

# «КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ НАСИЛИЕ И КИБЕРБУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ».

КГКП «Федоровский  
сельскохозяйственный колледж»



# Проблема

По данным зарубежных и отечественных психологов, **буллинг** — **есть?!** явление достаточно распространенное в школе.

До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически (время от времени) подвергаются издевательствам со стороны одноклассников.

По данным Дэна Олвеуса примерно 16% девочек и 17,5% мальчиков во всех развитых странах мира 2-3 раза в месяц становятся жертвами буллинга. 7% девочек и 12% мальчиков являются инициаторами травли □ буллерами.



**Отсутствие контроля за поведением на переменах и в «горячих точках»:  
раздевалках, столовой, укромных углах и т.д.;**

**Позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников - они  
не знают, что делать и не верят, что можно помочь;**

**Равнодушие как установка педагогов;**

**Отсутствие знаний и навыков профилактики а также взаимодействия с  
конфликтным/агрессивным поведением;**



## КОМПОНЕНТЫ БУЛЛИНГА

- Оно осуществляется регулярно.
- Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
- Это поведение является умышленным.
- Приносит страдания жертве

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если сложились  
напряженные отношения...

*Над чем следует задуматься педагогу?*

- *"Ребёнок не должен оставаться жертвой обстоятельств".*

Учитель способен оценить реальную позицию каждого ребёнка в школьном коллективе.

- *"Любое противопоставление ребёнка коллективу губительно для его репутации."*

Использование на уроках таких приёмов для налаживания дисциплины, когда из – за одного или двоих учеников учащиеся вынуждены писать проверочную работу , даёт повод ученикам негативно относиться к отдельным одноклассникам.

- *«Постоянное сравнение результатов учёбы одноклассников друг с другом к хорошему не приведёт.»*

Отмечая реальные (пусть даже небольшие) успехи детей с проблемами в обучении, сравнивая достижения каждого только с его прежними достижениями, уменьшит риск влияния учителя на появления непопулярных детей.

# ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА



**Падение  
самооценки**



**Суицидальные  
намерения**



**Проблемы в учебе  
и поведении**

# ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Педагог дает понять пострадавшему, что он принимает его чувства как реальные и понятные для любого человека в такой ситуации. Здесь же: ребенок (подросток) не будет чувствовать себя одиноким и может рассчитывать на продолжение помощи и поддержку.

2. Он нуждается в повышении самооценки. Оцените его смелость. «Ты проявил настоящую смелость, рассказав мне все о том, что произошло».

**3. И ПОМНИТЕ!**

**«Сам по себе» буллинг не пройдет!**

**Необходимо совместно выявить причины  
оказать помощь**

