Окружность

Образовательные задачи урока:

-Сформировать первоначальные представления об окружности и ее элементах (центр, радиус, диаметр);

-познакомить с новым чертежным инструментом – циркулем и правилами техники безопасности в обращении с колющим предметом;

-содействовать развитию внимания, мышления, познавательной активности учащихся, их интереса к предмету, умения строить окружность и радиус с помощью циркуля и линейки;

«Доли»

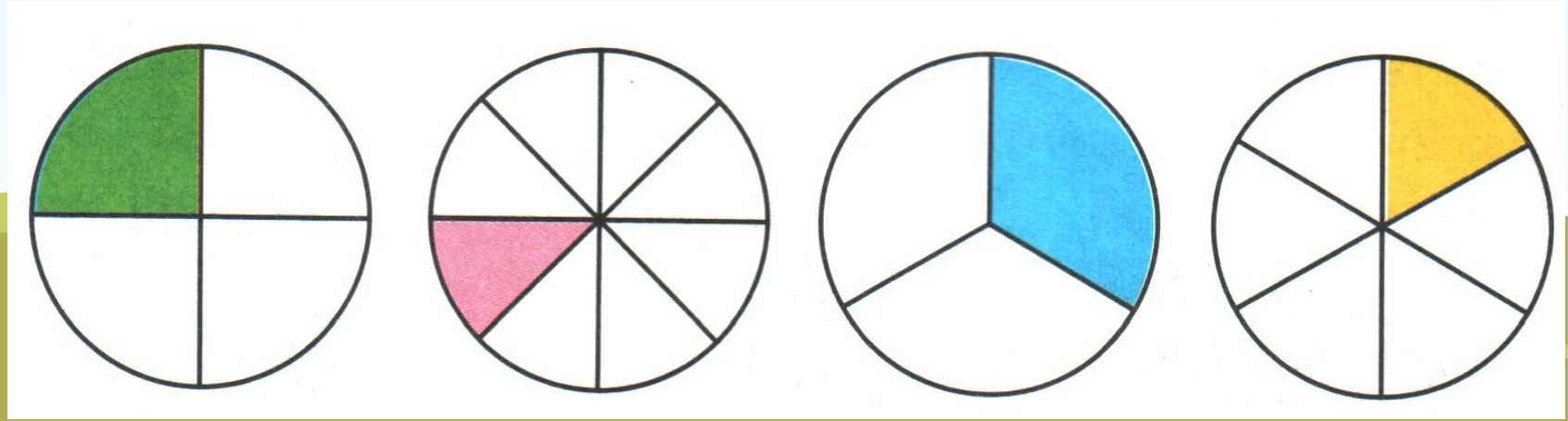
- Раздел, в котором проходит изучение темы

« Круг. Окружность» - «Доли».

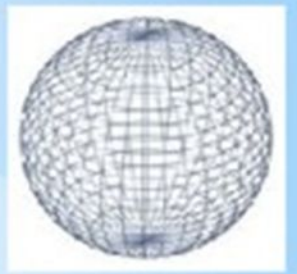
- **Назовите, какие доли круга получились на каждом чертеже.**
- **Сравните, какая доля больше:**

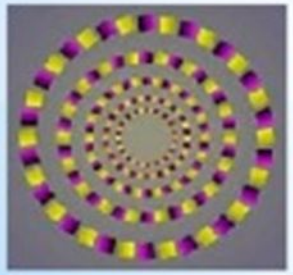
- одна восьмая или одна четвёртая;

- одна третья или одна шестая.



Что объединяет эти предметы?



