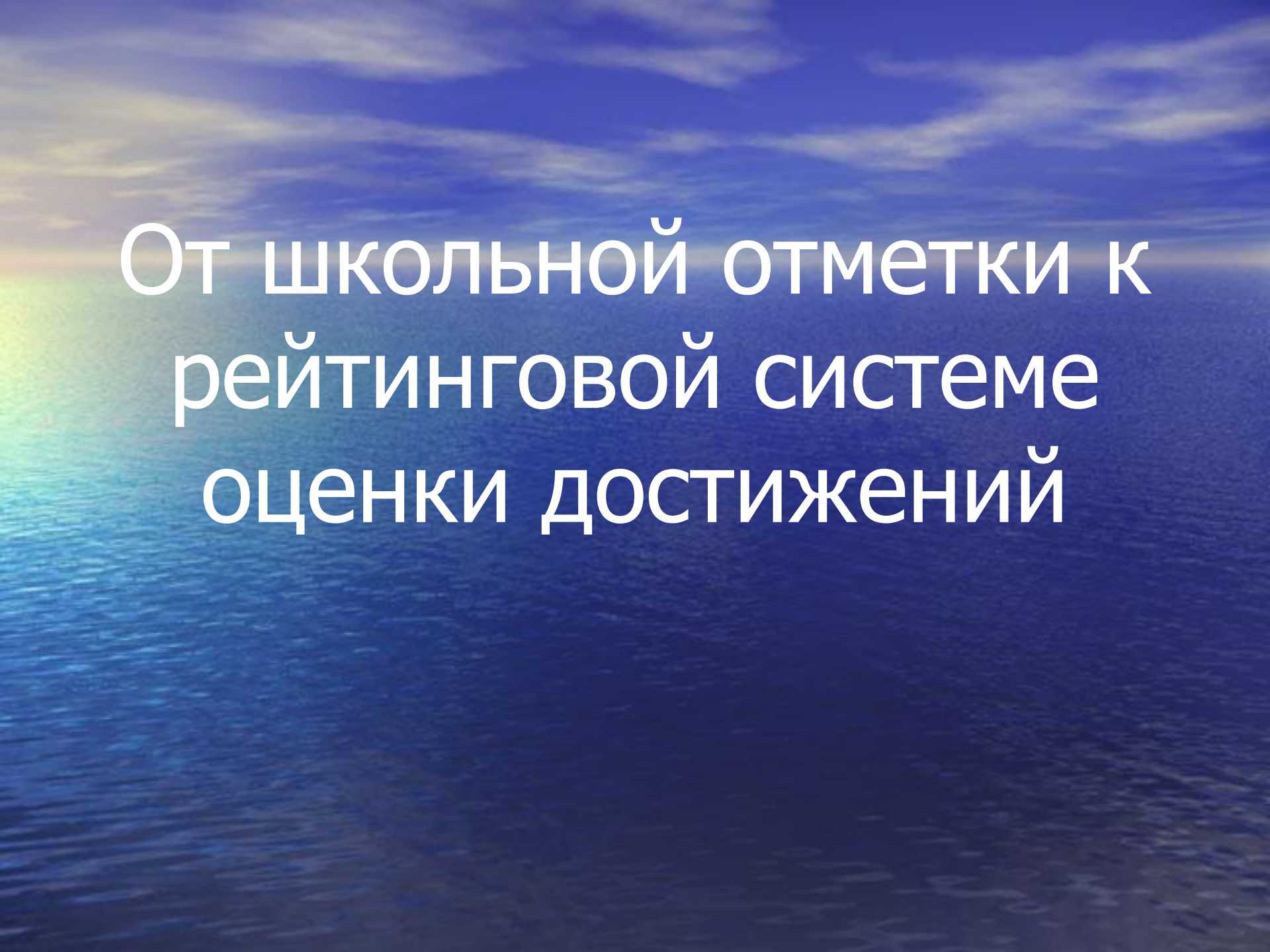


Новые подходы к оценке  
качества образовательных  
достижений учащихся



# От школьной отметки к рейтинговой системе оценки достижений



Концепция модернизации  
российского образования  
предполагает разработку новой  
модели школы, в рамках которой  
одной из центральных проблем  
является проблема оценивания  
учебных достижений

Традиционные методы контроля  
имеют ряд недостатков.

Отметка- это наше незыблемое  
право карать и миловать каждого  
в классе.



