



**Ministerul Educației**  
al Republicii Moldova

# **Профилактика и защита детей от насилия в школе:**

**Опыт Республики Молдова**

# Насилие в отношении ребенка: цифры и мнение детей

- 25% детей утверждают, что их бьют родители; 13% - что их физически наказывают учителя; 10% - знают кого-то, кто подвергся сексуальному насилию (UNICEF, 2007)
- В отношении 76% детей в возрасте 2-14 лет применяются насильственные методы дисциплинирования (физические или вербальные); 41,5% родителей утверждают, что применяют битье в качестве наказания для детей (MICS, 2012)
- “...дети боятся жаловаться на то, что подвергаются насилию; они думают, что к ним серьезно не отнесутся, или что специалисты, к которым они обратятся, скажут, что нет ничего страшного...” (Отчет детей, 2013)



# Ответ Министерства Просвещения на случаи насилия

Министерство Просвещения:

- публично признало, что явление насилия существует, в разных формах и проявлениях, в том числе, и в школьной среде;
- заявило, что не потерпит любого акта насилия со стороны сотрудника учебного заведения, а также их пренебрежения в ситуации, когда ребенок подвергается насилию, вне зависимости от того, где это происходит;
- взялось обеспечить безопасное образовательное пространство для каждого ребенка;
- призвало другие секторы (социальной защиты, здравоохранения, полиции) к сотрудничеству для межсекториального решения проблемы насилия.





**Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми (Приказ Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013):**

- В районном/муниципальном управлении образования был утвержден районный/муниципальный координатор по предупреждению и защите детей от насилия;
- Во всех учебных заведениях (дошкольных, начальных, гимназических, лицейских, профессиональных, колледжах, во внешкольных заведениях) приказом директора был утвержден местный координатор по предупреждению и защите детей от насилия;
- Районные/муниципальные координаторы, а также координаторы из учебных заведений постоянно участвуют в процессе профессиональной подготовки на республиканском, региональном, районном уровнях (один раз в 2-3 месяца).

**Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми**  
*(Приказ Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013):*

I. Организация образовательного учреждения в вопросах:

- обеспечения безопасности принадлежащих площадей и площадок,
- положений в трудовых контрактах и должностных инструкциях,
- изучения жалоб со стороны детей;

II. Первичное, вторичное и третичное предупреждение насилия, реализованное с детьми и их родителями;

III. Выявление, изучение, сообщение, сопровождение и мониторинг тяжких и менее тяжких случаев насилия в отношении детей.

**Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми**  
*(Приказ Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013):*

## **Тяжкие случаи насилия:**

- Сексуальное насилие
- Тяжкие телесные повреждения
- Тяжелые формы пренебрежения
- Эмоциональное насилие приведшее к суициду
- Трудовая эксплуатация
- Торговля людьми

В этих случаях сотрудники дошкольного и доуниверситетского учебного заведения обязаны сообщать о случае насилия местному органу опеки и попечительства (примару) и другим организациям, компетентным в этой области, заполнив и отослав Бланк сообщения.



**Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми**  
*(Приказ Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013):*

### **Менее тяжкие случаи насилия:**

- Толчки, удары
- Менее тяжкие формы пренебрежения
- Обзывательства, ярлыки, унижения
- Трудовая эксплуатация

В этих случаях директор учебного заведения создает внутришкольную рабочую группу, которая изучает случай, с привлечением к этому процессу детей, родителей и, по мере необходимости, других специалистов.

**Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми**  
*(Приказ Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013):*

### **Директор учебного заведения обязан:**

- Предоставить в распоряжение сотрудников Бланк сообщения, который является частью профессионального портфолио;
- Взять на учет, после изучения, все предполагаемые случаи насилия, отмечая их в специальном Журнале;
- Каждый семестр предоставлять в районное / муниципальное Управление Образования полугодовой отчет по случаям насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, а они, в свою очередь – отчет в Министерство Просвещения;
- Делегировать представителя учебного заведения для участия в процессе расследования и в работе междисциплинарной команды;
- Проводить мониторинг сообщенных случаев.







# Данные из Отчета МП по случаям насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми

*II семестр, 2013-2014 уч. год (январь-июнь 2014)*

## **Всего выявленных случаев:**

6282

## **Из общего количества, по форме насилия:**

- Физическое насилие: 3034
- Психологическое насилие: 1886
- Сексуальное насилие: 31
- Пренебрежение: 1175
- Трудовая эксплуатация: 153
- Торговля людьми: 2

## **По источникам сообщения:**

- Учителя: 2666
- Другие сотрудники: 704
- Родители: 822
- Дети: 2090

# Данные из Отчета МП по случаям насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми

*1 семестр, 2014-2015 уч. год (сентябрь-декабрь 2014)*

## **Всего выявленных случаев:**

7243

Из общего количества по

### **форме насилия:**

- Физическое насилие: 3379
- Эмоциональное насилие: 1968
- Сексуальное насилие: 25
- Пренебрежение: 1611
- Трудовая эксплуатация: 258
- Торговля людьми: 2

## **По источникам сообщения:**

- Учителя: 3006
- Другие сотрудники: 844
- Родители: 748
- Дети: 2645



# Методология применения

## Процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми

Приказ Министерства Просвещения nr. 858 от 23.08.3013

**Цель Методологии** – предоставить координаторам деятельности по предупреждению насилия из районных / муниципальных Управлений образования, руководителям школ, местным координаторам и педагогическим кадрам разъяснения, касающиеся способов реализации Процедуры на уровне учебного заведения.

