

Работаем в творческой тетради

СОЧИНЕНИЕ-РАССКАЗ

ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОЕ МАРТА

1. ВСПОМНИМ ТИПЫ РЕЧИ. ЗАПОЛНИМ УСТНО ТАБЛИЦУ

Тип речи	Назначение типа речи	Заголовок сочинения
Повествование		
Описание		
Рассуждение		



Если на слайде есть такая картинка, значит, в конце есть ответ или подсказка. Если задание вызвало у тебя затруднение, обратись к ответам.

Деревенский дом бабушки

Доказательство точки зрения

Рассказ о развитии событий во времени

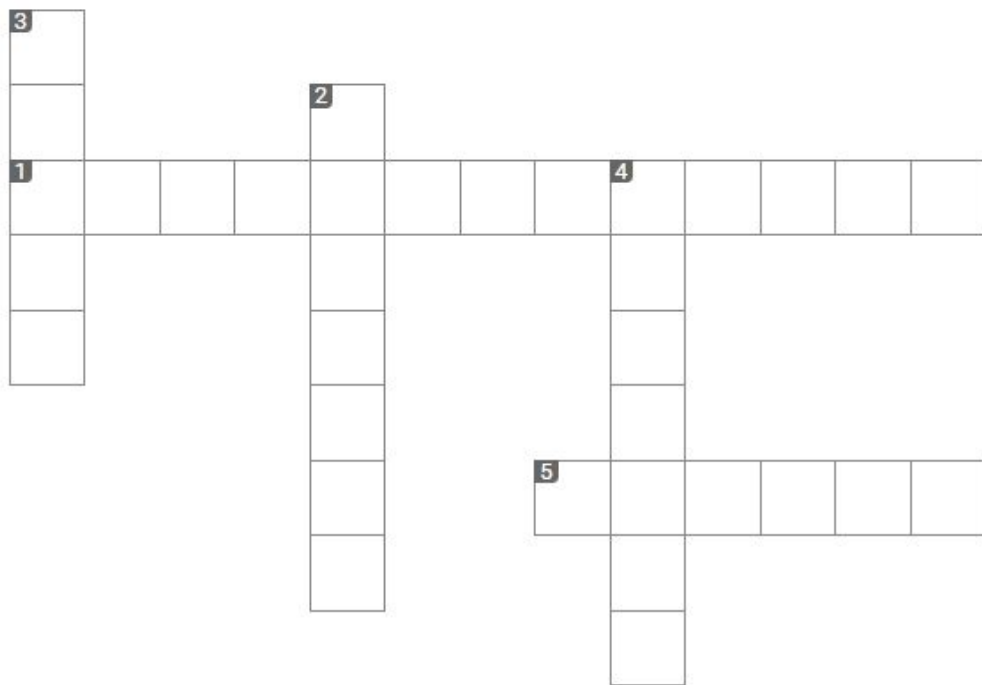
Случай, произошедший со мной на летних каникулах

Изображение каких-либо явлений через перечисление их признаков

Почему я люблю летние каникулы?

2. ЗАПИШИТЕ СЛОВА ПОД ЦИФРАМИ.

Определите жанр произведения.
Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. «Считалка». Д. Хармс

5. «Теремок». В. Бианки

По вертикали:

2. «Кортик». А. Рыбаков

3. «Ответ». С. Михалков

4. «Огородники». Н. Носов



ПОСМОТРИТЕ ВИДЕО
ЗАПИШИТЕ В ТДП ОСНОВНЫЕ
ПРИЗНАКИ, СХЕМУ РАССКАЗА

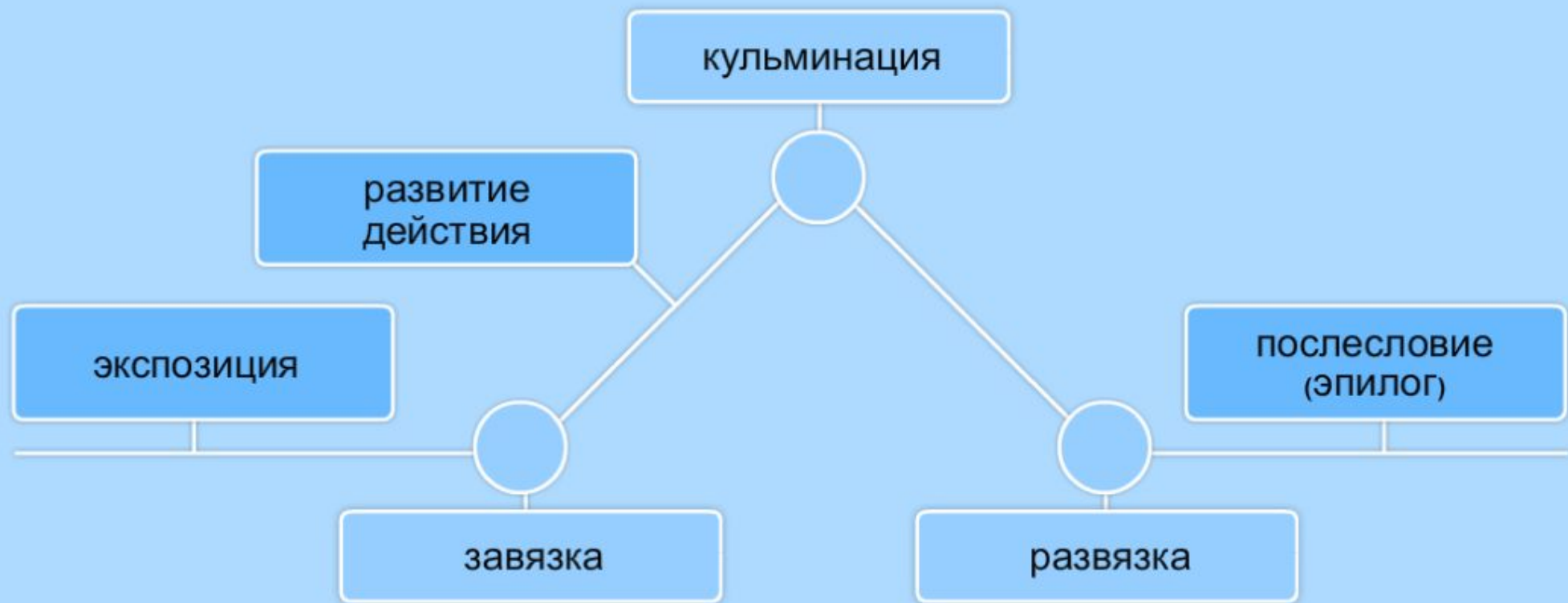
- [HTTPS://DISK.YANDEX.RU/I/5sizTuB4y0Go6A](https://disk.yandex.ru/i/5sizTuB4y0Go6A)



ИЗ ИСТОРИИ

- ЖАНР РАССКАЗА ПОЯВИЛСЯ ДАВНО. ВСЁ НАЧАЛОСЬ С ДРЕВНИХ МИФОВ, ЛЕГЕНД, ПРЕДАНИЙ, В ЦЕНТРЕ КОТОРЫХ БЫЛО КАКОЕ-ЛИБО ЗНАЧИМОЕ ИЛИ ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ. ТАК КАК РАССКАЗ ИМЕЕТ НЕБОЛЬШОЙ ОБЪЁМ (ТАКОВО ТРЕБОВАНИЕ ЖАНРА), КАЖДОЕ СЛОВО В НЁМ ОСМЫСЛЕНО И ВЕДЁТ СЛУШАТЕЛЯ ИЛИ ЧИТАТЕЛЯ ПО СЮЖЕТУ, ВЫДЕЛЯЯ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ, ЗАЛОЖЕННУЮ АВТОРОМ. ЧТОБЫ РАССКАЗ ПОЛУЧИЛСЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫМ, НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ЗАКОНЫ, ПО КОТОРЫМ ОН СОСТАВЛЯЕТСЯ. И ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ЛИЧНОСТЬ САМОГО РАССКАЗЧИКА, ТОГО, КТО СОЧИНЯЕТ ИСТОРИЮ И ЕЁ РАССКАЗЫВАЕТ, КАКИЕ СЛОВА ОН ИСПОЛЬЗУЕТ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВОПЛОТИТЬ СВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЗАМЫСЕЛ.