# Ориентации учителей в процессе оценивания ответов учащихся


## Типы ориентаций

социальная

индивидуальная

Ориентация на  
личный успех

В отметке ученика заложена  
только половина его труда, а  
половина – от субъективной  
позиции учителя



От школьной оценки надо  
переходить к рейтинговой оценке  
достижений учащихся



От 90 до 100% соответствует «5»	
От 75 до 90 %	«4»
От 50 до 75 %	«3»
От 30 до 50 %	«2»
30 % и ниже	«1»

Кол-во набранных баллов за четверть

Максимальное кол-во баллов  $\frac{\text{Кол-во набранных баллов за четверть}}{\text{Максимальное кол-во баллов}} * 100\% = (\% \text{рейтинга})$



# Диагностическая карта по алгебре включает в себя:

1. Сведения об ученике (фамилия , имя, класс, предмет)
2. Отметку, на которую претендует ученик. Самооценка.
3. Подпись родителей на начало четверти ; к концу четверти.
4. Раздел повторение- включает в себя как правило 5 зачетов, на необходимые учебные умения и навыки.
5. Новый материал
6. Отработка навыков
7. Самообразование

# Диагностическая карта по геометрии включает в себя:

1. Отчет по теории: определения, формулировки теорем, аксиомы, понятия.
2. Доказательства всех теорем
3. Отработка навыков и умений: самостоятельные, контрольные, практические классные и домашние работы.
4. Дополнительная работа, включающая в себя творческую работу и самообразование.



Оценочная ведомость ученика(цы) 9 класса «Б» \_\_\_\_\_ Борзова А. \_\_\_\_\_

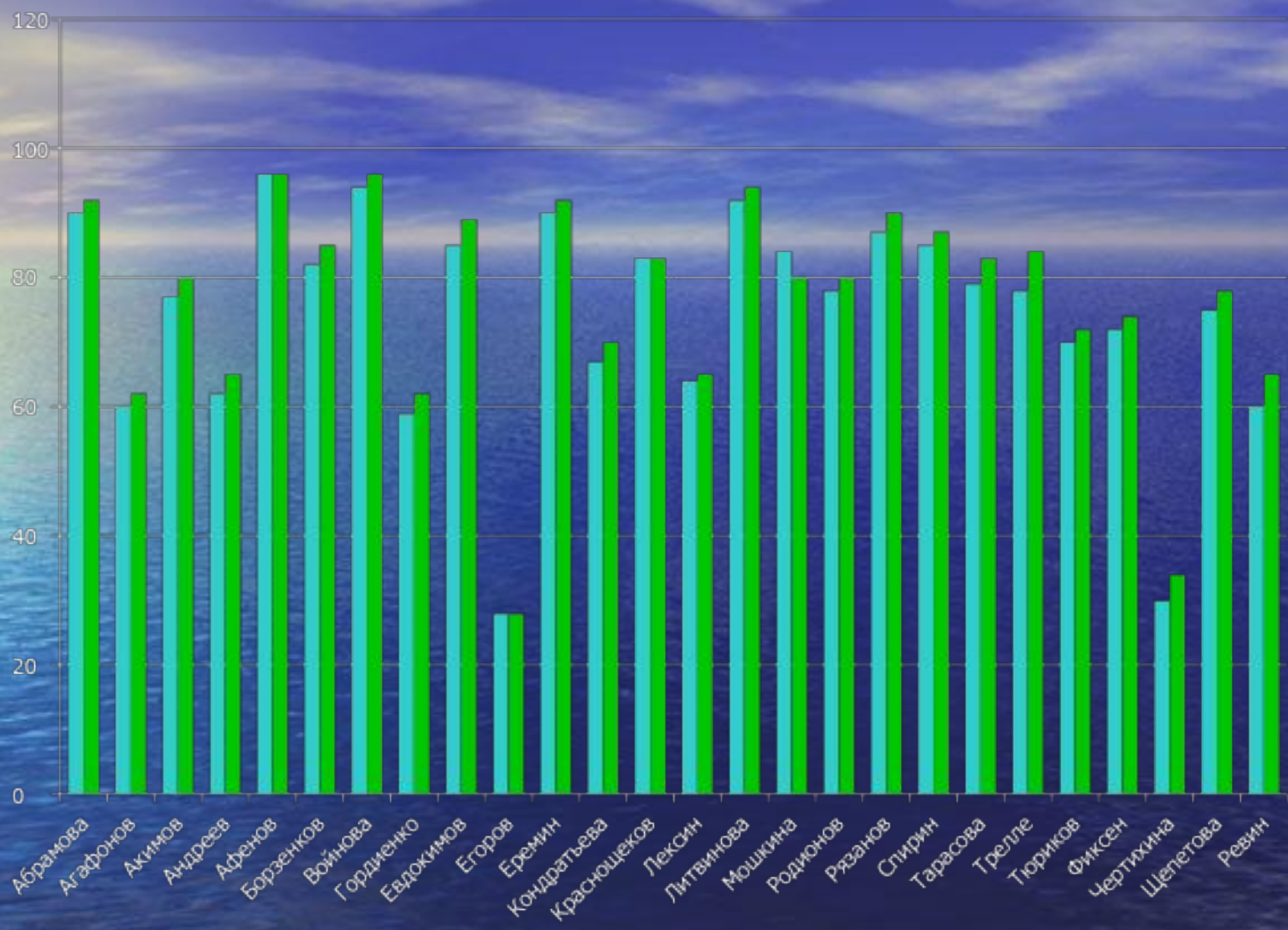
Оценка, на которую претендую по алгебре в \_\_2\_\_ четверти