### **Методология фокусируется на 3 областях/аспектах:**

- Институциональная организация в целях предотвращения и вмешательства в случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми;
- Организация деятельности по предупреждению насилия в рамках учебного заведения;
- Выявление, регистрация и участие в разрешении случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.

# Методология применения

## Процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми

Приказ Министра Просвещения nr. 858 от 23.08.3013

Предложения по организации деятельности первичной профилактики – навыки:

- самопознания и познания окружающих
- управления эмоциями
- понимания эмоций других людей
- критического мышления
- позитивного мышления
- ассертивного общения
- говорить «Нет» в различных ситуациях
- мирного разрешения проблем
- предвидения последствий
- информирования (поиск, обработка, передача информации)
- вынесения уроков из собственного опыта и опыта окружающих
- разделения насильственного поведения и случайного
- самозащиты
- обращения за помощью к ответственным лицам
- принятия подходящих и безопасных решений
- установления, поддержания и прерывания отношений, и др.



*Программа по предотвращению насилия  
по отношению к детям*

# ПЕСЧИНКА

*Каждый из нас может оборвать  
цепочку насилия*

**Методологическое  
пособие**









# Мое сообщество заботится о детях



Все дети должны расти в обществе, в котором чувствуют себя защищенными.

Если тебе известно, что твой школьный товарищ или друг находится в опасности и ему нужна помощь, обратиться за помощью к:

Координатору по защите ребенка

\_\_\_\_\_

Школьному психологу

\_\_\_\_\_

Социальному ассистенту

\_\_\_\_\_

Примару

\_\_\_\_\_

Семейному врачу

\_\_\_\_\_

Полицейскому

\_\_\_\_\_

или в Коммунитарный центр

\_\_\_\_\_

Другие организации

\_\_\_\_\_



Министерство Труда,  
Социальной Защиты  
и Семьи  
Республики Молдова



# Обеспечение продолжительности предпринятых мер в области образования

Министерство Просвещения утвердило:

- Стандарты качества для общеобразовательных начальных и средних учебных заведений с точки зрения построения школы, дружественной ребенку (Приказ № 970 от 11.10.2013);
- Регламент общения между учебным заведением и средствами массовой информации в случаях, имеющих отношение к детям (Приказ № 60 от 07.02.2014);
- Рекомендации по интегрированию аспектов предупреждения и защиты детей от насилия в программы базовой и продолжительной подготовки педагогических кадров (Приказ № 867 от 25.07.2014);
- Индикаторы мониторинга Процедуры институциональной организации и вмешательства сотрудников учебного заведения в случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (Приказ № 1049 от 10.10.2014).



# Развитие способностей учреждения и персонала

- Руководители доуниверситетских учебных заведений, педагогические кадры и дополнительный персонал всех учебных заведений, включая детские сады, гимназии-интернаты, профессиональные школы, колледжи, внешкольные учебные заведения, были проинформированы о положениях Процедуры;
- 116 местных тренеров были подготовлены в вопросах развития возможностей педагогических кадров в организации деятельности по предупреждению насилия, предусматривающей работу с учащимися и их родителями, основанную на фильме и интерактивном взаимодействии («Песчинка»), а также применение ненасильственных методов воспитания детей;
- 48 преподавателей университетов, подготовленных в вопросах интеграции аспектов предупреждения и защиты ребенка от насилия в программы базовой и продолжительной подготовки специалистов в области защиты ребенка.







# Межсекториальный подход к феномену насилия в отношении ребенка

- Закон о защите персональных данных № 133 от 08.07.2011;
- Закон о защите детей от негативного влияния информации № 30 от 07.03.2013;
- Закон о специальной защите детей в ситуации риска и детей, разлученных с родителями № 140 от 14.06.2013;
- Инструкции по механизму межсекториального сотрудничества по выявлению, сообщению, изучению, сопровождению и мониторингу детей-жертв / потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли (Постановление Правительства Республики Молдова № 270 от 08.04.2014):
  - ✓ Проект общего приказа 4 министерств по применению механизма межсекториального сотрудничества: МТСЗС, МП, МО, МВД.

# Партнеры Министерства Просвещения



# Благодарим за общение

Родика Жосану,  
глава Юридической Секции,  
Министерство Просвещения  
[rodica.josanu@gmail.com](mailto:rodica.josanu@gmail.com)

Иосиф Молдовану,  
консультант UNICEF по защите ребенка,  
Министерство Просвещения  
[moldovanu.iosif@gmail.com](mailto:moldovanu.iosif@gmail.com)