ИЗУЧИТЕ СХЕМУ ПОСТРОЕНИЯ РАССКАЗА



3. СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ РАССКАЗА (УСТНО)

Концовка

Развитие действия

Зачин

Возьмите чистое стёклышко и выройте в земле ямку. Положите в ямку фантик от конфеты, а на фантик – всё, что у вас есть красивого. Можно класть камешек, цветное стёклышко, бусину, птичье пёрышко, шарик (можно стеклянный, можно металлический).

Вы умеете делать «секретики»? Если не умеете, я вас научу.

А теперь прикройте всё это стёклышком и засыпьте землёй. А потом потихоньку пальцем расчищайте от земли стёклышко и смотрите... Знаете, как красиво будет!

4. ПРОЧИТАЙТЕ ФРАГМЕНТ ИЗ РАССКАЗА В. ГОЛЯВКИНА «МЫ ИГРАЕМ В АНТАРКТИДУ». ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ НАЧАЛО (УСТНО)

«...И мы остались одни. И нам стало скучно. Мы перевернули стол. Натянули на ножки стола одеяло. И получилась палатка. Словно мы в Антарктиде. Там, где сейчас наш папа».

Мама куда-то ушла из дому.

Нужно же натворить такое!

Мы с Витькой влезли в палатку.



5. ВОССТАНОВИТЕ ТЕКСТ, ВПИСАВ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА (ПИСЬМЕННО)

ЧТОБЫ НАПИСАТЬ ИНТЕРЕСНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ, НЕОБХОДИМО ПРИДУМАТЬ _____ (ЗАВЯЗКУ) , ЗАТЕМ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ЧТО ГЕРОИ _____ И В КАКОЙ _____ , ДАЛЕЕ ПОКАЗАТЬ, ЧЕМ ЭТА ИСТОРИЯ _____ (КОНЦОВКА).

6. УСТНО

Последовательность действий

Прочитайте фрагмент из «Денискиных рассказов» В. Драгунского.
Подчеркните слова, которые обозначают последовательность действий.



Подсказка

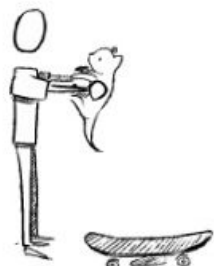
И пока я так думал, у меня было весёлое настроение, и я быстро бежал по маленьким лесенкам вверх и вверх и даже не заметил, с какой быстротой я оказался на самой высшей площадке, на высоте десяти метров над уровнем станции ...

И когда я глянул вниз, я увидел наш водный бассейн, он был голубой, но такой маленький, прямо величиной с папиросную коробку, и я подумал, что если прыгну, вряд ли попаду в него...



Рассказ по сюжетным рисункам

Выберите заголовок к картинкам.



- «Спокойный сон»
- «Дружная компания»
- «Вредный кот»

Выберите фразу, с которой вы бы начали описывать картинки.



- Хозяин взял меня с собой. ▾
- Хозяин взял меня с собой.**
- Мы катимся вместе с хозяином
- Удобно, когда ты один в доме! Всё твоё!

7. УСТНО

8. УСТНО

Составьте рассказ из представленных фрагментов.



нестись по улице, обгоняя пешеходов. Я буду ему указывать дорогу. Это я умею делать очень хорошо.