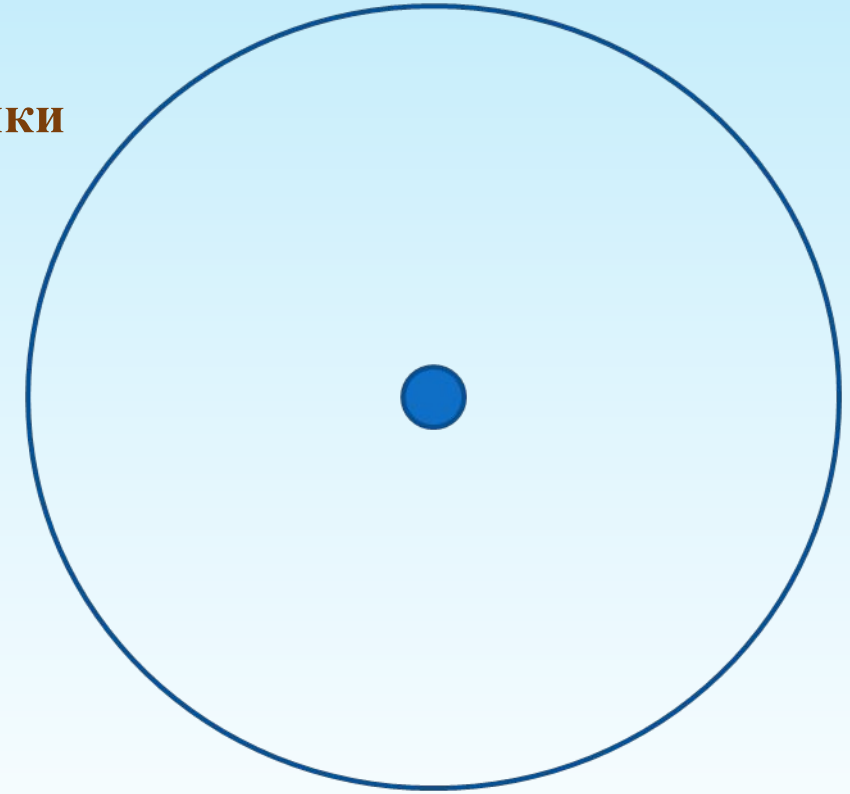


Это - окружность

- **ОКРУЖНОСТЬ – замкнутая линия,**

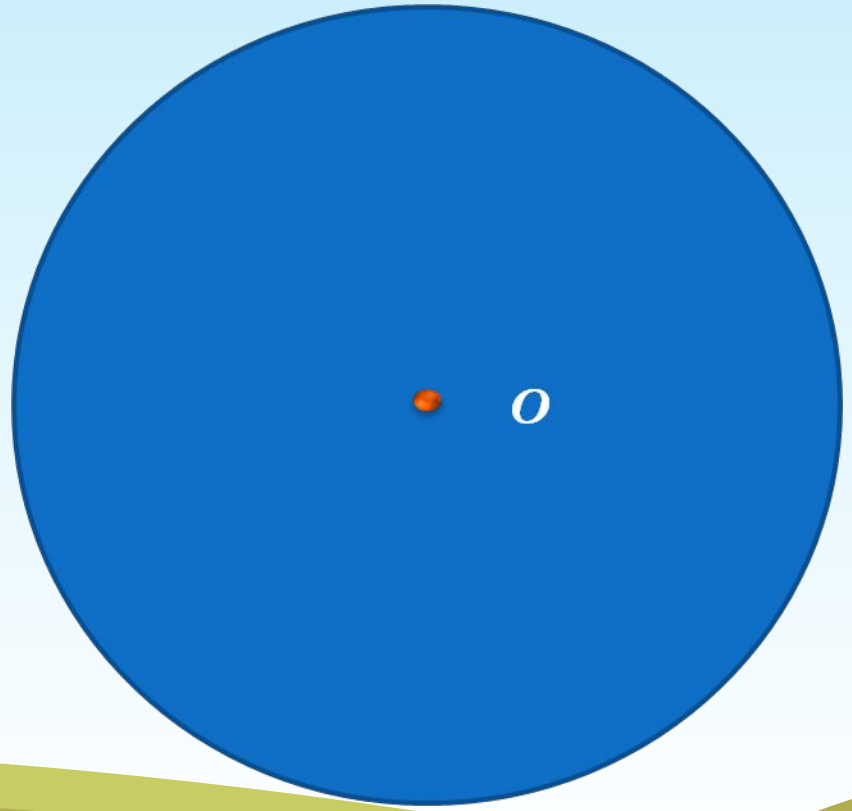
все точки которой равноудалены от точки

О (центра окружности).

