, радиус, диаметр);
- познакомить с новым чертежным инструментом – циркулем и правилами техники безопасности в обращении с колющим предметом;
- содействовать развитию внимания, мышления, познавательной активности учащихся, их интереса к предмету, умения строить окружность и радиус с помощью циркуля и линейки;

«Доли»

- Раздел, в котором проходит изучение темы «Круг. Окружность» - «Доли».
- Назовите, какие доли круга получились на каждом чертеже.
- Сравните, какая доля больше:
 - *одна восьмая или одна четвёртая;*
 - *одна третья или одна шестая.*

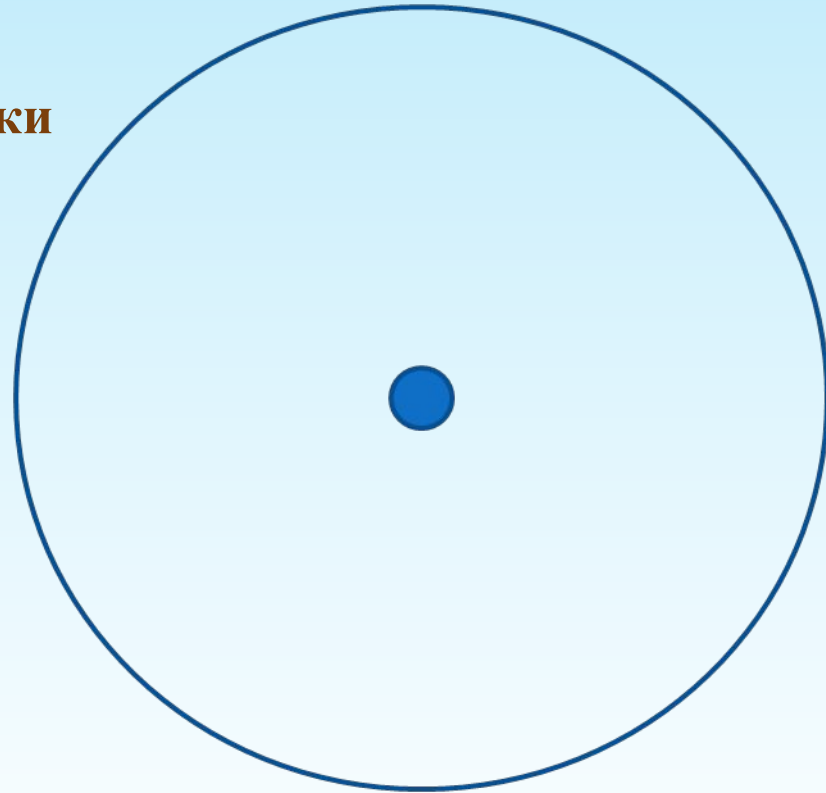


Что объединяет эти предметы?



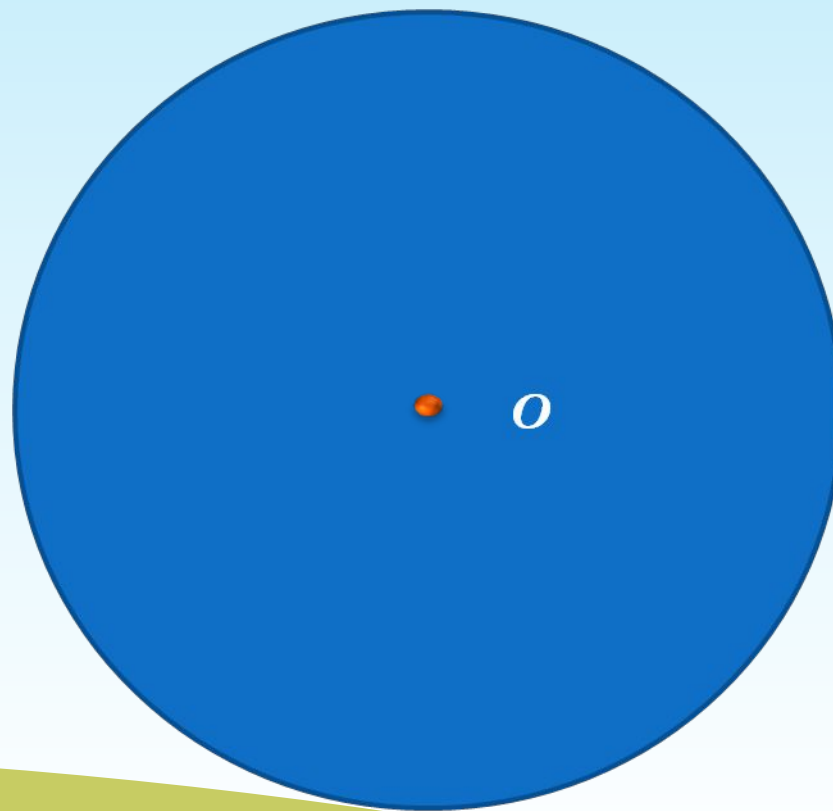
Это - окружность

- **ОКРУЖНОСТЬ** – замкнутая линия, все точки которой равноудалены от точки O (центра окружности).

