

# Лента времени зарубежных социальных психологов. Ричард Нисбетт.



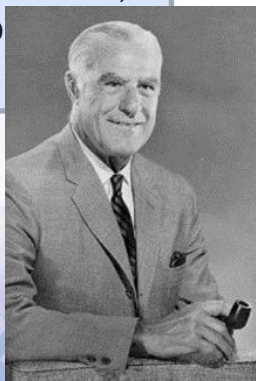
Работу выполнила студентка группы  
ПСД-с-20-1-о:Захарова Валерия

## Герберт Блумер

**Герберт Блумер** - (1900-1987)

-Выделял пять стадий становления коллективного представления о социальной проблеме.

-Блумер утверждал, что значение любого понятия (объекта) возникает исключительно в самом социальном взаимодействии, а не определяется свойствами объекта.



## Соломон Элиот Аш

**Соломон Элиот Аш** - (1907-1996) произвел серию исследований, демонстрирующих власть конформизма в группах.



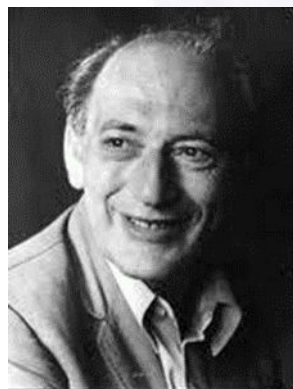
## Анри Тэшфел

**Анри Тэшфел** - (1919-1982)

- разработал теорию межгрупповых отношений и теорию социальной идентичности.

Тэшфел и Тернер разработали теорию социальной идентичности.

-Разработал теорию реального конфликта в ходе своих экспериментов



## Уолтер Мишель

(1930-2018)  
-Автор когнитивно-аффективной теории социального научения. - Провел множество исследований в социальной психологии, одно из которых называется «Предсказание поведения»



## Филип Зимбардо

( 1933)  
-Организатор знаменитого Стэнфордского тюремного эксперимента.  
- Автор многих книг по социальной психологии



## Ричард Нисбетт

(1941)  
-Ввел понятие феномена «участник- наблюдатель» заключающегося в различии объяснений происходящего со стороны участников или наблюдателей некоторого события.  
-Теории социальных классов и вопросов старения



# Ричард Нисбетт

Наиболее значительной работой Нисбета является статья «Рассказывать больше, чем мы можем знать: устные отчеты о психических процессах» (1977) В статье впервые изложены аргументы, полученные эмпирическим путём, показывающие, что многие мыслительные процессы, отвечающие за предпочтения и эмоции, недоступны для сознания индивида



В своей книге «География мысли» (2003) Нисбетт анализирует различия в процессах мышления различных народов. В частности, он утверждает, что жители западных стран и азиаты мыслили по-разному на протяжении тысячелетий, причём эти различия могут быть определены научными методами.

Многие наши взгляды  
чрезвычайно зависимы от  
контекста ситуации и  
формируются на ходу.  
Измените контекст, и вы  
измените мнение, которое  
высказывали ранее



В книге «Интеллект и как его получить: почему важны школы и культуры» (2010) Нисбет утверждает, что факторы окружающей среды и школа важнее для развития интеллекта, чем генетические факторы. Так психолог Дэниел Ошерсон из Пенсильванского университета писал, что «книга содержит значимый анализ факторов, определяющих уровень развития интеллекта». С другой стороны, были высказаны и критические замечания относительно того, что автор уделил недостаточно внимания генетическим факторам, определяющим как индивидуальные, так и групповые различия в развитии интеллекта





Спасибо за внимание!