даже прокатиться до входной двери. Но! Этого

и коврик, и скейтборд. Лежишь, ни о чём не думаешь, можешь

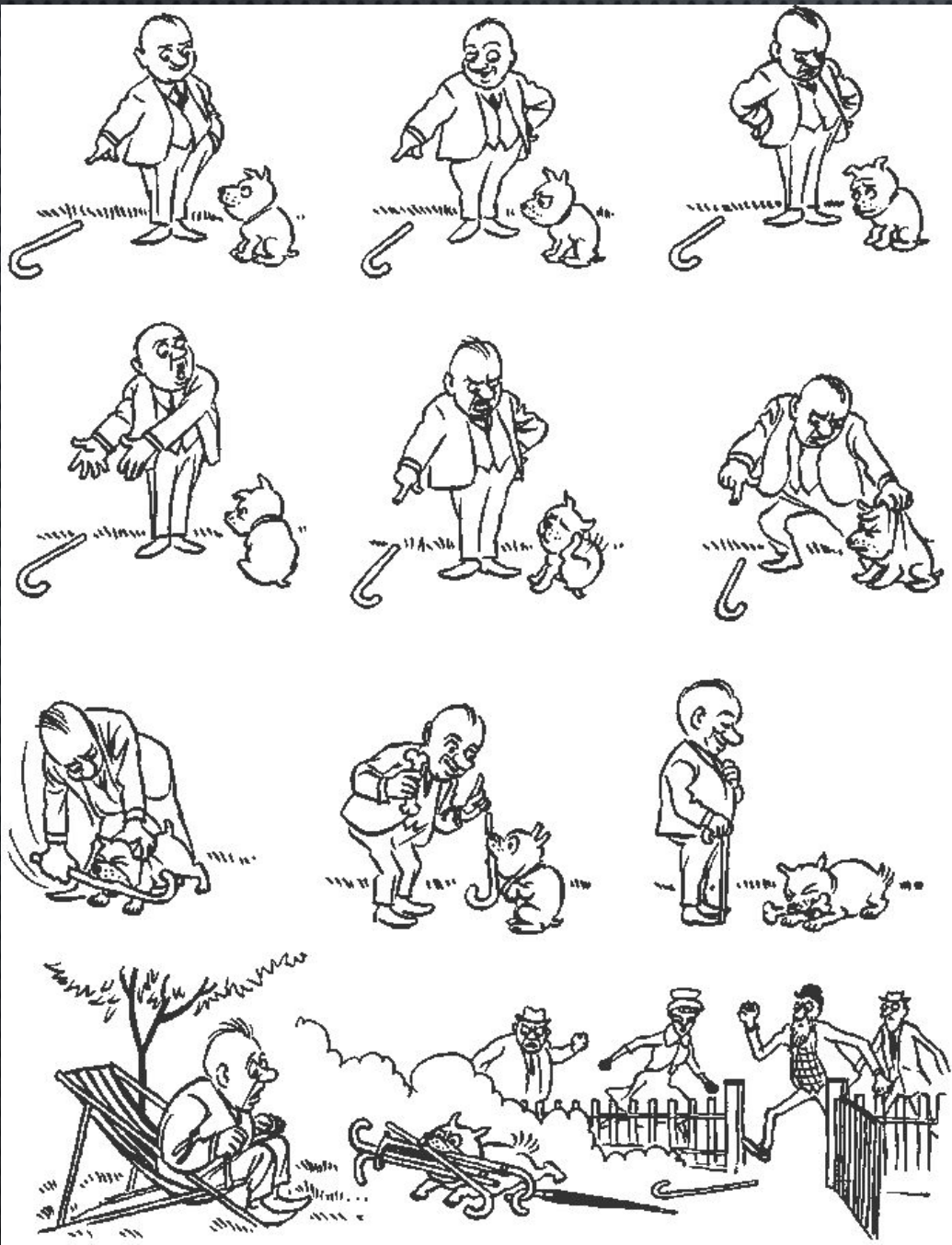
Может, догадается, что мне нужно? Прочтёт в моём взгляде просьбу? По-моему, он всё понял. И теперь мы вместе, как заправские друзья, будем

Удобно, когда ты один в доме! Всё твоё! И диван,

мало. Нужен простор. А вот и мой

хозяин. Интересно, что он хочет мне сказать? Неужели отругает за то, что я сплю на его скейтборде?





НАПИШИТЕ
НЕБОЛЬШОЕ
СОЧИНЕНИЕ
ПО
СЮЖЕТНЫМ
КАРТИНКАМ
ХЕРЛУФА
БИДСТРУПА
(ПОМНИТЕ,
МЫ С НИМ
УЖЕ
ЗНАКОМЫ С
ПРОШЛОГО
ГОДА?)
ВЫБЕРИТЕ
ОДНУ ИЗ
ДУХ
ИСТОРИЙ.
ОБЪЕМ -
ПРИМЕРНО
70 СЛОВ



НЕОБХОДИМО ЗАПОМНИТЬ

- Составляя рассказ по картинкам, решите, какой тип речи вы будете использовать (повествование, описание, рассуждение). Это зависит от цели рассказа.
- Также нужно выбрать верный стиль речи. Это может быть разговорная речь или язык художественной литературы.
- Следите за тем, чтобы история была изложена последовательно, так, как, например, художник показал на картинках.
- Соблюдайте структуру текста-рассказа: начало истории, развитие истории и конец истории.
- Используйте различные языковые средства выразительности, когда вы не только рассказываете о последовательности событий, но и ярко передаёте эмоции, оцениваете то, что изображено на картинках.
- В устной речи, помимо фонетических, лексических, грамматических средств, используют интонационные средства выразительности, а в письменной — пунктуационные.

