Проектирование курса по выбору на примере изучения Скандинавских стран Европы

Студент: Шматов Ю.И
Руководитель
д.п.н., профессор
Шимлина И.В

- Цель работы – *разработать программу курса на примере изучения Скандинавских стран Европы*

- Объект исследования – *Скандинавские страны*

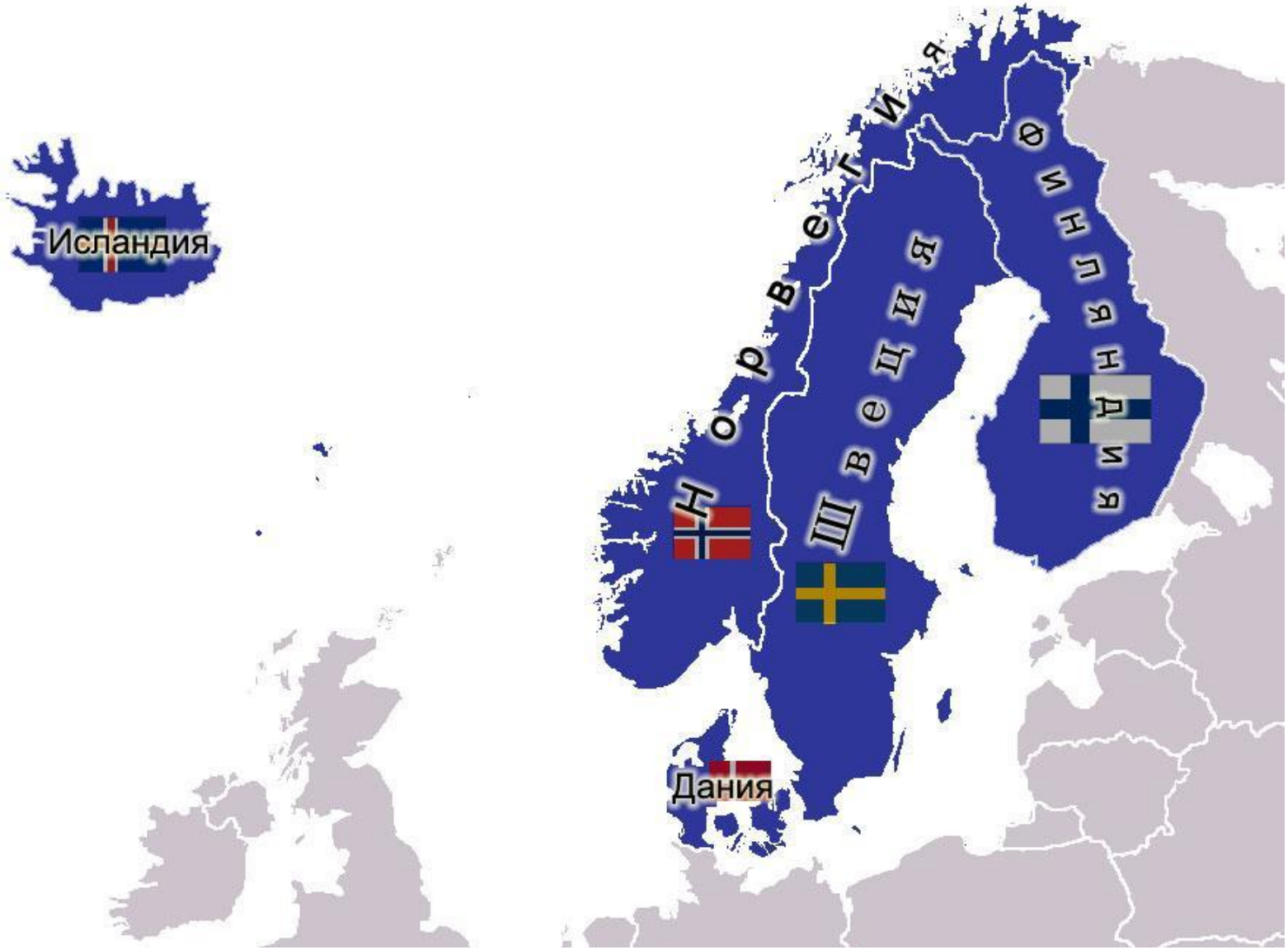
- Предмет исследования – *особенности содержания и методический инструментарий элективного курса «Скандинавские страны»*

Задачи:

-Изучить особенности физико-географической характеристики и развития хозяйства Скандинавских стран;

- Выявить роль элективных курсов в процессе преподавания географии, установить их виды и структуру;

- Разработать программу элективного курса «Скандинавские страны Европы», 10 класс;

