

РРЦ "Открытый мир"

Понять.

Принять.

Полюбить ♥

Аутизм -

особое взаимодействие с
окружающей средой.

Гиперсинзитивность

- **Высокая чувствительность к различным стимулам:** люди, предметы, события и тд.



Что делаем?

- Действуем постепенно, аккуратно, наблюдаем за реакциями и состоянием ребенка.



Аутистимуляции

- Однообразные, механические, часто повторяющиеся действия: верчение руками, прыжки, произнесение отдельных звуков, цитирование и др.

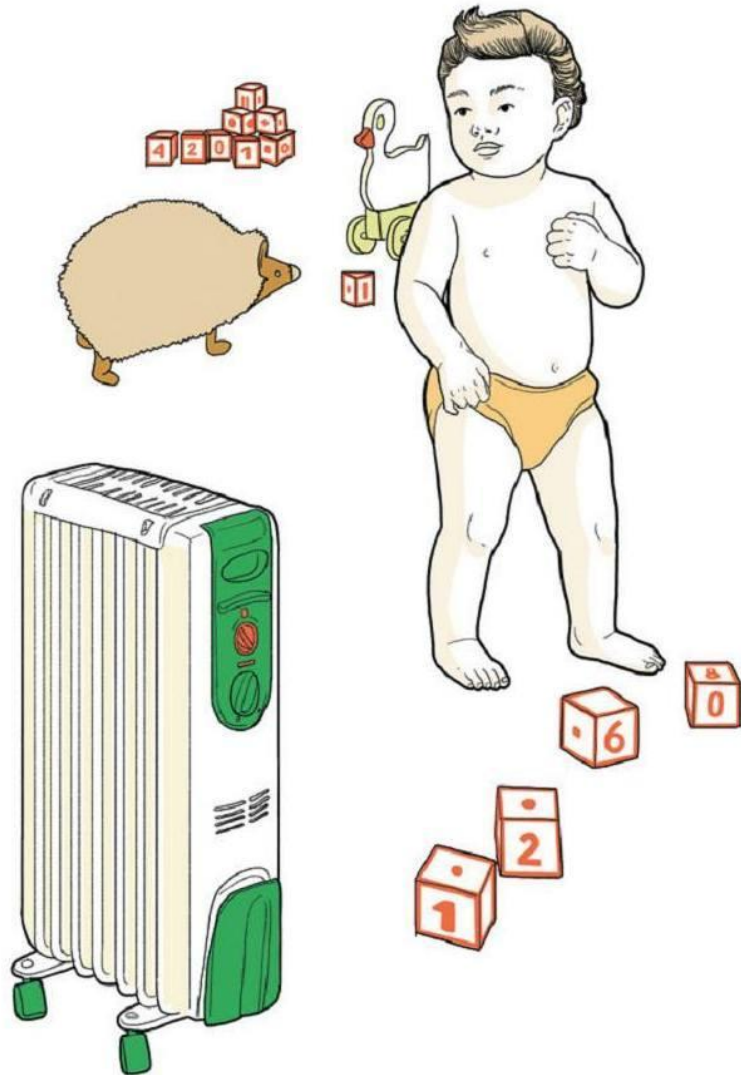


Что делаем?

- Не запрещаем.
- Аутостимуляции – сигнал. Исключаем провоцирующий фактор.
- В более старшем возрасте учим более приемлемым формам.

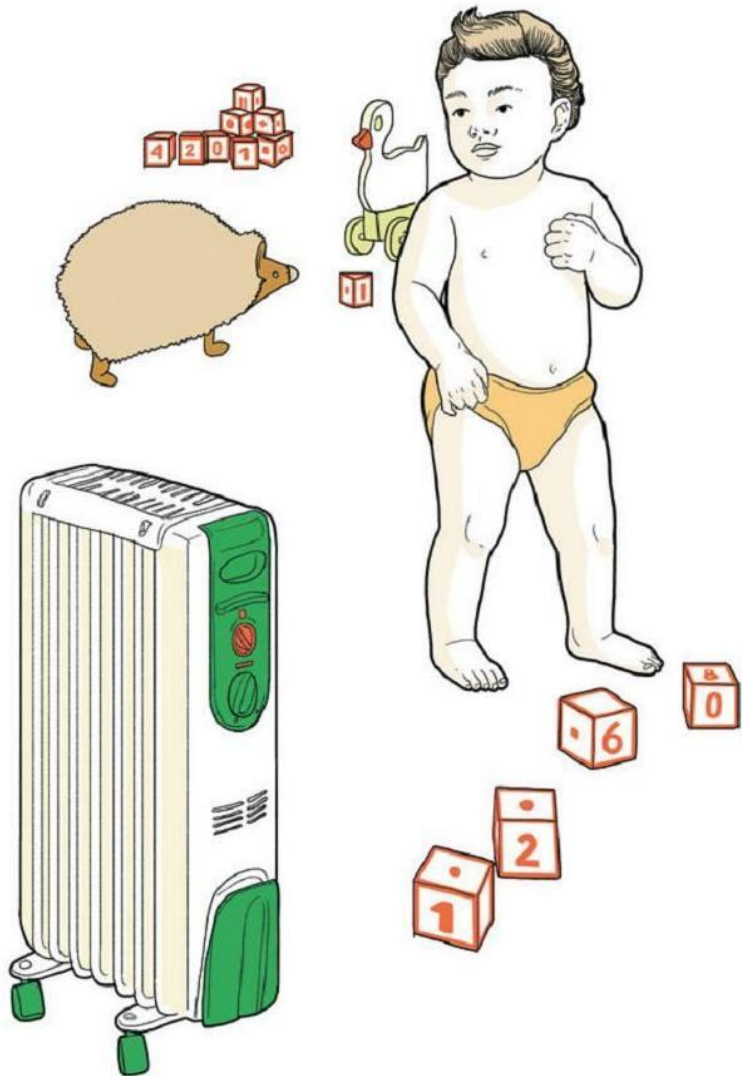


Стереотипность



- Стремление к постоянству: маршрут, расположение вещей, предпочтение отдельных видов деятельности, одежды, еды и др.

Что делаем?



- Аккуратно и постепенно вводим новое.
- Заранее ГОТОВИМ К изменениям: проговариваем, показываем, проигрываем.

Особенности восприятия и переработки информации

- Восприятие информации единым блоком , не вычленяя отдельные части.

Что делаем?

- Придание смысла.
- Связываем с интересами и с личным опытом ребенка.

Разнообразное сочетание



Взаимодействие с окружающим миром, поведение, особенности познавательного и речевого развития

Н

глу

не

Е

вещи не хотят

общаться

Более подробно:

- Никольская О.С. Аутичный ребенок: пути помощи
<http://pedlib.ru/Books/2/0081>
- Никольская О.С., Веденина М.Ю. Особенности психического развития детей с аутизмом
<https://alldf.ru/ru/articles/almanah-18/osobennosti-psihicheskogo-razvitiya-detej-s-146>
- Никольская О.С. Структура нарушения психического развития при детском аутизме
<https://alldf.ru/ru/articles/almanah-18/struktura-narusheniya-psihicheskogo-razvitiya-pri>
- Баенская Е.Р. Раннее аффективное развитие детей с аутизмом
<https://alldf.ru/ru/articles/almanah-19/rannee-affektivnoe-razvitiye->