ПОДСКАЗКИ

1. ВСПОМНИМ ТИПЫ РЕЧИ. ЗАПОЛНИМ УСТНО ТАБЛИЦУ

Тип речи	Назначение типа речи	Заголовок сочинения
Повествование		
Описание		
Рассуждение		

Деревенский дом бабушки

Доказательство точности зрения

Рассказ о развитии событий во времени

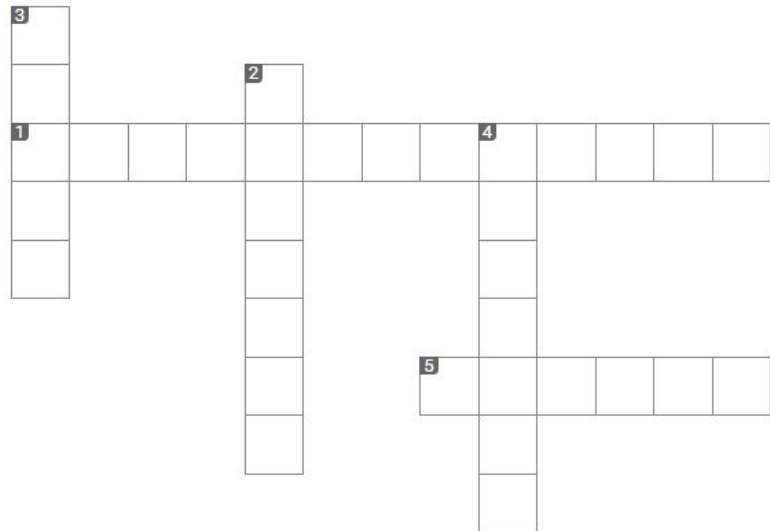
Случай, произошедший со мной на летних каникулах

Изображение каких-либо явлений через перечисление их признаков

Почему я люблю летние каникулы?

2. ЗАПИШИТЕ СЛОВА ПОД ЦИФРАМИ.

Определите жанр произведения.
Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. «Считалка». Д. Хармс

5. «Теремок». В. Бианки

По вертикали:

2. «Кортик». А. Рыбаков

3. «Ответ». С. Михалков

4. «Огородники». Н. Носов

1. Стихотворение
2. Повесть
3. Басня
4. Рассказ
5. Сказка

4 задание.

Мама куда-то ушла из дому.

6. УСТНО

Последовательность действий

Прочитайте фрагмент из «Денискиных рассказов» В. Драгунского.
Подчеркните слова, которые обозначают последовательность действий.



Подсказка

И пока я так думал, у меня было весёлое настроение, и я быстро бежал по маленьким лесенкам вверх и вверх и даже не заметил, с какой быстротой я оказался на самой высшей площадке, на высоте десяти метров над уровнем станции ...

И когда я глянул вниз, я увидел наш водный бассейн, он был голубой, но такой маленький, прямо величиной с папиросную коробку, и я подумал, что если прыгну, вряд ли попаду в него...



8. устно

Составьте рассказ из представленных фрагментов.



7) нестись по улице, обгоняя пешеходов. Я буду ему указывать дорогу. Это я умею делать очень хорошо.

3) даже прокатиться до входной двери. Но! Этого

2) и коврик, и скейтборд. Лежишь, ни о чём не думаешь, можешь

6) Может, догадается, что мне нужно? Прочтёт в моём взгляде просьбу? По-моему, он всё понял. И теперь мы вместе, как заправские друзья, будем

1) Удобно, когда ты один в доме! Всё твоё! И диван, 4) мало. Нужен простор. А вот и мой

5) хозяин. Интересно, что он хочет мне сказать? Неужели отругает за то, что я сплю на его скейтборде?