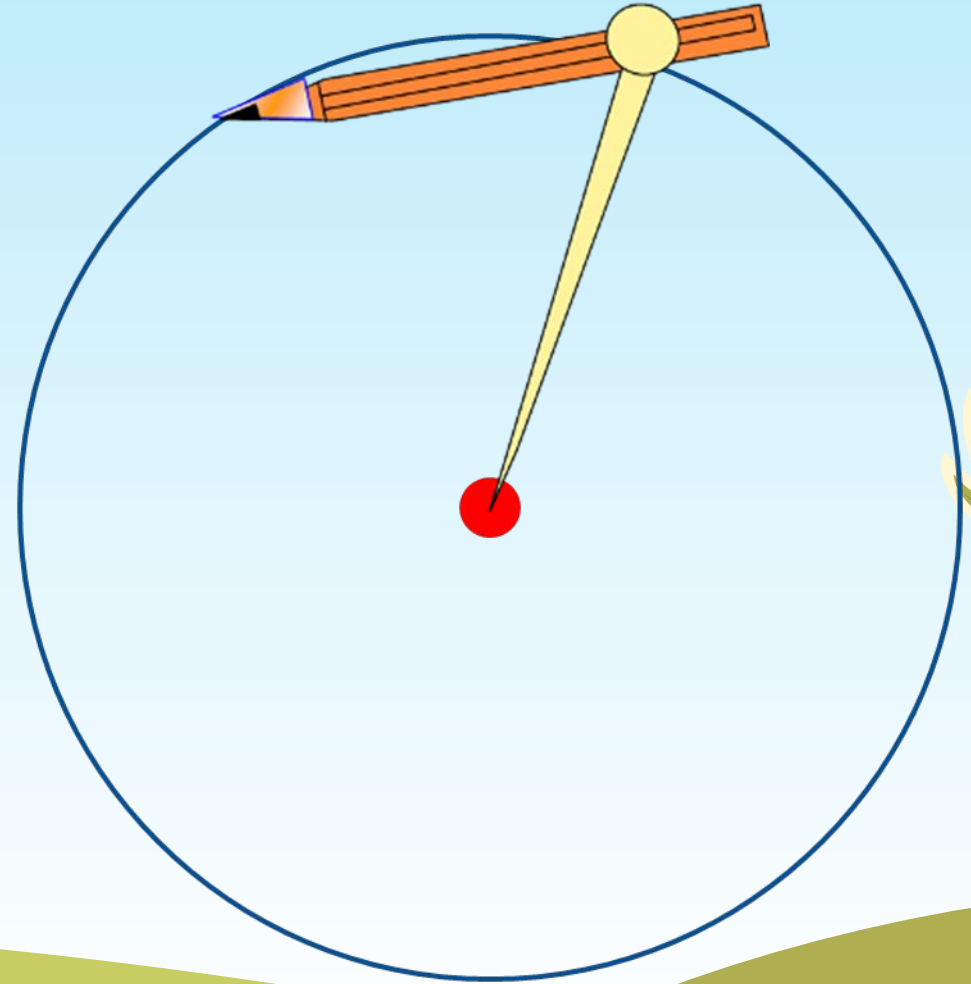


Это - круг

Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью.



Учимся строить окружность!



1 . Определяем центр окружности.

2. Обозначаем центр окружности точкой.

3. Выбираем с помощью линейки радиус окружности.

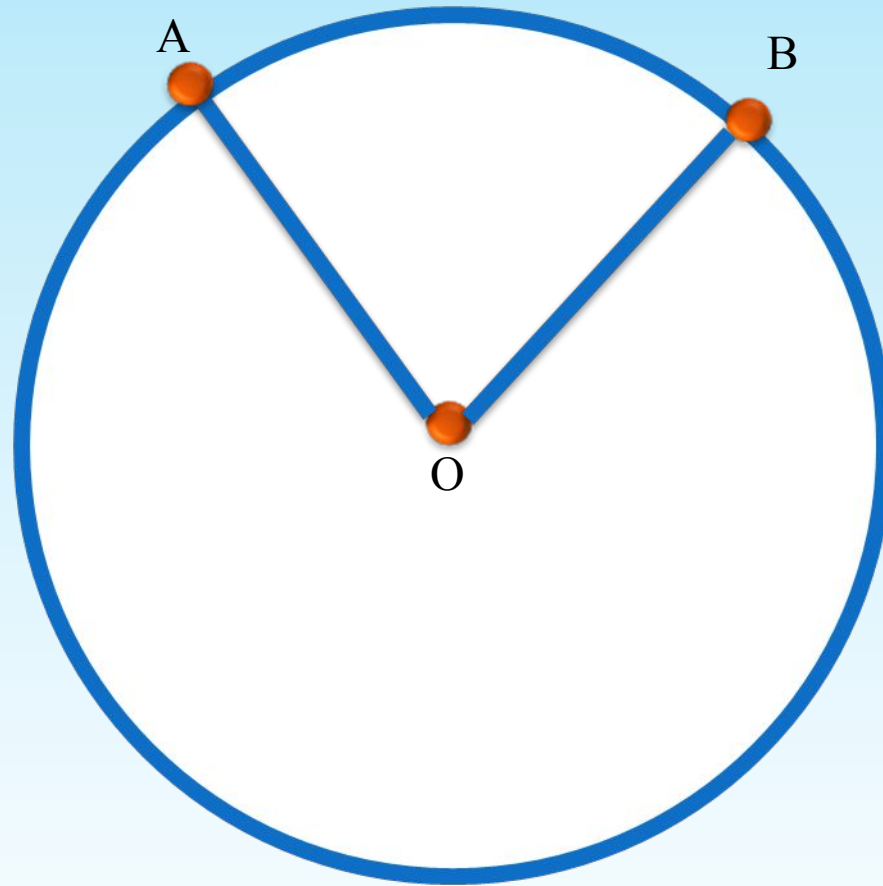
4. Ставим «ножку» циркуля (с иглой) в центр окружности.

5. Концом, где грифель рисуем окружность.



AO - радиус окружности
OB - радиус окружности

**Радиусы одной окружности
равны**



Практические упражнения

- Наибольшую эффективность в усвоении геометрического материала достигаем в процессе выполнения различных практических упражнений.
- Эти виды деятельности программа конкретизирует следующим образом: изготовление геометрических фигур, как их вычерчивание, вырезание и другое.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