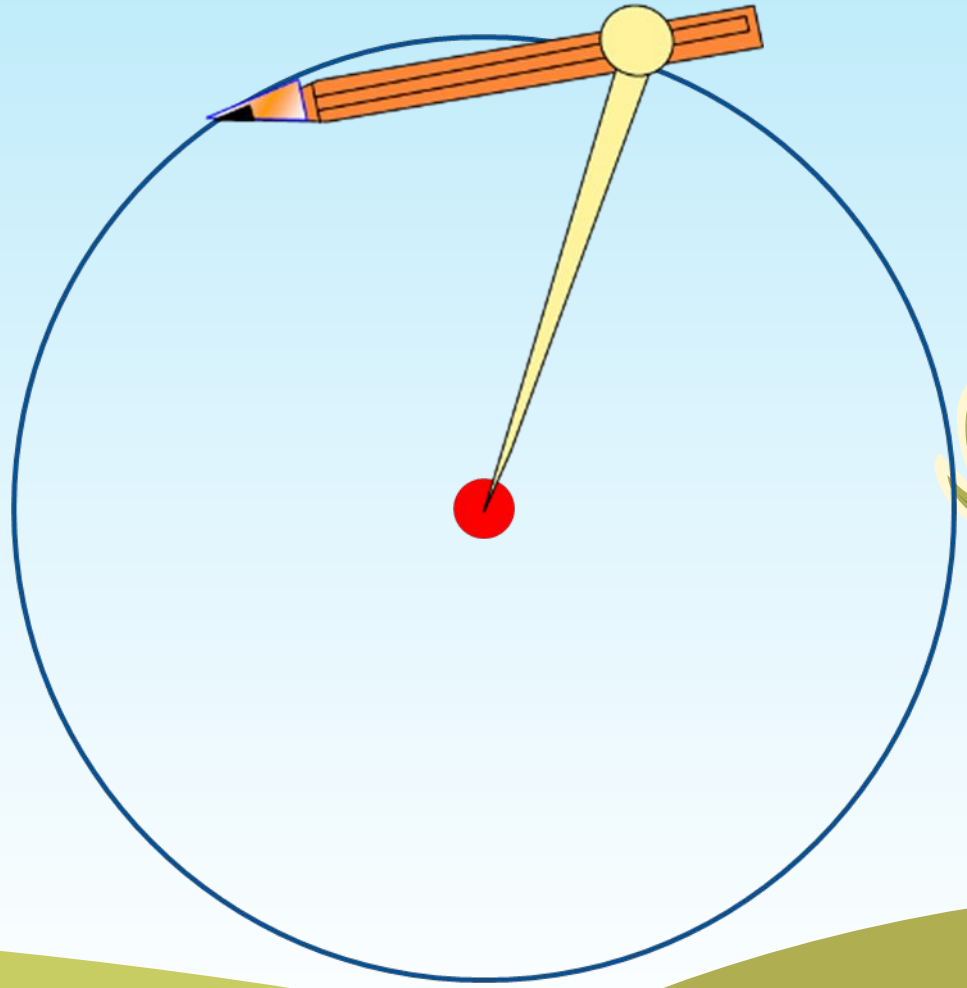


Это - круг

Круг – часть плоскости, ограниченная окружностью.



Учимся строить окружность!



1 . Определяем центр окружности.

2. Обозначаем центр окружности точкой.

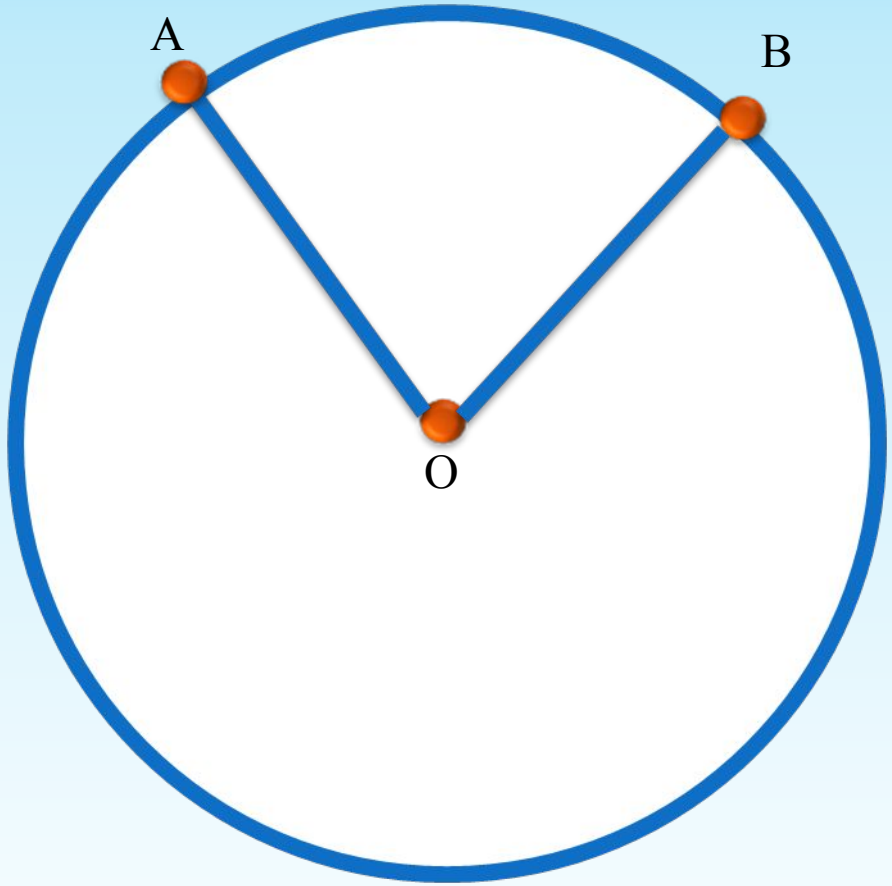
3. Выбираем с помощью линейки радиус окружности.

4. Ставим «ножку» циркуля (с иглой) в центр окружности.

5. Концом, где грифель рисуем окружность.

АО - радиус окружности
ОВ - радиус окружности

Радиусы одной окружности равны



Практические упражнения

- Наибольшую эффективность в усвоении геометрического материала достигаем в процессе выполнения различных практических упражнений.
- Эти виды деятельности программа конкретизирует следующим образом: изготовление геометрических фигур, как их вычерчивание, вырезание и другое.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