подпись родителей на начало четверти \_\_\_\_\_

баллы	План отчета	самооценка	оценка
4	<b>Повторение</b>		
1	Вычислительные навыки	4	4
1	Квадратные уравнения	4	3
1	Неравенства	4	4
1	Функции и их графики	4	зачет
55	<b>Новый материал</b>		
4*5	Теория	5	4,4,4,4
2*5	Контрольные работы	4,4	4,5
5*5	Самостоятельные работы	4,4,4,4,4	3,4,4,3,5
2	<b>Отработка навыков</b>		
1	Домашняя работа		зачет
1	Классная работа		зачет
	Индивидуальная работа		
	<b>Самообразование</b>		

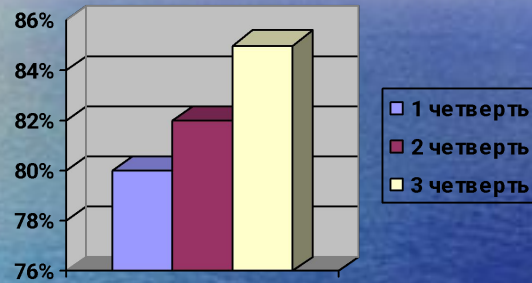
Рейтинговая система содержит в себе принципы открытости образования и повышает объективность выставленной отметки, что даёт возможность ученику самореализоваться





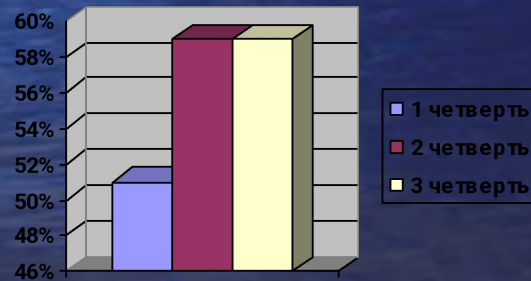
Борзенков  
Никита

1 четверть	80%
2 четверть	82%
3 четверть	85%



Гордиенко  
Алина

1 четверть	51%
2 четверть	59%
3 четверть	59%





# Итоговая аттестация ВЫПУСКНИКОВ

- 9 класс- в 2009-2010 уч.году в форме ГИА

	2007		2008		2009		2010	
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык(на «4» и «5»)	56%	45%	52,5%	47,8%	51,2%	65%	51%	25%
Алгебра(на «4» и «5»)	56,7%	63%	48,7%	58%	39,5%	17,5%	31,1%	23%

# ГИА по алгебре

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Город	2614	11,5%	19,6%	51,2%	17,7%
Школа	48	4%	19%	52%	25%



# ГИА по алгебре

	Количество учащихся	%
Сдали <u>выше</u> годовой отметки	4	8,3
Подтвердили годовую отметку	25	52
Сдали ниже годовой отметки	19	40

# Итоговая аттестация выпускников 11 классов

предмет	Кол-во уч-ся	%	Справились, %	Не справились, %			Средний балл		
				школа	город	область	Мин балл	По школе	По городу
Математика	25	100	96	4	1,6	2,4	21	43,4	42,9
Русский язык	25	100	100	0	0,5	3,3	36	63,4	64,4
Физика	8	32	87,5	12,5	3	6,2	34	46,25	52,3
Химия	3	12	100	0	0,8	6,2	33	40,6	60,8
Биология	10	40	100	0	1,9	5,9	36	50,4	59,7
География	1	4	100	0	4,35	12,2	35	54	55,7
Информатика	1	4	100	0	1,07	6,3	41	58	70,1
История	11	44	81	19	6,9	9,2	31	38,5	49,3
Английский язык	4	16	100	0	0,2	4,4	20	35,25	59,6
Литература	4	16	100	0	4	4,3	29	62,3	59,4
Обществознание	16	64	100	0	2,9	4,4	39	50,25	56,9