

СОДЕРЖАНИЕ

ОБ и ДЛЯ

УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ =

В ИНТЕРЕСАХ УР

ЭО – ПЛАТФОРМА ПРОДВИЖЕНИЯ ИДЕЙ УР В СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЭО ВКЛЮЧАЕТ: естественнонаучно-экологические; эколого-этические, эколого-правовые, эколого-краеведческие, природоохранные, эколого-технологические, эколого-экономические, эколого-эстетические направления, вопросы здоровья и профессиональной ориентации.

ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДНЫХ СИСТЕМ, ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ЭОУР – не ВМЕСТО классической экологии, охраны природы, а ВМЕСТЕ

ОБЪЕКТ – ЭКОСИСТЕМЫ (в т.ч. СОЦИОПРИРОДНЫЕ)

ПРЕДМЕТ – СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ
(в т.ч. ПРИРОДНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ),
ПРОТИВОРЕЧИЯ «СИСТЕМА – СРЕДА»,
УСТОЙЧИВОСТЬ СИСТЕМЫ,
ЕЕ РЕСУРСЫ)

**ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ – СКВОЗНАЯ, ИЛИ ТРАНСПРЕДМЕТНАЯ
(ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ)**

ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

все учебные предметы содержат информацию об УР

специфика ЭО: ЗАДАЕТ ЕДИНЫЙ РАКУРС (ПРИЗМА) ОЦЕНОК
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УР,

ПОСРЕДСТВОМ ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ

В ЕГО ОСНОВЕ – представления об ЭКОЛОГИЧЕСКОМ

ИМПЕРАТИВЕ

(ГРАНИЦАХ ДОЗВОЛЕННОГО)

ПРИНЦИПАХ ЭКОЛОГИЧЕСКИ

ОТВЕТСТВЕННОГО

ПОВЕДЕНИЯ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВЫХОДЯТ ЗА РАМКИ

ПРЕДМЕТОВ

ИССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:
ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ, УСТОЙЧИВЫЙ ОБРАЗ

ЖИЗНИ,

ЗЕЛЕНАЯ И СИНЯЯ ЭКОНОМИКА....- **ВСЕ ЦУР!**

**ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ
СОЕДИНЕНИЕ**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ КАРТИН
МИРА

ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ЛЮДЯМ И МИРУ ВЕЩЕЙ

ГЛОБАЛЬНОГО, ЛОКАЛЬНОГО, ЛИЧНОСТНОГО

ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО, НРАВСТВЕННОГО И
ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПОВЕДЕНИЯ

ЭКОСИСТЕМНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЭО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ **ПРЕЕМСТВЕННО** ПО ВЕРТИКАЛИ И ГОРИЗОНТАЛИ)

МОДЕЛЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СВЕРХУ ВНИЗ, С ДОПРЕДМЕТНОГО УРОВНЯ, СОЕДИНЯЯ ЕГО С СОДЕРЖАНИЕМ, КОТОРЫЙ ПРОЕКТИРУЕТСЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВЩИКОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСХОДЯ ИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ) – **НЕПРЕРЫВНОСТЬ** ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

ЭКОЛОГИЗАЦИИ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ (**ЦЕЛОСТНЫЙ**, или ОБЩЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ОСНОВЕ ЕДИНЫХ

ПОКАЗАТЕЛЕЙ