

# Развитие потребностей младшего школьника.

Работу выполнили студентки 3 курса  
Аскарова И. , Фирсанова М.



**Ведущие потребности этого возраста – потребности в общении с людьми, во взаимопонимании и сопереживании, которые порождают целую группу ЛИЧНОСТНЫХ МОТИВОВ.**



- До систематического учения в школе содержанием познавательной потребности являются **жизненные**, а не **научные знания**, но тем не менее это создает предпосылки для усвоения научных знаний.

Потребность во  
внешних впечатлениях  
как основная движущая  
сила развития психики  
младшего школьника в  
начале обучения  
удовлетворяется в  
первую очередь  
учителем.





Развитие потребностей младшего школьника идет в направлении доминирования духовных потребностей над материальными.



Потребности младшего школьника изменяются не только по содержанию, но и по направленности.



Развитие потребностей младшего школьника идет также в направлении все большей их **осознанности** и **самоуправляемости**. Дети анализируют свои поступки, объясняют их и, что не менее важно, привыкают анализировать высказывания старших.





В начале обучения малыш руководствуется исключительно требованиями учителя, мнение одноклассников для него не имеет почти никакого значения. Со временем все большую роль в поведении и деятельности ребенка начинает играть мнение товарищей, желание завоевать их уважение.

Постепенно у  
ребенка  
появляется и  
потребность в  
самооценке.