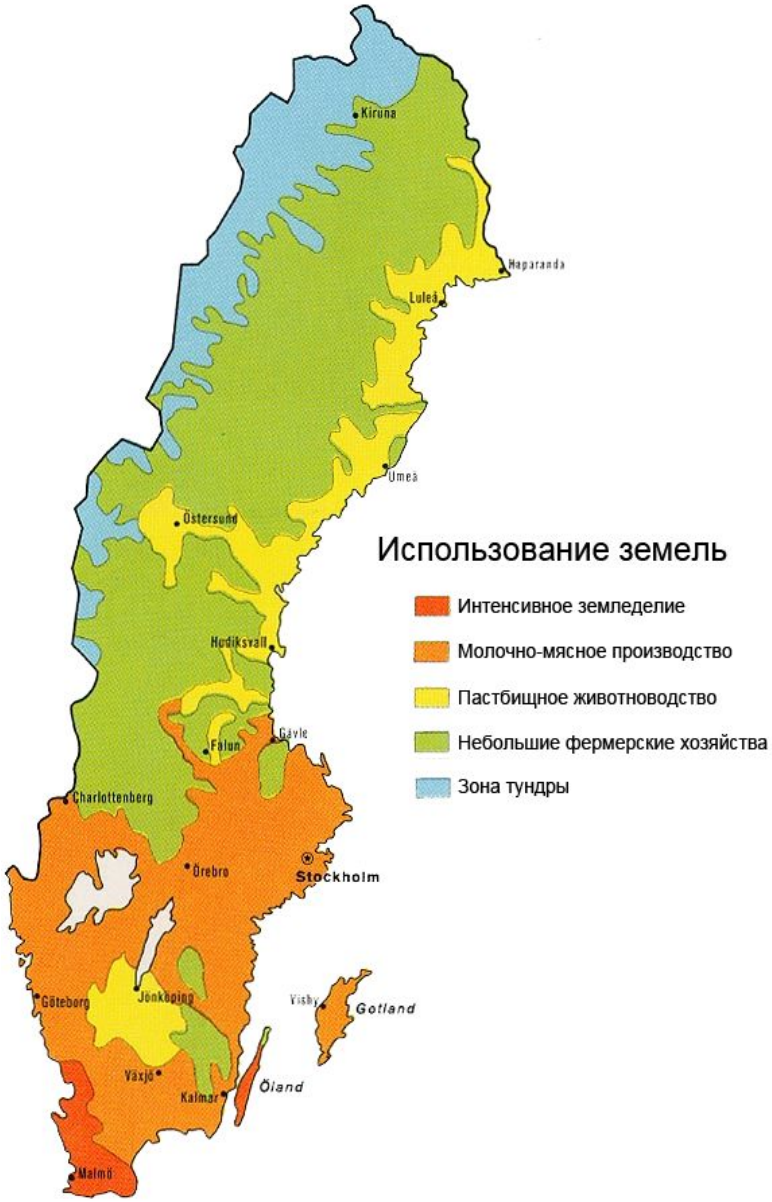


Страны Скандинавской Европы

Экономическая карта Скандинавских стран

Соотношение площадей посевов с/х культур в Дании, 2013г.

Основные рудные месторождения Швеции



Сельскохозяйственное использование земель в Швеции

Разновидности курсов в школе

Базовые

Профильные

Элективные

Задачи элективного курса:

- Способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- Познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьников;
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся

Функции элективных курсов

Дополнение содержания профильных курсов

Удовлетворение познавательных потребностей учащихся

Профессиональная ориентация школьников

Цель курса:

- *Сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности*

Задачи курса:

- сформировать устойчивый интерес к познанию стран мира на примере Скандинавских стран Европы;
- сформировать умение самостоятельно на основе анализа карт приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- формирование знаний о природном наследии, физико-географических особенностях и экономике Скандинавских стран;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностей учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений;
- воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира.

Тематическое планирование элективного курса

1. Введение (1 час)
2. Физико-географическая характеристика Скандинавских стран Европы (2 часа)
3. Население (2 часа)
4. Характеристика отраслей промышленности Скандинавских стран Европы (3 часа)
5. Характеристика объектов природного наследия Скандинавских стран Европы (3 часа)
6. Характеристика объектов историко-культурного наследия Скандинавских стран Европы (3 часа)
7. Роль историко-культурных и природных объектов в формировании мировых туристических районов (2 часа)
8. Обобщение. Презентация проектов (1 час)

Ожидаемые результаты:

- ***Личностные*** - овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях на примере изучения Скандинавских стан;
- ***Метапредметные*** - умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты в ходе реализации элективного курса;
- ***Предметные*** - овладение знаниями по комплексной характеристике Скандинавских стран и основами картографической грамотности

Спасибо за внимание