

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Нифанова Марина Васильевна

МАОУ гимназия № 35

Екатеринбург

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Эссе «Значение организации проектной
деятельности для развития метапредметных
УУД»**

Характеристика образовательного учреждения

- Многопрофильная гимназия , охватывающая основные направления:

Физико-
математическое

гуманитарное

Химико-
биологическое

Социально-
экономическое

дизайн

Цели и задачи реализации проектной деятельности

- Развитие исследовательских умений обучающихся;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Научить обучающихся различным видам поиска и обработки информации;
- Научить правильно выстраивать структуры исследовательской или проектной работы;
- Научить планировать, проводить оформлять результаты исследования.

Формы исследовательской и проектной деятельности

- Социальные и волонтерские проекты
- Информационные проекты
- Практические проекты
- Творческие проекты, результатом представления которых становится спектакль, буклет мероприятия, акция и т.д.
- Исследование

Актуальность и необходимость исследовательской деятельности

- Развитие исследовательского мышления
- Требование общества к развитию межпредметных умений
- Возможность самостоятельно делать выводы и описывать результаты своей деятельности исходя из поставленных задач.
- Умение оформить результаты своей деятельности научным языком.

Диагностика

- Критерии оценивания проектов прописываются в Положении о проектной деятельности
- Использование диагностики метапредметных результатов для отслеживания каждого этапа планирования и реализации проекта.